

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Протокол № 04 от «29» марта 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом от «29» марта 2024 г. № 106-ОД

**ОТЧЁТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗАТО Г.  
СЕВЕРОМОРСК «ДЕТСКИЙ САД №51»  
ЗА 2023 ГОД**

Управление образования  
администрации ЗАТО г.Североморск

**ПОЛУЧЕНО**

Вход. № \_\_\_\_\_

10. 04 2024

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Наименование образовательной организации по уставу</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЗАТО г. Североморск «Детский сад №51» Сокращенное название: МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51
<b>Дата создания:</b>	Постановление Администрации Муниципального образования ЗАТО г. Североморск, от 14.08.2014 № 862.
<b>Руководитель</b>	Заведующий детским садом Денисова Светлана Александровна
<b>Почтовый и юридический адрес</b>	Российская Федерация, 184606, Мурманская область, г. Североморск, ул. Флотских Строителей, д.11
<b>Тип</b>	Дошкольная образовательная организация
<b>Организационно - правовая форма</b>	Бюджетное учреждение
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование ЗАТО г. Североморск. Функции и полномочия учредителя исполняет структурное подразделение Администрации Муниципального образования ЗАТО г. Североморск со статусом юридического лица – Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск.
<b>Почтовый и юридический адрес учредителя: Адрес электронной почты: Адрес сайта в сети Интернет</b>	Российская Федерация, 184604, Мурманская область, г. Североморск, ул. Ломоносова, д.4. <b>Телефон/факс:</b> 8 (81537) 4-22-55 <a href="mailto:esimc@com.mels.ru">esimc@com.mels.ru</a>  <a href="http://www.severomorsk-edu.ru">www.severomorsk-edu.ru</a>
<b>Информация о наличии правоустанавливающих документов</b>	<i>Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 51» (новая редакция)</i> (утвержден приказом Управления образования администрации ЗАТО г. Североморск от 08.08.2021 № 724, согласован Решением Комитета по имущественным отношениям администрации ЗАТО г. Североморска от 07.08.2021 № 110). Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.  <i>Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации</i> 511001001 от 25.11.2014  <i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i> регистрационный номер № ЛО35-01232-51/00213278 от 25.11.20, выдана Министерством образования и науки Мурманской области <i>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</i> от 26.11.2020 г. № ЛО51-01-002402 Срок действия: бессрочно <i>Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление медицинской деятельности</i> № 51.01.11.000.М.000492.11.20 от 26.11.2020 г. <i>Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности</i> № 51.01.11.000.М.000411.1022 от 27.10.2022 г.  <i>Наличие права собственности на здание</i> – оперативное управление, выписка из ЕГРН, кадастровый номер 51:06:0030104:2286 от 27.02.2014 <i>Наличие права собственности на земельный участок №1</i> – постоянное бессрочное пользование, выписка из ЕГРН, кадастровый номер

	51:06:0030104:104 от 11.08.2010 <b>Наличие права собственности на земельный участок №2</b> – постоянное бессрочное пользование, выписка из ЕГРН, кадастровый номер 51:06:0030104:2258 от 27.02.2014
<b>Информация о документации дошкольного образовательного учреждения</b>	В МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 51 ведётся документация: - основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения; - договоры Учреждения с родителями (законными представителями); - личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников; - программа развития Учреждения; - образовательная программа дошкольного образования; - учебный план Учреждения; - годовой календарный учебный график; - годовой план работы Учреждения; - рабочие программы педагога-психолога, учителя-логопеда; - расписание занятий, режим дня; - отчёты Учреждения, справки по проверкам; - акты готовности Учреждения к новому учебному году; - номенклатура дел Учреждения; - журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.
<b>Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений:</b>	- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников, медицинские книжки; - приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу; - трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам; - коллективный договор (в т. ч. приложения к коллективному договору); ]правила внутреннего трудового распорядка; - штатное расписание Учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом); - должностные инструкции работников; - журналы проведения инструктажа; - режим работы детского сада.
<b>Контактные данные:</b>	Заведующий детским садом: Телефон: 8 (81537) 5-02-70 Секретарь т/ф: 8 (81537) 5-02-71 Медицинский кабинет: 8 (81537) 5-02-73
<b>Адрес электронной почты: Адрес сайта в сети Интернет</b>	<a href="mailto:mbdou.51@severomorsk-edu.ru">mbdou.51@severomorsk-edu.ru</a>  морошка51.рф
<b>Режим и график работы</b>	МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51 функционирует в режиме полного дня - 12-часовое пребывание детей. Ежедневный график работы: 07.00 ч. - 19.00 ч., Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
<b>Реализуемый уровень образования</b>	Дошкольное образование
<b>Язык обучения</b>	русский

МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51 осуществляет свою образовательную, медицинскую, правовую и хозяйственно - экономическую деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», законодательством федерального, регионального, муниципального уровня, Уставом МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51 и другими нормативно-правовыми актами.

**Предметом деятельности** Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание условий в Учреждении для реализации права на образование.

**Основными целями деятельности** Учреждения является образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

**Основными видами деятельности Учреждения являются:**

✓ дошкольное образование.

Дополнительные виды деятельности:

✓ реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

✓ создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ;

✓ создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;

✓ оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии;

✓ оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью.

### **Общая характеристика образовательного учреждения:**

МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51 отдельно стоящее 3-х этажное здание, введён в эксплуатацию 10.03.2015 года.

*Общая площадь здания* - 2877,9 кв. м.

*Общая площадь территории:* 1 участок – 4 962; 2-участок - 480, 0 кв. м.

*Количество групп* – 6

Детский сад рассчитан на 140 детей.

На территории детского сада расположены: прогулочные участки и веранды, оснащенные необходимым игровым оборудованием для каждой группы; учебно-опытнический участок с теплицей.

Прием воспитанников регламентируется порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема обучающихся в Учреждение, утвержденными Учреждением.

### **I. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, приказами Учредителя и Уставом МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учреждение возглавляет заведующий детским садом (далее – заведующий Учреждением), который действует по принципу единоначалия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с действующим законодательством, Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Коллегиальными органами управления МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 51 являются: общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 51 устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

**Вывод:** Структура и система управления в целом соответствуют специфике деятельности и тактическим целям образовательной организации, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи, соблюдается баланс управляемости, принцип единоначалия. Структура является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность, возможность участия в управлении дошкольным образовательным учреждением всех участников образовательных отношений. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **Характеристика педагогического состава**

Образовательный процесс осуществляют 17 педагогов:

- 1 старший воспитатель;
- 13 воспитателей;
- 1 музыкальный руководитель (1,5 ставки)
- 1 инструктор по физической культуре (по внутреннему совместительству);
- 1 педагог-психолог
- 1 учитель – логопед

### **УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ:**

<b>Количество педагогов, имеющих высшее образование (всего)</b>	15	88,2%
Из них: педагогическое	15	88,2%
Не педагогическое	0	0 %
<b>Прошли переподготовку по ведению профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования</b>	13	76,5%
<b>Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</b>	2	11,8%
Из них: дошкольное	2	11,8%

**УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ****2023 г**

<b>Квалификационная категория:</b>	<b>Количество человек</b>	<b>%</b>
Высшая категория	2	11,7%
Первая категория	8	47,05%
СЗД	5	29,4%
Нет категории	2	11,8%

**ПРОЦЕНТНОЕ СООТНОШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО СТАЖУ РАБОТЫ**

<b>Всего человек</b>	<b>Педагогический стаж</b>					
	<b>До 3лет</b>	<b>3-5</b>	<b>5-10</b>	<b>10-15</b>	<b>15-20</b>	<b>Свыше 20</b>
17	0 (0%)	3 (17,6%)	6(35,3%)	4 (23,5%)	1 (5,9%)	1 (5,9%)

С целью повышения профессионального уровня педагога один раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности. В 2023 году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

**ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ  
2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Количество педагогов</b>	<b>Программа</b>	<b>Образовательное учреждение</b>
1 (воспитатель)	"Профессиональная деятельность воспитателя по реализации программ дошкольного образования"	ГАУДПО МО ИРО г. Мурманск
16 педагогов	"Содержание и способы инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО"ООО	"Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки", г. Абакан
17 педагогов	"Навыки оказания первой помощи"	АНО ДПО "Институт повышения квалификации ТЕХНОПРОГРЕСС" г.Москва
17 педагогов	"Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)"	ОЦ ДПО ФБУН" Новосибирский НИИ гигиены", г. Новосибирск
1 (музыкальный руководитель)	«Совершенствование профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации»	ГАУДПО МО ИРО г. Мурманск

Количество педагогов, прошедших курсовую переподготовку		Количество человек	% от общего количества педагогов
Образовательная организация	Название курсов, программы		
АНО СППБ ЦДПО г. Санкт-Петербург	"Профессиональная деятельность воспитателя по реализации программ дошкольного образования"	2 человека	11,8%

В дошкольном учреждении организованы различные формы обучения: семинары, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, смотры-конкурсы, методические объединения, педагогические советы, педагогические часы и т.д.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Педагоги активно участвовали в городских методических объединениях и мероприятиях различного уровня, повышали свой профессиональный уровень, проходили тематические курсы, посещали методические объединения, где знакомились с передовым педагогическим опытом. Данные мероприятия способствовали созданию условий для повышения качества реализации образовательной программы.

МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 51 в 2022-2023 учебном году принял участие во Всероссийском конкурсе-смотре "Образцовый детский сад" и стал победителем данного конкурса.

Победа в этом конкурсе еще раз доказала, что педагогический коллектив МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 51 – это современное объединение профессионалов, которых характеризует ежедневный упорный труд, помноженный на творчество. Победа в конкурсе внесет вклад в создание положительного имиджа нашего дошкольного учреждения. Главное – не останавливаться на достигнутом, а сосредоточить усилия всего педагогического коллектива на создании высокоэффективной образовательной системы, отвечающей интересам личности ребенка, потребностям родителей, заказу обществ

#### Участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства 2023 год

№ п/п	Название конкурса, уровень	результат	участник
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
1	<b>Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»</b> Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» Федеральный этап Номинация: Педагоги. Лучшее совместное творчество с детьми.	<i>Сертификат участника</i>	Баскакова О.И.

2	<b>Общероссийский профсоюз образования</b> Всероссийская акция общероссийского профсоюза образования «Читаем Ушинского»	<i>Сертификат участника</i>	Баскакова О.И.
3	<b>Управление культуры Курганской области ГБУК «Курганская областная детско-юношеская библиотека им. В.Ф. Потанина»</b> Всероссийская поэтическая акция «Мы о войне стихами говорим»	<i>Сертификат участника</i>	Баскакова О.И.
4	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» II Всероссийский конкурс Воспитатели России: Развивающие игры и пособия. Стартап.	<i>Сертификат участника</i>	Баскакова О.И.
5	<b>Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»</b> Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы»	<i>Сертификат участника</i>	Баскакова О.И.
6	<b>Управление культуры города Ростова-на- Дону Муниципальное бюджетное учреждение культуры Ростовская –на- Дону городская централизованная библиотечная система</b> Межрегиональный конкурс буктрейлеров «Истории ожившие страницы»	<i>Диплом участника</i>	Баскакова О.И.
7	<b>ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Правление АНО «Равноправие» Федеральный оргкомитет Экодиктант</b> Всероссийский конкурс социальных видеороликов «Зеленый экран»	<i>Диплом победителя I место</i>	Баскакова О.И.
8	<b>VI Всероссийский творческий конкурс «Боярыня масленица»</b>	<i>Диплом I место</i>	Бессалаева К.Ю..
9	<b>Всероссийская Общественная Организация «Воспитатели России»</b> II Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап» Многофункциональное дидактическое пособие «Сад, огород мишки Топтыжки»	<i>Сертификат Участника</i>	Доронина Н. А.
10	<b>Международный всероссийский конкурс «Время знаний»</b> Всероссийская блиц-олимпиада «Нравственное воспитание дошкольников» цели и методы»	<i>Диплом I место</i>	Евтухова А.Н.
11	<b>Педагогический образовательный проект «Триумф».</b> Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-Новатор»	<i>Диплом победителя</i>	Евтухова А.Н.
12	<b>Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»</b> Всероссийский конкурс «Безопасность жизнедеятельности» Сценарий развлечения «КВН ЗЕЛЕНЫЙ ОГОНЕК»	<i>Диплом I место</i>	Евтухова А.Н
13	<b>Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»</b> Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт» «Практика использования игр малой подвижности, с предметами в работе с детьми дошкольного возраста»	<i>Диплом I место</i>	Евтухова А.Н
14	Время Знаний Всероссийская блиц-олимпиада “Введение в педагогическую деятельность”	<i>Диплом победителя за 1 место</i>	Лушкова Н.С.
15	ООО”ЦОНИ” Всероссийская конференция “Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Социально-коммуникативное	<i>Сертификат участника</i>	Лушкова Н.С.



	развитие”		
16	<b>Педагогический образовательный проект «Триумф» Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-новатор»</b>	<i>Диплом победителя</i>	Мышкина Я.С. Лушкова Н.С Тушина И.Г. Тяпкина А.Ю. Шпунтова О.М.
17	<b>Портал для целеустремленных натур «Совушка»,г. Сургут Участие в мероприятии</b> Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Театрализованная деятельность в образовательной организации»	<i>Диплом II степени</i>	Павлова Т.Р.
18	<b>Международный образовательный портал «Солнечный свет»</b> Всероссийская интернет-олимпиада по логопедии «Я- логопед»	<i>Диплом 3 место</i>	Павлова Т.Р.
19	<b>ГОУ ДПО Тульской области</b> Участие в межрегиональном мастер-классе «Особенности взаимодействия специалистов образовательной организации по проведению коррекционной работы с детьми с интеллектуальными нарушениями»	<i>Сертификат</i>	Павлова Т.Р.
20	<b>АНО «Россия – страна возможностей».</b> Профессиональный конкурс «Флагманы образования».	<i>Сертификат участника</i>	Тушина И.Г.
21	<b>Управление культуры Курганской области Государственное бюджетное учреждение культуры «Курганская областная детско-юношеская библиотека имени В.Ф. Потанина»</b> Всероссийская поэтическая акция «Мы о войне стихами говорим»	<i>Сертификат участника</i>	Тяпкина А.Ю.
22	<b>Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю. ру»</b> Олимпиада «Игровая деятельность»	<i>Диплом, 1 место</i>	Шпунтова О.М.
23	<b>ЕВРОКО. РФ. Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога».</b> Номинация «Методические разработки». «Наглядно – игровое пособие «Дидактические кубы «Государственные праздники России»	<i>Диплом участника</i>	Шпунтова О.М.
24	<b>Российский Инновационный Центр Образования Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм».</b> Номинация «Методические разработки» «Наглядно – игровое пособие «Занимательные кубы «Профессии»	<i>Диплом, 1 место</i>	Шпунтова О.М.
25	<b>Ассоциация педагогов России «Апрель» Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»</b> Номинация «Методические разработки» «Наглядно – игровое пособие «Занимательные кубы» как средство познавательного развития детей младшего дошкольного возраста»	<i>Диплом, 1 место</i>	Шпунтова О.М.
26	<b>Всероссийское издание «Предразвитие»</b> Всероссийская олимпиада «Гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста»	<i>Диплом 1 место</i>	Шпунтова О.М.
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
1	<b>ГОБУМП «РЦРДи ПМД»</b> Конкурс видеороликов и социальной рекламы ВЗГЛЯД СЕВЕРА». Номинация: Художественный видеоролик	<i>Диплом участника</i>	Баскакова О.И.
2	<b>Муниципальное бюджетное учреждение культуры Городской дом культуры «Гармония» городское поселение Молочный Кольского района Мурманской</b>	<i>Диплом победителя I место</i>	Баскакова О.И.

	<b>области</b> Открытый заочный конкурс декоративно- прикладного творчества «Рукотворное очарование» Номинация: Иные виды декоративно- прикладного творчества»		
3	<b>Комитет культуры администрации города Мурманска</b> Мурманское бюджетное учреждение культуры «Центральная детская библиотека» Сетевая акция ко дню детской поэзии «Стихи в красках»	Диплом участника	Баскакова О.И.
4	<b>Муниципальное бюджетное учреждение культуры Городской дом культуры «Гармония» городское поселение Молочный Кольского района Мурманской области</b> Интернет фото-акция «Моя семья круче всех» Популяризация ЗОЖ в семье, в рамках месячника антинаркотической направленности	<i>Диплом победителя I место</i>	Баскакова О.И.
5	<b>Государственное областное бюджетное учреждение культуры Мурманская областная детско- юношеская библиотека имени В.П. Махаевой</b> Семейный онлайн-квиз посвященный юбилею Мурманской области «Заполярные края- это Родина моя»	<i>Диплом II степени</i>	Баскакова О.И.
6	<b>Муниципальное бюджетное учреждение культуры города Мурманска «центр досуга и семейного творчества»</b> Городской открытый конкурс сценариев и методических разработок «В мире детства» в рамках творческого проекта по поддержки социокультурных компетенций «Просвет»	<i>Диплом II степени</i>	Баскакова О.И.
7	<b>Муниципальное бюджетное учреждение культуры Городской дом культуры «Гармония» городское поселение Молочный Кольского района Мурманской области</b> Открытый заочный конкурс декоративно- прикладного творчества «Рукоделием славимся» в рамках года педагога и наставника Номинация: Шитье. Мягкая игрушка	<i>Диплом II степени</i>	Баскакова О.И.
8	<b>Комитет по культуре администрации города Мурманска</b> <b>Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дом культуры «Первомайский» г. Мурманска</b> VI открытый муниципальный конкурс на лучший методический кейс по патриотическому воспитанию	<i>Диплом участника</i>	Баскакова О.И.
9	<b>Муниципальное бюджетное учреждение культуры города Мурманска «центр досуга и семейного творчества»</b> Открытый городской конкурс- фестиваль детского и семейного творчества «Я выбираю жизнь» в рамках акции декада SOS	<i>Диплом участника</i>	Баскакова О.И.
10	<b>Мурманский городской краеведческий музей</b> <b>Музейно экологический конкурс «На Севере жить!»</b>	<i>Диплом Участника</i>	Бессалаева К.Ю
11	<b>Мурманская областная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ</b> Творческий конкурс- фестиваль педагогических работников образовательных организаций Мурманской области «Весенние фантазии»	<i>Сертификат участника</i>	Бессалаева К.Ю. Павлова Т.Р. Шпунтова О.М.
12	<b>Министерство образования и науки Мурманской области</b> Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса “Воспитатель года России” - “Воспитатель года Мурманской области - 2023”	Диплом победителя II степени	Лушкова Н.С.
13	<b>Министерство образования и науки Мурманской области</b> <b>ГОБУК Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой</b> Областной конкурс театрального мастерства «Хочу в	<i>Сертификат</i>	Мышкина Я.С.

	артисты!» Номинация: Драматический спектакль		
14	<b>Министерство образования и науки Мурманской области ГБОУК Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой</b> Областной конкурс чтецов «Профессия, что всем дает начало»	<i>Сертификат (успешный куратор)</i>	Мышкина Я.С.
15	<b>ГБОУК « Мурманская областная детско-юношеская библиотека им. В.П. Махаевой»</b> «Игрушечный город»	<i>Диплом III степени</i>	Сефиханова Т.С.
16	<b>Министерство образования и науки Мурманской области ГБОУК Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой.</b> Областной конкурс театрального мастерства «Хочу в артисты» Номинация: драматический спектакль.	Сертификат участника	Тяпкина А.Ю.
17	<b>Государственное автономное образовательное учреждение Мурманской области, Центр образования «Лапландия»</b> Областной новогодний праздник «Ёлка Эколята Заполярья»	Сертификат участника	Тяпкина А.Ю.
18	<b>Министерство культуры Мурманской области Мурманский областной краеведческий музей</b> Областной экологический конкурс «На Севере – Жить!»	<i>Диплом участника</i>	Шпунтова О.М.
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
1	<b>Управление культуры, спорта, молодежной политики и международных связей администрации ЗАТО г Североморска.</b> Городская историко-краеведческая игра «Город на скалах и сам как скала!»	Диплом участника	Тяпкина А.Ю. Баскакова О.И.
2	<b>Управление культуры, спорта, молодежной политики и международных связей администрации ЗАТО г Североморска, Муниципальное бюджетное учреждение культуры Североморский музейно-выставочный комплекс.</b> XII городская выставка – конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества, посвященный Дню города Североморска «Роднополис»	Диплом участника	Тяпкина А.Ю.
3	<b>Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск</b> Городской конкурс фотографий «Север в объективе» Номинация: «Городской пейзаж»	Диплом за 2 место	Тяпкина А.Ю.
4	<b>Североморский информационно аналитический центр</b> Флэш-моб «Новогодние окна»	<i>Диплом участника</i>	Баскакова О.И.
5	<b>Управление образования администрации ЗАТО г. Североморска</b> Городской конкурс фотографии «Север в объективе» Номинация: Анималистка	<i>Диплом победителя I место</i>	Баскакова О.И.
6	<b>Управление культуры, спорта и молодежной политики и международных связей администрации ЗАТО г. Североморск</b> <b>Муниципальное бюджетное учреждение культуры Североморский музейно- выставочный комплекс</b> XII городская выставка – конкурс художественного и декоративно- прикладного творчества, посвященной Дню города Североморска «Роднополис»	<i>Диплом участника</i>	Баскакова О.И.
7	<b>Управление культуры, спорта и молодежной политики и международных связей администрации ЗАТО г. Североморск</b> Городская историко-краеведческая игра «Город на скалах и сам как скала»	<i>Диплом участника</i>	
8	<b>Управление культуры, спорта и молодежной политики и международных связей администрации ЗАТО г.</b>	<i>Диплом участника</i>	Баскакова О.И.

	<b>Североморск</b> <b>Североморский музейно- выставочный комплекс</b> Городская выставка- конкурс семейного декоративно-прикладного творчества, посвященной Дню Матери «Подарок маме- своими руками»		
9	<b>Управление образования ЗАТО г. Североморск – муниципальный детский фестиваль –конкурс «Театральная гостиная» январь 2023г.</b>	<i>Грамота</i>	Бессалаева К.Ю.
10	<b>МБУК СМБК XII городской выставка-конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества, посвящённой Дню города Североморск «Роднополис»</b>	<i>Диплом</i>	Бессалаева К.Ю.
11	<b>Управление образования Администрации ЗАТО г. Североморск</b> Городской конкурс фотографий «Север в объективе»	<i>Диплом 2 место</i>	Бессалаева К.Ю.
12	<b>Управление образования администрации, ЗАТО г. Североморск</b> Городской конкурс «Лучшее пособие для работы с детьми дошкольного возраста»	<i>Диплом участника</i>	Доронина Н. А.
13	<b>Управление образования.</b> Городской конкурс фотографии «Север в объективе».	<i>Диплом 1 место</i>	Евтухова А.Н.
14	<b>Администрация муниципального образования г. Североморск, УО</b> Муниципальный конкурс педагогических достижений , номинация “Воспитатель года - 2023”	<i>Диплом победителя, Благодарствен ное письмо</i>	Лушкова Н.С.
15	<b>Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск</b> Городской конкурс фотографий «Север в объективе» Номинация: «городской пейзаж»	<i>Диплом за участие</i>	Лушкова Н.С.
16	<b>Муниципальный конкурс творческих работ (флористика) среди педагогов дошкольных образовательных учреждений ЗАТО г. Североморск</b> <b>Октябрь 2023 г.</b>	<i>Диплом за II место</i>	Мышкина Я.С.
17	<b>Управление культуры, спорта, молодёжной политики и международных связей администрации ЗАТО г.Североморск</b> <b>МБУК Центр досуга молодёжи</b> Конкурс масленичных чучел «Сударыня Масленица»	<i>Диплом</i>	Павлова Т.Р.
18	<b>Администрация ЗАТО г.Североморск</b> Городской проект «Солнечные лучики» В рамках всероссийской лыжной гонки» Лыжня России»	<i>Диплом участника</i>	Павлова Т.Р.
21	<b>Управление образования ЗАТО г. Североморск</b> Муниципальный конкурс фотографий «Север в объективе» Номинация «Пейзаж»	<i>Диплом II место</i>	Павлова Т.Р.
19	<b>Управление культуры, спорта, молодёжной политики и международных связей администрации ЗАТО г.Североморск</b> Министерство спорта Мурманской области МБУК ДК «Семейного досуга п.г.т.Сафоново-1» Фотоконкурс «Новогодний карнавал»	<i>Диплом участника</i>	Павлова Т.Р.
20	<b>Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск</b> <b>«Север в объективе»</b>	<i>Диплом за I место</i>	Сефиханова Т.С.
21	<b>Управление образования.</b> Городской конкурс фотографии «Север в объективе».	<i>Диплом 2 место</i>	Тушина И.Г.
22	<b>МБУК Североморский музейно-выставочный комплекс.</b> XII городская выставка-конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Роднополис».	<i>Диплом участника</i>	Тушина И.Г.
23	<b>Управление образования</b> Муниципальный конкурс творческих работ «Флористика как	<i>Диплом 1 место</i>	Тушина И.Г.

	особый вид искусства». Номинация «Пейзаж».		
24	<b>Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск</b> Городской конкурс «Лучшее пособие для работы с детьми дошкольного возраста»	<i>Диплом участника</i>	Шпунтова О.М.
25	<b>Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск</b> Городской конкурс фотографий «Север в объективе» Номинация «Пейзаж»	<i>Диплом 1 место</i>	Шпунтова О.М.

### Представление опыта работы педагогов

№ п/п	Место выступления	Тема выступления	ФИО педагога
1	ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой» Областной марафон педагогического опыта «Позитивная социализация детей, подростков и молодежи в современном мире» 16.02.2023г.	Духовно-нравственное развитие дошкольников через приобщение к традициям русского народа в театрализованной деятельности. «Рождение Христа»	Баскакова О.И.
2	ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой» Областной марафон педагогического опыта Жизнь в профессии: творить, изобретать, пробовать, искать и развиваться 24 мая 2023	Сундучок экологических сказок «Эколята - дошколята» как многофункциональное пособие для ознакомления дошкольников с миром природы	Баскакова О.И.
3	Информационно-методический центр Педагогические чтения: «Реализация ФОП ДО. Эффективные практики физического развития детей дошкольного возраста 28.10.2023г.	«Игры и эстафеты с нетрадиционным оборудованием»	Евтухова А.Н.
4	ГМО воспитателей старших и подготовительных групп «Мастер-класс :”Родительское собрание как форма эффективного взаимодействия с семьей”	“Развитие познавательного интереса детей через опытно-экспериментальную деятельность”	Лушкова Н.С.
5	ГМО воспитателей старшего дошкольного возраста	Мастер- класс: “Опытно-экспериментальная деятельность как средство экологического воспитания дошкольников”	Лушкова Н.С.
6	Министерство образования и науки Мурманской области ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования» Свидетельство о представлении передового педагогического опыта Выдано: 20.11.2023г № СВ20235102001	«Сказка-шумелка как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста»	Мышкина Я.С.
7	ГОБУК «Мурманская областная	«Использование игровых технологий	Павлова Т.Р.

	детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой» Областной марафон педагогического Мастерства «Жизнь в профессии: творить, изобретать, пробовать, искать и развиваться» 23.05.2023г. <i>Свидетельство об участии</i>	на занятиях по развитию речи с детьми младшего дошкольного возраста»	
8	Информационно-методический центр Педагогические чтения: «Реализация ФОП ДО. Эффективные формы и методы работы с детьми младшего дошкольного возраста». 28.10.2023г.	«Математические сказки, как средство формирования математических представлений у детей младшего дошкольного возраста».	Тушина И.Г.
9	Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск» 14.04.2023	«Организация предметно-пространственной среды для формирования нравственно - патриотических чувств в средней группе»	Шпунтова О.М
10	ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой» Областной марафон педагогического Опыта «Финансово-экономическая грамотность детей: педагогические подходы формирования» 21.03.2023г.	«Дидактическое пособие «Финансовая грамотность» как средство формирования основ экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Шпунтова О.М
11	Круглый стол «Реализация ФОП ДО « Эффективные формы и методы работы по экологическому воспитанию дошкольников» Октябрь 2023	«Использование дидактических игр в работе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по ознакомлению с природой родного края»	Шпунтова О.М
12	<b>ГМО воспитателей старших и подготовительных к школе групп ДОО</b> Консультация «Организация и методика проведения занятий по формированию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»	«Организация и методика проведения занятий по формированию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»	Щеникова Е. В.
		Показ открытого занятия на старшей группе «Путешествие в Фиолетовый лес» с использованием развивающих игр В. В. Воскобовича	Лушкова Н. С.
		Показ открытого занятия на подготовительной к школе группе «Состав числа 7 из двух меньших чисел»	Шпунтова О. М

## Публикации

№п/п	Издание, выходные данные, тема опыта; электронные публикации – ссылка на электронный ресурс, его название, дата, тема публикации, номер сертификата или свидетельства	ФИО педагога
1	Сетевое образовательное издание Академия развития творчества Арт-талант 12.01.2023 г. Конструктивная деятельность из природного и бросового материала как эффективное средство для всестороннего развития 25.02. 2023 г. Карточка утренней гимнастики в стихах и гимнастики при пробуждении 25.02. 2023 г. Карточка игр к пособию Елочка-ларчик В. В. Воскобовича 25.02. 2023 г. Карточка игр на звукоподражание	Баскакова О.И.
2	Институт РОПКиП Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки 17.03.2023. Карточка опытно - экспериментальной деятельности в средней группе 29.03.2023. Карточка игр к пособию Елочка-ларчик В. В. Воскобович 30.03.2023. Карточка опытов и экспериментов с водой для детей раннего возраста 10.05.2023. Карточка дидактических по познавательному развитию в старшей группе 16.11.2023. Карточка коммуникативных игр для старшей и подготовительной группы 16.11.2023. Карточка дидактических игр по развитию речи	Баскакова О.И.
3	Сетевое образовательное издание Академия развития творчества Арт-талант 20.10. 2023 г. Как подготовить ребенка к школе 04.10. 2023 г. Речевые игры для старшей группы 07.10. 2023 г. Карточка коммуникативных игр для старших групп 24.10. 2023. Карточка подвижных игр для детей старшей группы 24.10. 2023 г. Карточка пальчиковых игр для детей старшей группы	Баскакова О.И.
4	«Всероссийский сборник статей и публикаций Института развития образования , повышения квалификации и переподготовки» Свидетельство о публикации- «Сенсорные коробки» №РК-6031-314086 от 01.04.2023 Публикация. Сенсорные коробки. Бессалаева Кристина Юрьевна. (gorkip.ru)	Бессалаева К.Ю.
5	Всероссийское Сетевое издание «Время Знаний» Наименование материала: Многофункциональное дидактическое пособие «Сад, огород мишки Топтышки» Ссылка на электронный ресурс: <a href="https://edu-time.ru/pub/142144">https://edu-time.ru/pub/142144</a> Свидетельство: №vz-22-142144 от 01 апреля 2023 г	Доронина Н. А.
6	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» «Путешествие в страну красивой речи» Свидетельство <a href="http://pedrazvitie.ru/servisy/obmen_opytom/publ?id=3456">http://pedrazvitie.ru/servisy/obmen_opytom/publ?id=3456</a>	Евтухова А.Н
7	Сайт издания fgosonline.ru учебно-методический материал «Край в котором мы живем» Сертификат.Адрес размещения материала <a href="http://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/">http://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/</a> Номер сертификата СП1000362009	Евтухова А.Н

8	<p>Публикация авторского материала на официальном сайте Всероссийского образовательного издания «ПЕДПРОСПЕКТ.ру»</p> <p>Публикация учебно-методического материала</p> <p>Тема: «Пособие по развитию речи и автоматизации звуков «Синквейн»</p> <p><i>Сертификат о публикации серия АА №7342 от 21.01.2023г.</i></p> <p><i>Справка о публикации №7342 от 21.01.2023г.</i></p>	Павлова Т.Р.
9	<p>Публикация авторского материала в образовательном СМИ «Педагогический альманах»</p> <p>Публикация презентации</p> <p>Тема: «Синквейн- новая технология развития речи дошкольников»</p> <p><i>Свидетельство о публикации № 350520 от 29.01.2023г.</i></p> <p><i>Справка о публикации №350520 от 29.01.2023г.</i></p>	Павлова Т.Р.
10	<p>Публикация авторского материала в образовательном СМИ «Педагогический альманах»</p> <p>Публикация собственной методической разработки</p> <p>Тема: «Пособие по развитию речи и автоматизации звуков «Синквейн»</p> <p><i>Свидетельство о публикации № 350520 от 29.01.2023г.</i></p> <p><i>Справка о публикации №350520 от 29.01.2023г.</i></p>	Павлова Т.Р.
11	<p>ООО «Институт развития образования, повышение квалификации и переподготовки». г.Абакан</p> <p>Публикация консультации «Математические сказки как средство формирования элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста».</p> <p>01.04.2023г.</p> <p>Свидетельство о публикации.</p> <p><a href="https://ropkip.ru/publication/314081">https://ropkip.ru/publication/314081</a></p>	Тушина И.Г.
12	<p>Социальные сети ВКонтакте, сообщество: Краеведение для малышей:51</p> <p>Публикация Занятия</p> <p><a href="https://vk.com/kraeveddoo51?w=wall-209192958">https://vk.com/kraeveddoo51?w=wall-209192958</a></p>	Тяпкина А. Ю,
13	<p>Образовательный центр «Педагоги УМ»</p> <p>Публикация авторского материала в печатном журнале образовательного центра Педагоги Ум</p> <p>«Развитие математических представлений у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактических игр»</p> <p>Регистрационный номер сертификата: 424082016901 08.02.2023</p>	Шпунтова О.М

**Вывод:** в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/ с №51 соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны труда. Материальная база и развивающая предметно-пространственная среда в групповых комнатах создана с учётом ФГОС дошкольного образования.



МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 51 – отдельно стоящее 3-х этажное здание, построенное по типовому проекту, обеспечено центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, сантехническим оборудованием.

Проектная мощность МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 51 – 140 мест.

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории, имеет наружное электрическое освещение, систему видеонаблюдения, охранную и пожарную сигнализацию, дистанционные кнопки тревожной сигнализации, видеодомофоны на все входы.

На территории МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 51 расположены игровые площадки для каждой возрастной группы с прогулочными верандами, песочницами, стационарным игровым оборудованием, спортивная площадка, учебно - опытный участок с теплицей, метеостанция.

На первом этаже находятся:

*Медицинский блок* площадью 48,1 кв. м., который состоит из: медицинского и процедурного кабинета, палаты, изолятора, туалета, места для приготовления растворов.

Назначение: осуществление медицинской помощи, профилактические мероприятия, медицинский

мониторинг (антропометрия и т.п.). Оснащен в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

*Пищеблок*, который состоит из: раздаточной, холодного и горячего цехов, цеха первичной обработки овощей, мясо-рыбного цеха. Пищеблок оснащен необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием и инвентарем.

Имеет вспомогательные помещения (кладовые, загрузочные, моечные, кабинет заведующего завскладом, душевую, гардеробную).

*Прачечное помещение*, оборудованное стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Анализ предметно-пространственной среды детского сада проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (раздел II. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п. 3.3)., в редакции от 23.02.2023г, Письма Минпросвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание").

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51 имеет:**

- *Музыкальный зал*, оборудованный электрическим пианино, музыкальным центром, средствами мультимедиа, стульями в соответствии с ростом детей; необходимым оборудованием для проведения музыкальных занятий и развлечений с детьми (кукольный и настольный театры, атрибуты для музыкально-ритмических игр и упражнений, постановки танцев, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и т.д.).

- *Физкультурный зал*, оборудованный в достаточном количестве современным спортивным инвентарем и оборудованием: шведская стенка, гимнастические скамьи, гимнастические палки, обручи, дуги для подлезания, доски гимнастические с зацепами, мягкие модули, гимнастические маты, кубики пластмассовые, пособия, корректирующие и массажные дорожки, мячи и т.д.

- *Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога.*

Зона *учителя-логопеда* оборудована в соответствии с рекомендациями указанными в распоряжении Минпросвещения России от 06.08.2020г. № Р-75 (с изменениями и

дополнениями от 06.04.2021г. № Р-77). В кабинете имеется зона для индивидуальной работы, игровая зона, методическая зона. В кабинете имеется достаточное количество методических пособий, наглядно-дидактического материала для формирования лексическо-грамматического строя речи и связной речи; дидактических материалов для развития мелкой моторики рук, сенсорного развития, обучения чтению, на развитие артикуляционного аппарата, различные виды картин, схемы, большое количество дидактических и настольно-печатных игр (имеется картотека).

*Зона педагога - психолога* оборудована с учетом задач работы специалиста и включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

- Рабочая зона: письменный стол, стул, компьютер, стеллажи для хранения методических материалов, дидактических игр и игрушек.

- Зона развивающих занятий: детские столы, стулья, стеллаж для игр и игрушек, магнитная доска, ковер, дидактические игры и пособия, магнитофон, технический материал, наглядные пособия;

- Диагностическая зона: диагностический материал и пособия;

- Методическая зона оснащена специально подобранными изданиями книг, пособий, журналов, обеспечивающими научность деятельности специалиста, нормативными документами и содержит оформленную текущую документацию педагога-психолога.

Работа с детьми осуществляется как в кабинете, так и непосредственно в группах. Имеется игротека, картотека игр по темам, аудиотека, наборы дидактических игр и сенсорных материалов.

- *Изостудию*, оснащенную мультимедийным центром, компьютером, мольбертами, изобразительными материалами для детского творчества, формирования изобразительных умений и навыков, дидактическими играми, картотеками для развития художественных способностей детей, образцами народного творчества, детскими столами и стульями, шкафами для дидактического материала.

- *Игротеку* для всестороннего развития ребенка, развитие крупной и мелкой моторики, развитие речи и умственных способностей детей.

Оснащение: детские столы и стулья, шкафы для дидактического материала, развивающие игрушки и пособия, малая архитектурная форма «Качели», детский диван

- *Леготеку* для проведения занятий по конструированию, развития мелкой моторики детей

Оснащение: интерактивная доска, ноутбук, проектор, игровые наборы «Лего», напольный крупный конструктор разной тематики; увлажнитель воздуха; мебель (детские столы, стулья), большая развивающая среда В. Воскобовича «Фиолетовый лес», развивающие игры В. Воскобовича, строительный конструктор.

Образовательное пространство *групп* насыщено различными средствами обучения и воспитания, дидактическими материалами, игровым, спортивным оборудованием и инвентарем в соответствии с возрастом и особенностями детей, спецификой программы.

Организация образовательного пространства обеспечивает познавательную, творческую, двигательную активность детей, возможность самовыражения.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательна, трансформируема, полифункциональна, доступна и безопасна.

В группе *для детей раннего возраста* в достаточном количестве имеются оборудование, материалы и инвентарь для развития предметной, игровой, продуктивной, речевой, двигательной деятельности:

- игровой материал для познавательного развития детей, игрушки и оборудование для сенсорного развития, игровой материал для сюжетной игры (предметы оперирования, игрушки - персонажи, маркеры (знаки) игрового пространства);

- игровой материал для конструктивной деятельности детей (конструкторы разного вида и размера, фигурки людей и животных для обыгрывания построек, мягкие модули);

- игровой материал и оборудование для музыкального развития детей, материалы и оборудование для продуктивной деятельности детей (рисования, лепки, аппликации), материалы для конструирования (строительный материал, конструкторы);

- материалы и оборудование для творческой деятельности детей;

- оборудование для формирования экологической культуры (игротека экологических

развивающих игр, материал для развития трудовых навыков, серии наглядных картин и пособий);

-игры и оборудование для развития основных движений детей

*В группах для детей дошкольного возраста созданы условия для:*

1) Познавательного развития воспитанников:

- аудиовизуальные средства для расширения познавательного кругозора воспитанников;

- художественная литература, альбомы, наборы открыток, картины дидактические игры для обогащения детей впечатлениями;

- игры для интеллектуального развития, материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования

- центры экспериментирования и проведения опытов.

- материал для формирования элементарных математических представлений: демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме; материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве; материал для развития пространственных представлений;

- дидактический материал для развития элементарных естественнонаучных представлений, развития представлений о человеке в истории и культуре:

- подборка книг, репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, национальными традициями, культурой, трудом, бытом человека.

- наглядный и иллюстративный материал для развития экологической культуры: наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры; оформлены уголки природы, соответствующие возрасту детей;

2) Речевого развития воспитанников:

- наборы картин, серии картинок по развитию речи, альбомы;

- настольно-печатные, дидактические игры по развитию речи.

3) Художественно-эстетического развития воспитанников: развития продуктивных видов деятельности, театральной деятельности, музыкальной деятельности, конструктивной деятельности:

- материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда;

- разнообразные виды театров (плоскостной, театр-теней, кукольный, пальчиковый, куклы бибабо, марионетки, др.);

- разнообразное оснащение и атрибуты для разыгрывания сценок и спектаклей;

- атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игрдраматизаций;

- разнообразные детские музыкальные инструменты производственного изготовления и сделанные руками взрослых, игрушки, музыкально-дидактические игры и пособия.

- мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы;

- разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, плоскостные и др.)

4) Социально-личностного развития воспитанников:

- созданы условия для развития игровой деятельности - выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование;

- игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических.

5) Физического развития воспитанников:

- исчерпывающий подбор инвентаря и оборудования для организации двигательной активности детей, развития основных видов движений.

При построении предметно-развивающей среды педагоги соблюдают принцип зонирования.

Благодаря организации различных зон и уголков в группах созданы условия для разных видов детской деятельности (игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской). Материал всех центров доступен детям, а наполнение конкретными материалами соответствует возрасту детей.

Особое внимание уделено эстетическому оформлению помещений, поскольку среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и окружающая обстановка должна радовать его, способствовать

побуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса

**Учебно-опытный участок, расположенный на территории ДОУ, включает в себя:**

- теплицу;

-огород /грядки, открытый грунт;

цветники;

-садовые кустарники;

-садовый инвентарь для взрослых и детей;

-дневники наблюдений;

-метеостанцию: ловец облаков, водомер, термометры наружные и для помещений, указатель направления ветра (колдун), солнечные часы, пособие «Времена года»

ДОУ оснащено достаточным количеством ТСО, персональными компьютерами для работников. Для организации воспитательно-образовательной деятельности используются многофункциональные устройства: экран, интерактивные доски, телевизоры, мультимедиа проектор, магнитофоны, имеются брошюратор, ламинатор, цифровой фотоаппарат.

В 2023 году Учреждение продолжало работать над укреплением материально-технической базы. Приобретены учебные пособия, канцтовары, игрушки, детская мебель, посуда, мягкий инвентарь, уличные игровые пособия.

**Вывод:** Материально-техническая база МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 51 соответствует требованиям ФГОС ДОО, Письма Минпросвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание"), Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и постоянно обновляется, совершенствуется и модернизируется в соответствии с Программой развития ДОУ,

### Доступная среда

В 2023 году МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 51 дети с ОВЗ не посещали, но в образовательном учреждении для обучающихся с ОВЗ специально оборудованы кабинеты для занятий с учителем-логопедом и педагогом-психологом.

В рамках исполнения государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в детском саду созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

-На входных воротах на территорию учреждения размещена табличка с номером телефона на контрастном фоне, по которому можно связаться с сотрудником учреждения с целью получения помощи.

-На территории детского сада установлена вывеска с наименованием учреждения и графиком работы, выполненная шрифтом Брайеля на контрастном фоне.

-Имеются пандусы для входа в здание.

-Лестницы в здании детского сада оснащены контрастной маркировкой.

- Перила в здании оснащены информационными наклейками.

- Обеспечен доступ собаки-проводника и зона её размещения (ожидания): приобретена миска для воды, коврик. Место обозначено знаком «место ожидания собаки-проводника».

-Создана информационная зона

- Систематически проводится обучение (инструктаж) персонала детского сада по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам.

МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 51 укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность. С детьми занимаются учитель - логопед, педагог-психолог. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата: в групповых помещениях

обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам; соблюдаются специальные требования к дидактическому и стимульному материалу; функционирует ППК, что обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

#### **IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННО – БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Информатизация детского сада стала реальностью современного общества, поэтому в ДООУ созданы необходимые условия для использования ИКТ – технологий, компьютеризированы рабочие места.

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

- С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

ДООУ оснащено:

#### **Информация о наличии в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51 компьютеров, оргтехники и технических средств обучения**

<b>наименование</b>	<b>всего</b>	<b>Для чего используется</b>	<b>Где находится</b>
<b>Интерактивная доска с проектором</b>	<b>2</b>	Используется, как эффективное средство создания учебно-дидактических материалов в образовательной деятельности с дошкольниками, является информационно-образовательной средой для педагогов и воспитанников	В Изостудии -1 В Леготеке -1
<b>Проекционный экран с проектором</b>	<b>1</b>	Является информационно – образовательной средой для педагогов и воспитанников, используется в образовательной деятельности с дошкольниками	В музыкальном зале
<b>МФУ</b>	<b>5</b>	Использование работы заключается в обеспечении печати, сканирования и копирования документов	В кабинете: -Заведующего -1 -Старшего воспитателя -1 -Секретаря руководителя -1 -Старшей медицинской – сестры -1

			-В кабинете заведующего складом -1 -В кабинете зам. заведующего по АХЧ -1
<b>Ноутбук</b>	<b>8</b>	Использование в работе воспитателей и специалистов ДОУ, для ведения документации, на занятиях, праздниках, подбор иллюстративного и дополнительного материала для образовательной деятельности, оформления стендов, групп, кабинетов, буклетов, создание презентаций в программе Power Point и т.д.; Работа со сценариями праздников и других мероприятий; обмен опытом; знакомство с периодикой; использование цифровой фото-аппаратуры и программ редактирования фотографий; для ведения медицинской документации детей, сотрудников и документации по питанию	-во всех группах - 6 -леготеке - музыкальном зале
<b>Персональный компьютер</b>	<b>2</b>	Для видеонаблюдения, обеспечения безопасности	В кабинете охраны- 1 В кабинете секретаря -1
<b>Моноблок</b>	<b>8</b>	Использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных; методической работе; ведение таблиц рабочего времени и др.: Создание электронной почты, ведение сайта : Обмен опытом : Знакомство с периодикой : Создание презентаций в программе Power Point : Для ведения хозяйственной документации  Развитие способностей детей дошкольного возраста с использованием современных информационных технологий, обучение компьютерной грамоте	- кабинет заведующего – 1 - методический кабинет -1 -кабинет зав. складом - 1 -кабинет зам. зав. по АХЧ - 1 - кабинет секретаря – руководителя -1 - кабинет старшей медицинской сестры -1 - изостудия -1 - кабинет педагога - психолога-1  Компьютерный класс-4 шт
<b>Ламинатор</b>	<b>1</b>	Используется для изготовления дидактических пособий, игр, оформления документации	кабинет старшего воспитателя -1
<b>Музыкальный центр</b>	<b>1</b>	Для проведения музыкальных занятий, праздников и развлечений	В музыкальном зале 1
<b>Электронное пианино</b>	<b>1</b>	Для проведения музыкальных занятий, праздников и развлечений	В музыкальном зале 1
<b>Акустическая портативная колонка</b>	<b>7</b>	Для проведения музыкальных занятий, праздников и развлечений	В групповых помещениях -6 В физкультурном зале -1

<b>Телевизор</b>	<b>8</b>	Используется в образовательной деятельности с дошкольниками, является информационно-образовательной средой для педагогов и воспитанников	В групповых помещениях -6 В музыкальном зале – 1 В Леготеке-1
<b>Синтезатор</b>	<b>1</b>	Для проведения музыкальных занятий, праздников и развлечений	В музыкальном зале – 1

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета по принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. За текущий учебный год приобретен комплект по программе «Мир без опасности» И.А Лыковой, ФОП ДО.

Кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием. Учебно - методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ.

**Вывод:** В ДОУ имеется учебно-методическое и информационно – библиотечное обеспечение, достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

## **V. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 51 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенических нормативов и требованиях к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### **Количественные показатели комплектования**

Списочный состав на 31 декабря 2023 года составил 150 воспитанников. В ДОУ принимаются дети в возрасте от 1 года до окончания образовательных отношений.

*Структура и количество групп в 2023 году*

<b>Наименование групп</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
<i>1 группа раннего возраста</i>	<i>1,0 – 2 года</i>	1	24
<i>2 группа раннего возраста</i>	<i>2 – 3 года</i>	1	24
<i>младшая группа</i>	<i>3 – 4 лет</i>	1	27
<i>Средняя группа</i>	<i>4 – 5 лет</i>	1	25
<i>Старшая группа</i>	<i>5 – 6 лет</i>		25
<i>Подготовительная к школе группа</i>	<i>6 – 7 лет</i>	1	25
<b>ИТОГО по ДОУ:</b>		<b>6 групп</b>	<b>150</b>

Предельная наполняемость групп устанавливается в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с содержанием вариативной части программы.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 51», утвержденного приказом заведующего от №27/01 от 23.01.2023 года, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

«Образовательная программа МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51 предназначена для реализации в группах общеразвивающей для детей от одного года до 7 лет.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в состав которой входят:

- рабочая программа воспитания (далее Программа воспитания);
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО;
- календарный план воспитательной работы.

Содержание и планируемые результаты обязательной части программы ДОО соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО.

Цель программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ЗАТО г. Североморск «Детский сад №51» состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО составлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям



российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Возраст воспитанников	Обязательная часть	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Соотношение частей Программы, %
1 год - 7 лет	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.	Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности» Лыкова И.А. <i>Программа реализуется с детьми с 3 лет до 7 лет</i>	80/15
		Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»; Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Туманова Т.В. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Т.В. Туманова ( <i>Программа реализуется с воспитанниками старшего дошкольного возраста, посещающих Логопункт</i> ).	80/5

В основе образовательного процесса МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 51 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

- Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители), педагогические работники ДОУ.

- Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный процесс в ДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

## Воспитательная работа.

Рабочая программа воспитания входит в образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51 и обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	126	83
Неполная с матерью	23	15
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	0	0

### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	23%
Два ребенка	78	51%
Три ребенка и более	32	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией. (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»).

При разработке рабочей программы воспитания учтены мероприятия и памятные даты примерного календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, (11.08.2023 № АБ-211/06 вн).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжается работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия и тематическая неделя по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- развлечения

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне.

Педагоги детского сада активно используют в своей работе технологию социализации «Дошкольное волонтерское движение». В детском саду создан волонтерский отряд «Добрые ладошки», который в течение года принимал активное участие в различных акциях, устраивал недели и дни помощи.

Все запланированные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы выполнены.

### **Дополнительное образование**

Организация дополнительных образовательных услуг в МБДОУ д/с № 51 - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития ДОУ и органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

С ноября 2023 г в ДОУ предоставляются платные дополнительные услуги с учетом приоритетных направлений ДОУ, запросов родителей (законных представителей) воспитанников, индивидуальных и возрастных особенностей детей по следующим направленностям:

-художественно-эстетическая: «Радуга талантов»;

-социально-гуманитарная: «Учусь читать»

Дополнительные образовательные услуги обеспечивают:

- удовлетворение запроса родителей в части развития и образования детей;
- большие возможности для всестороннего развития детей;
- появление экономической заинтересованности у учреждения в части увеличения заработной платы педагогов и улучшения условий их труда;
- совершенствование материально-технической базы детского сада за счет привлечения средств, полученных от платных образовательных услуг.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил 25 % (42 человека по ДОУ).

Анализ проведенного родительского опроса, показал, что дополнительное образование в детском саду необходимо реализовывать более активно, поэтому детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно - научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. В 2022/23 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и социально-гуманитарному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## VI. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

В рамках реализации образовательной Программы ДОО педагогами проведена оценка индивидуального развития детей, которая связана с оценкой эффективности педагогических действий и является основой их дальнейшего планирования.

### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВЫСОКИЙ уровень развития %		СРЕДНИЙ уровень развития %		НИЗКИЙ уровень развития %		КРИТИЧЕСКИЙ уровень развития %	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
12,9%	65,6%	53,0%	49,3%	34,1%	5,1%	0%	0%

Ежегодный мониторинг показывает стабильные положительные результаты развития дошкольников по всем направлениям.

**Вывод:** воспитательно-образовательная работа с воспитанниками ДОО осуществлялась в соответствии с ФГОС ДО.

В целях дальнейшей эффективной реализации Программы, направленной на достижение качественных результатов освоения Программы, разработаны следующие **рекомендации:**

- Осуществлять индивидуализацию образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекционности особенностей его развития).
- Создавать условия для профессионального развития педагогических работников.
- Оказывать консультативную помощь и поддержку педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей.
- Осуществлять организационно-методическое сопровождение реализации Программы.

### Оценка востребованности выпускников

#### Результаты готовности выпускников МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51 к школе по результатам диагностики педагога-психолога

параметры	Кол. человек (Ч)	
	Низкая степень дезадаптации	Умеренная степень дезадаптации
Социальное развитие	24 (100%)	0
Личностное развитие	24(100%)	0
Эмоциональное развитие	24(100%)	0
Речевое развитие	19(79%)	5(21%)
Моторика	12(50%)	12(50%)
Внимание и память	19(79%)	5(21%)
Мышление	21(88%)	3(12%)
Самоорганизация	22(92%)	2(8%)

### ОБЩАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

Высокий	Средний	Низкий
18 ч. (75 %)	6 ч. (25 %)	0 ч. (0 %)

## Мотивация школьного учения

Сформирована	100%
Не сформирована	0%

### Успешность усвоения школьной программы:

Школы	Высокий уровень усвоения		Средний уровень усвоения		Низкий уровень усвоения	
	Ч	%	Ч	%	Ч	%
МБОУ «Гимназия №1»	4	100	-	-	-	-
МБОУ ЗАТО г. Североморск «Лицей №1»	5	50	4	40	1	10
МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №7»	3	75	1	25	-	-
МБОУ «СОШ №11»	2	17	8	67	2	16
Итого	14		5		2	

### Адаптация выпускников к школе

В январе 2023 г. совместно с психологами школ г. Североморска было проведено исследование с целью выявления уровней адаптации выпускников МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51 в школах города к процессу школьного обучения. Анализ адаптации осуществлялся посредством сбора информации в школах города, количественной и качественной обработки полученных данных. В ходе данного исследования решались следующие задачи:

- составить общую картину адаптации выпускников к процессу школьного обучения;
- выявить причины наличия низкого уровня адаптации;
- внести изменения в функционирующую систему подготовки детей к процессу школьного обучения, разработать рекомендации по подготовке детей подготовительных групп к школе с целью профилактики школьной неуспеваемости и дезадаптации будущих первоклассников.

Были получены следующие результаты:

Школы	Высокий уровень адаптации (I уровень)		Средний уровень адаптации (II уровень)		Уровень адаптации ниже среднего (III уровень – группа риска I)		Низкий уровень адаптации (IV уровень – группа риска II) дезадаптация	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
МБОУ «Гимназия №1»	4	100			-	-	-	-
МБОУ ЗАТО г. Североморск «Лицей №1»	3	33	5	56	-	-	1	11

МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №7»	3	75	1	25	-	-	-	-
МБОУ «СОШ №11»	3	25	6	50	2	17	1	8
<b>Итого</b>	<b>13</b>		<b>12</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

По результатам наблюдений учителей начальных классов выяснилось, что выпускники ДОУ довольно быстро привыкли к коллективу, ближе узнали своих одноклассников, приобрели друзей, у них преобладает хорошее настроение. Дети проявляют активное отношение к учебе, желание посещать школу, добросовестность. Как отмечают учителя начальной школы, наши выпускники способны принимать учебную задачу, мотивированы на обучение, коммуникабельны, развиты интеллектуально.

Успешная адаптация выпускников ДОУ к школе обусловлена следующим:

- выпускники ДОУ в течение года посещали микроцентры при школах;
- с родителями (законными представителями) велась систематическая работа как со стороны ДОУ, так и со стороны школы;
- педагоги школ при обучении учитывают индивидуальные особенности учеников, что также значительно повлияло на степень их адаптации.
- родителям предлагалась помощь при подготовке к обучению в школе, советы и рекомендации по воспитанию и формированию благоприятной адаптации.

#### **Выводы:**

Успешной адаптации и хорошему уровню усвоения школьного материала выпускников ДОУ способствовали следующие факторы:

- Эффективно реализовывалась основная программа дошкольного образования разработанная с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
- Осуществлялось тесное взаимодействие воспитателей и дополнительных специалистов ДОУ.
- При расстановке кадров на подготовительную к школе группу учитывалась профессиональная компетентность педагогов, их коммуникативные качества и уровень квалификации.
- По результатам адаптации и обучаемости выпускников ДОУ своевременно вносятся коррективы в образовательный процесс и в план работы по преемственности.

#### **Рекомендации:**

- продолжать работу по подготовке детей к школе в системе по программе и в тесном сотрудничестве с педагогами школ и родителями воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- активизировать индивидуальную работу с родителями детей, проявляющими трудности при подготовке к школе;
- продолжать работу по повышению психолого-педагогической грамотности родителей и педагогов в области подготовки детей к школьному обучению.
- продолжать работу по раннему выявлению детей с возможными трудностями в обучении; своевременно информировать педагогов школ о возможной дезадаптации таких детей

#### **Анализ коррекционно–педагогической деятельности логопедического пункта МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 51 за 2022 – 2023 учебный год**

В целях оказания помощи детям, имеющим нарушения речи, в МБДОУ работает логопедический пункт. В результате работы логопедического пункта удается своевременно выявить и устранить нарушения развития речи воспитанников.

В 2022 – 2023 учебном году в логопедическом пункте обучалось 29 детей 5-7 лет. В работе с данными детьми использовалась рабочая программа, составленная на основе «Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая и подготовительная группы)» Т.Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной.

Дети были зачислены ППк с различными речевыми нарушениями. (ФФНР – 6 детей, ФНР – 11 детей, НПОЗ-8 детей).

Диагностика речевого развития детей, проведенная в начале учебного года, позволила наметить основные задачи работы на учебный год:

- коррекция звукопроизношения.
- развитие фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза.
- преодоление нарушений слоговой структуры слова.
- совершенствование пространственных представлений мелкой моторики.
- развитие речевого дыхания.

Для решения поставленных задач были разработаны перспективные, тематические и индивидуальные планы работы, пополнены карточки с домашними заданиями по формированию фонетико-фонематической стороны речи, приобретены игры и пособия для подгрупповых занятий и индивидуальной работы.

В течение года с детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, регулярно записывались упражнения в тетрадь для домашних заданий. Для родителей проводились индивидуальные консультации по запросу родителей.

У воспитанников, посещающих логопедические занятия, наблюдается позитивная динамика в преодолении нарушений речи. На основании результатов ППк в 2023 году из логопедического пункта выпущено 29 детей

#### **Итоги коррекционной работы на Логопункте МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51**

Количество всего выпущенных детей к концу года	29 человек	100%
Из них: с нормой речи	20 детей	69,0%
из них: выпущено всего в массовую школу с нормой речи	20 детей	69,0%
в массовую школу с обязательными занятиями в Логопункте	1 ребенок	3,4%
Количество детей, оставшихся на повторный курс	8 детей	27,6%
Количество детей, выпущенных в середине года	4 ребенка	10,8%

По результатам диагностики родителям были даны рекомендации с предоставлением практического материала для занятий с детьми в домашних условиях.

#### **Задачи, стоящие перед ППк ДОУ на 2022-2023 учебный год:**

- Своевременно выявлять и комплексно обследовать детей, имеющих отклонения в адаптации, развитии и поведении;
- Осуществлять мероприятия по профилактике физических, интеллектуальных и эмоционально - личностных перегрузок воспитанников;
- Выявлять резервные возможности развития детей, определять характер, продолжительность и эффективность специальной (коррекционной) помощи;
- Разрабатывать и проводить коррекционные мероприятия с целью преодоления отклонений в развитии детей;
- Осуществлять консультирование педагогов в разрешении сложных или конфликтных педагогических ситуаций;
- Систематически оформлять и вести документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, диагностику его состояния;

- Организовывать взаимодействие педагогов и специалистов учреждения, участвующих в деятельности ППК, формирование целостных представлений о причинах, характере, возможных трудностях ребенка.

Все они были успешно решены.

### **Достижения воспитанников (участие в конкурсах: название мероприятия, возраст участников, результат)**

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении в течение 2023 года были организованы конкурсы, выставки.

Результатом работы является активное участие воспитанников в городских, областных, региональных, всероссийских и международных детских творческих конкурсах, становятся лауреатами и дипломантами, занимают призовые места.

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса, уровень</b>	<b>результат</b>	<b>участник</b>
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
1	<b>Общероссийский профсоюз образования</b> Всероссийская акция Общероссийского профсоюза образования «Читаем Ушинского»	Диплом участника	5 детей
2	<b>Управление культуры Курганской области ГБУК «Курганская областная детско-юношеская библиотека им. В.Ф. Потанина»</b> Всероссийская поэтическая акция «Мы о войне стихами говорим»	Диплом участника	6 детей
3	<b>Высшая школа делового администрирования</b> Всероссийская познавательная онлайн викторина для дошкольников «Этих дней не смолкает слава»	Диплом участника	4 ребенка
4	<b>Детско- юношеская акция «Рисуем победу- 2023»</b> посвященной славному, ратному и гражданскому подвигу поколения победителей	Диплом участника	6 детей
5	<b>Высшая школа делового администрирования</b> Всероссийский конкурс детских творческих работ к всемирному дню Земли «Экология планеты»	Диплом I место	1 ребенок
6	<b>Высшая школа делового администрирования</b> Всероссийский детский творческий конкурс «День победы глазами детей»	Диплом I место	1 ребенок
7	<b>Высшая школа делового администрирования</b> Всероссийская познавательная онлайн викторина для дошкольников «Я познаю мир»	Диплом участника	1 ребенок
8	<b>Всероссийское СМИ «Время знаний»</b> Всероссийская викторина «Моя любимая семья» Апрель 2023 г	Диплом I место	1 ребенок
9	<b>ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Правление АНО «Равноправие»</b> <b>Федеральный оргкомитет Экодиктант</b> Творческий конкурс ЭкоЛето- 2023	Диплом участника	1 ребенок
10	<b>Высшая школа делового администрирования</b> Всероссийская познавательная викторина «Как лес готовится к осени»	Диплом участника	1 ребенок
11	<b>Высшая школа делового администрирования</b> Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Путешествия по странам Египта»	Диплом участника	1 ребенок



12	<b>Высшая школа делового администрирования</b> Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Путешествия по странам Китая»	Диплом участника	1 ребенок
13	<b>Высшая школа делового администрирования</b> Всероссийская познавательная онлайн- викторина «В мире басен Крылова	Диплом участника	1 ребенок
14	<b>Высшая школа делового администрирования</b> Всероссийская познавательная онлайн- викторина «По страницам сказок Пушкина»	Диплом участника	1 ребенок
15	<b>Всероссийское СМИ “Время Знаний”,</b> Всероссийская викторина “Как зимуют звери в лесу”	Диплом победителя за I место	1 ребенок
16	<b>Международная олимпиада “глобус”,</b> дисциплина ПДД	Диплом победителя	1 ребенок
17	Образовательный портал “Солнечный свет”, Всероссийский конкурс чтецов	Диплом I место	1 ребенок
18	<b>Образовательный портал “Рыжий кот”,</b> Международный творческий конкурс “С Днем Защитника Отечества”	Диплом I место	1 ребенок
19	<b>Портал для целеустремленных натур «Совушка»,</b> г.Сургут. Международный творческий конкурс « Пасхальное чудо»	Диплом I степени	1 ребенок
20	<b>Портал для целеустремленных натур «Совушка»,</b> г.Сургут. Международная викторина для дошкольников «Площадь и периметр»	Диплом I степени	1 ребенок
21	<b>Общество с ограниченной ответственностью</b> «Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	Диплом 2 место	1 ребенок
22	<b>Общество с ограниченной ответственностью</b> «Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	Диплом 1 место Диплом 2 место	1 ребенок
23	<b>Общество с ограниченной ответственностью</b> «Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Диплом 1 место	1 ребенок
24	<b>Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость Страны»</b> <a href="http://www.gordost-strany.ru">www.gordost-strany.ru</a> IV Международного конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» 2022г.	Диплом 1 степени	24 ребенка
25	<b>ВШДА Всероссийский конкурс детского рисунка</b> «Фантастическое животное»	Диплом I место	1 ребенок
26	<b>Международный образовательный портал</b> «Одарённость» Международный конкурс творческих работ «Здравствуй золотая осень-2023»	Диплом III место	1 ребенок
27	<b>Высшая школа делового администрирования</b> «Развитие творческого потенциала детей и молодёжи» Всероссийская познавательная онлайн викторина «Там, где клён шумит...»	Диплом победителя	2 ребенка
28	<b>Информационное агентство</b> <b>ДОБРОЕ ИНФО</b> Всероссийский экологический интернет-проект	Сертификат участника	1 ребенок

	«Красная книга руками детей!»		
29	<b>Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» Федеральный этап</b> Номинация «Вокал: сольное исполнение»	Сертификат участника	1ребенок
30	<b>Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» Федеральный этап</b> Номинация: «Педагоги: Лучшее совместное творческое выступление с детьми»	Сертификат участника	12 детей
31	<b>Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» Федеральный этап</b> Номинация: «Вокал: хоровая группа»	Сертификат участника	1 ребенок
32	<b>Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» Федеральный этап</b> Номинация: «Инструментальное музицирование: Шумовой оркестр»	Сертификат участника	20 детей
33	<b>Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» Федеральный этап</b> Номинация: «Танец: Коллективный танец»	Сертификат участника	1 ребенок
34	<b>Высшая школа делового администрирования</b> Всероссийский конкурс детского рисунка	<i>Диплом II место</i>	1 ребенок
35	<b>Высшая школа делового администрирования</b> Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты»	<i>Диплом II место</i>	1 ребенок
36	<b>Время Знаний.</b> Всероссийская викторина «Путешествие в осенний лес».	<i>Диплом I место</i>	1 ребенок
37	<b>Автономная некоммерческая организация поддержки и развития педагогических инициатив «Авангард».</b> Всероссийский конкурс детских творческих работ «Космические фантазии».	Сертификат участника	1 ребенок
38	<b>Детско-юношеская акция «Рисуем победу - 2023».</b> Детско-юношеская патриотическая акция,	Диплом 1 степени	5 детей
39	<b>Центр ОСМВК «Гордость страны»</b> III Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация «Защитим природы вместе». Рисунок «Экология».	Диплом 1 степени	1 ребенок
40	<b>Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»; ООО «Солнечный рай»</b> III Всероссийский конкурс рисунков «Я рисую маму!».	Диплом 1 степени	1 ребенок
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
1	<b>Муниципальное бюджетное учреждение культуры Городской дом культуры «Гармония» городского поселения Молочный Кольского района Мурманской области</b> Дистанционный конкурс детского и семейного творчества «Снеговик- пуховик» приуроченному к Всемирному Дню Снеговика. Номинация: декоративно-прикладное творчество	Диплом I место	1 ребенок
2	<b>Муниципальное бюджетное учреждение культуры «ЦБС города Мурманска» Библиотека филиал № 5 «Матроскин»</b> Литературный марафон «Книжные ступеньки» посвященного 110-летию Сергея Михалкова	Диплом I степени	2 ребенка

3	<b>Министерство культуры Мурманской области</b> <b>Музейно экологический конкурс «На Севере – жить»</b>	Диплом участника	1 ребенок
4	<b>МАУК Кольский районный центр культуры</b> Онлайн конкурс рисунков посвященный Международному Дню саамов «Саамская сказка»	Диплом участника	2 ребенка
5	<b>Муниципальное бюджетное учреждение культуры города Мурманска «центр досуга и семейного творчества»</b> Открытый городской конкурс чтецов «Я выбираю жизнь» в рамках празднования всемирного дня здоровья	Диплом участника	1 ребенок
6	<b>Администрация городского поселения Кильдинстрой Кольского района Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Кильдинский городской дом культуры» Муниципального образования городское поселение Кильдинстрой</b> Конкурс чтецов «Мы стихами говорим о войне....» 09 мая 2023 г	Диплом I место	1 ребенок
7	<b>Муниципальное бюджетное учреждение культуры «ЦБС города Мурманска» Библиотека филиал № 15</b> Литературный конкурс- фестиваль «Прославим мы северный край» Номинация: Лучшее художественное прочтение стихотворений Мурманских авторов	Диплом I место	1 ребенок
8	<b>Государственное областное бюджетное учреждение культуры</b> <b>Мурманская областная детско- юношеская библиотека имени В.П. Махаевой</b> Семейный онлайн-квиз посвященный юбилею Мурманской области «Заполярные края- это Родина моя»	Диплом участника Диплом участника	2 ребенка
9	<b>Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дом культуры «Первомайский» г. Мурманска</b> Фестиваль детского творчества «Мой город- моя гордость» посвященный юбилею Мурманской области		
10	<b>Государственное областное бюджетное учреждение культуры</b> <b>Мурманская областная детско- юношеская библиотека имени В.П. Махаевой</b> XII областной конкурс чтецов «Родному краю посвящается»	Диплом II место Диплом III место	2 ребенка
11	<b>Муниципальное бюджетное учреждение культуры «ЦБС города Мурманска»</b> Сетевая акция «Мой питомец умеет читать»	Диплом участника	2 ребенка
12	<b>Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная детская библиотека города Мурманска»</b> Литературный конкурс фестиваль «Мой любимый Маршак»	Диплом II место Диплом участника	3 ребенка
13	<b>Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Мурманский областной центр образования «ЛАПЛАНДИЯ»</b> Областной новогодний праздник «Елка Эколят Заполярья» в категории «Эколята- дошколята»	Диплом III место Диплом участника	4 ребенка

16	<b>Центр Образования «Лапландия»</b> Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «По лесной тропинке» Мурманск 2023г.	Диплом III место	1 ребенок
17	<b>Автономная некоммерческая организация поддержки и развития педагогических инициатив «Авангард».</b> Всероссийский конкурс детских творческих работ «Космические фантазии». Март, 2023г.	Сертификат участника	1 ребенок
18	<b>Детско-юношеская акция «Рисуем победу - 2023».</b> Детско-юношеская патриотическая акция,	Сертификат участника	1 ребенок
19	<b>МБУК Городской Дом культуры «Гармония» городского поселения Молочный Кольского района Мурманской области</b> Дистанционный конкурс детского и семейного творчества «Снеговик-пуховик»	Сертификат участника	1 ребенок
20	<b>МБУК «Кильдинский ГДК»</b> Конкурс декоративно-прикладного творчества «Защитникам Отечества Слава!	Диплом участника	1 ребенок
21	<b>МБУК «Кильдинский ГДК»</b> Конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок маме на 8 Марта»	Диплом участника	1 ребенок
22	<b>МБУК Городской Дом культуры «Гармония» городского поселения Молочный Кольского района Мурманской области</b> Дистанционный конкурс детского творчества «Космическое путешествие»	Сертификат участника	1 ребенок
23	<b>ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой»</b> XVII Областной конкурс чтецов «Родному краю посвящая» Куратор в XVII Областном конкурсе чтецов	Сертификат участника	1 ребенок
24	<b>МБУК Городской Дом культуры «Гармония» городского поселения Молочный Кольского района Мурманской области</b> Открытый заочный конкурс детского и семейного творчества	Сертификат участника	1 ребенок
25	<b>ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой»</b> XVIII Областной конкурс чтецов «Профессия, что всем даёт начало»	Сертификат участника	1 ребенок
26	<b>МБУК «Кильдинский ГДК»</b> Фотоакция «Фото с моей любимой мамой»	Сертификат участника	1 ребенок
27	<b>МБУК г.Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»</b> Городской конкурс новогодней игрушки 2023г.	Диплом участника	1 ребенок
28	<b>ГОАУК ДК «Мурманский областной краеведческий музей».</b> Открытый музейный заочный экологический конкурс «На Севере Жить!». 05.05.2023г. <b>МБУК Центр досуга и семейного творчества г.</b>	Диплом участника	1 ребенок
		Диплом участника	1 ребенок

	<b>Мурманск</b> Творческая акция стихотворчества и искусства «Кольский край – причал романтиков».	Сертификат участника	1 ребенок
		Диплом участника	1 ребенок
29	<b>ГОБУК ДЮБ им. Махаевой</b> Областной конкурс рисунков «Я подумал вот о чём: Хорошо бы стать врачом!».	Диплом участника	1 ребенок
30	<b>Высшая школа делового администрирования</b> Всероссийская познавательная викторина «Как лес готовится к осени»	Диплом победителя	1 ребенок
31	<b>ОБОРОНЭНЕРГО филиал «Северо – западный»</b> Конкурс детского рисунка	Грамота 1 место	1 ребенок
32	<b>Высшая школа делового администрирования</b> Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Там, где клен шумит...»	Диплом победителя	1 ребенок
33	<b>Высшая школа делового администрирования</b> Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Там, где клен шумит...»	Диплом участника	3 ребенка
34	<b>Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу- 2023»</b> , посвященная ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!	Диплом участника	3 ребенка
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
1	<b>Североморская епархия Русской Православной Церкви (Московский патриархат)</b> Фестиваль детского творчества «Подарок к Рождеству Христово»	Диплом I место	10 детей
2	<b>Управление культуры, спорта и молодежной политики и международных связей администрации ЗАТО г. Североморск</b> <b>Североморский музейно- выставочный комплекс</b> Детский велоаезд	Диплом участника	4 ребенка
3	<b>Управление культуры, спорта и молодежной политики и международных связей администрации ЗАТО г. Североморск</b> <b>МБУК Центр досуга молодежи</b> Онлайн фестиваль детского творчества «Сцена для всех»	Диплом участника	1 ребенок
4	<b>Управление образования администрации города Североморск</b> Городской конкурс рисунков воспитанников дошкольных образовательных учреждений ЗАТО г. Североморск «Дверца открывается- сказка начинается»	Диплом II место	1 ребенок
5	<b>Управление образования администрации города Североморск</b> Городской фестиваль «Театр-творчество- дети» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений ЗАТО г. Североморска	Диплом II место	23 ребенка
6	<b>Управление культуры, спорта и молодежной политики и международных связей администрации ЗАТО г. Североморск</b> <b>МБУК Дворец культуры Строитель</b> Онлайн челенж детских рисунков «Мамин день»	Диплом участника	3 ребенка

7	<b>Управление культуры, спорта и молодежной политики и международных связей администрации ЗАТО г. Североморск</b> <b>Североморский музейно- выставочный комплекс</b> Городская выставка- конкурс семейного декоративно-прикладного творчества, посвященной Дню Матери «Подарок маме- своими руками»	Диплом участника	5 детей
8	<b>Управление образования администрации, ЗАТО г. Североморск</b> Конкурс «Мир глазами детей»	Диплом III место	1 ребенок
9	<b>ГОБУК ДЮБ им. Махаевой</b> XVIII Областной конкурс чтецов «Профессия, что всем дает начало»	Сертификат участника	1 ребенок
10	<b>ГОАУК ДК «Мурманский областной краеведческий музей».</b> Открытый музейный заочный экологический конкурс «На Севере Жить!».	Диплом участника	1 ребенок
11	<b>МБУК "Кильдинский ГДК"</b> Конкурс «Подарок на 8 марта»	Диплом участника	1 ребенок
12	<b>Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков</b> Номинация «По лесной тропинке»	Сертификат участника	1 ребенок
13	<b>Профсоюз образования ЗАТО г.Североморск.</b> Всероссийская акция «Читаем К.Д. Ушинского»	Сертификат участника	7 детей
14	<b>МБУДО ЗАТО г. Североморск «Учебный центр»</b> Творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Мы – пешеходы!».	Грамота 3 место	1 ребенок
15	<b>Управление образования.</b> Городской конкурс фотографии «Север в объективе».	Диплом за 1 место	1 ребенок
16	<b>МБУК Североморский музейно-выставочный комплекс.</b> XII городской конкурс «Роднополис»	Диплом	1 ребенок
17	Городской конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений ЗАТО г. Североморск	Сертификат участника	1 ребенок
18	<b>МБУДО ЗАТО г. Североморск «Детский морской центр им. В. Пикуля»</b> Городские соревнования для дошкольников «Забавные приключения белых медвежат» в номинации «Только смелым покоряются моря»	Грамота 3 место	1 ребенок
19	<b>Североморская епархия Русской Православной Церкви (Московский патриархат)</b> Фестиваль детского творчества «Подарок к Рождеству Христову»	Диплом I место	20 детей
20	<b>Управление культуры, спорта, молодежной политики и международных связей администрации ЗАТО г. Североморск</b> <b>МБУК Центр досуга молодежи</b> Фестиваль детского творчества «Сцена для всех»	Диплом участника	1 ребенок
21	<b>Управление образования ЗАТО г. Североморск</b> Муниципальный детский фестиваль-конкурс «Театральная гостиная»	Диплом за участие	20 детей
22	<b>Управление образования ЗАТО г. Североморск</b> Городской фестиваль «Театр-творчество-дети» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений ЗАТО г. Североморск	Диплом за II место	20 детей
24	<b>Управление образования ЗАТО г. Североморск</b> Городской конкурс чтецов «Капли звонкие стихов» Номинация: «Владение сценической речью»	Грамота призёра	1 ребенок

25	<b>Управление образования ЗАТО г. Североморск</b> Городской конкурс чтецов «Капели звонкие стихов» Номинация: «Яркое раскрытие темы»	Грамота призёра	1 ребенок
26	<b>Управление образования ЗАТО г. Североморск</b> Городской конкурс чтецов «Капели звонкие стихов» Номинация: «Владение сценической речью»	Грамота призёра	1 ребенок
27	<b>Управление образования</b> Городской конкурс рисунков «Дверца открывается, сказка начинается». <b>Апрель, 2023г.</b>	Диплом – 2 место	1 ребенок
29	<b>Профсоюз образования ЗАТО г. Североморск.</b> Всероссийская акция «Читаем К.Д. Ушинского»	Сертификат участника	1 ребенок
30	<b>МБУДО ЗАТО г. Североморск «Учебный центр»</b> Творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Мы – пешеходы!».	Грамота - 2 место	1 ребенок
31	<b>Управление культуры, спорта, молодежной политики международных связей администрации ЗАТО г. Североморск</b> МБУК Дворец культуры «Строитель» Онлайн челлендж детских рисунков «Мамин день»	Грамота 3 место	1 ребенок
32	<b>Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск МБОУ «СОШ №11»</b> Спортивные соревнования «Веселые старты»	Грамота победителей	23 ребенка
33	<b>Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск</b> Городские соревнования «Забавные приключения белых медвежат» Номинация «По морям, по волнам»	Грамота 3 место	5 детей
34	<b>Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск</b> Городские соревнования «Забавные приключения белых медвежат» Номинация «Только смелым покоряются моря»	Грамота 3 место	1 ребенок
35	<b>Управление культуры, спорта, молодежной политики международных связей администрации ЗАТО г. Североморск</b> Муниципальное бюджетное учреждение культуры североморский музейно – выставочный комплекс Городской выставка – конкурс семейного декоративно – прикладного творчества, посвященный Дню матери «Подарок маме – своими руками»	Диплом участника	1 ребенок
36	<b>Администрация ЗАТО г. Североморск. Управление культуры, спорта, молодежной политики международных связей</b> Городской проект «Солнечные лучики» в рамках всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»	Диплом участника	5 детей

### Вариативные формы дошкольного образования

В 2022 – 2023 уч. году в ДОУ работал Центр игровой поддержки. Занятия в ЦИПР посещали дети совместно с родителями, не посещающие ДОУ. Списочный состав 2 групп - 20 детей, в возрасте от 1 года до 3 лет. Работу в ЦИПР педагоги планировали с учетом пяти образовательных областей, учитывая индивидуальные и возрастные особенности каждого ребенка, результаты анкетирования родителей (социальные карты, в которых родители указывали особенности своих детей и ожидания от посещения группы ЦИПР).

На конец учебного года была проведена диагностика НПР детей по методике, разработанной Н.М. Аксариной, К. Л. Печорой, Г. В. Пантюхиной.

### Общие результаты диагностики нервно-психического развития



Группы по уровням нервно-психического развития			
Количество детей	I группа	II группа	III группа
20 чел	55 %	40 %	5 %

**Вывод:** работа ЦИПР востребована, прослеживается положительная динамика в нервно-психическом развитии детей посещающих ЦИПР, поэтому следует продолжить работу ЦИПР в следующем учебном году.

### VII. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- занятия, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- занятия, которые проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса – игровой, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности обеспечивающей художественно - эстетическое развитие ребенка.

Организация воспитательно - образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно - тематического планирования. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:



- от 1,6 до 3 лет - до 10 минут (10 занятий в неделю);
- от 3 до 4 лет - до 15 минут (10 занятий в неделю);
- от 4 до 5 лет - до 20 минут (10 занятий в неделю);
- от 5 до 6 лет - до 25 минут (14 занятий в неделю);
- от 6 до 7 лет - до 30 минут (15 занятий в неделю);

Учебным планом определена нагрузка, количество занятий в каждой возрастной группе на неделю и год, длительность одного занятия. Образовательные программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между видами организованной образовательной деятельности, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными.

В 2022-2023 учебном году образовательная работа педагогического коллектива строилась в соответствии с Годовым планом работы, была направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и повышение качества образовательной работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

В течение 2022-2023 учебного года решались две годовые задачи.

I. «Совершенствовать образовательную работу по формированию элементарных математических представлений у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

II. «Систематизировать работу с детьми по реализации образовательной работы с учетом регионального компонента».

Годовая задача - «Совершенствовать образовательную работу по формированию элементарных математических представлений у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» – была успешно решена.

Наиболее эффективными формами работы над данной годовой задачей были следующие:

**Тематический педсовет:** «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».

*Круглый стол* «Использование эффективных форм, методов и приемов в работе по формированию элементарных математических представлений», на котором педагоги представили свой опыт работы:

- «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством математических дидактических игр». *Воспитатель Краснова А. И.*

- «Использование Лего-конструктора для формирования элементарных математических представлений детей дошкольного возраста» *Воспитатель Шпунтова О. М.*

- «Математические сказки как средство формирования элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста». *Воспитатель Тушина И. Г.*

- «Развитие логического мышления дошкольников с помощью подвижных игр». *Воспитатель Евтухова А. Н.*

*ГМО старших и подготовительных к школе групп.* Семинар-практикум ««Организация и методика проведения занятий по формированию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста».

**Консультации:**

- «Планирование образовательной деятельности по ФЭМП». *Ст. воспитатель Щеникова Е. В.*

- «Организация развивающей среды по ФЭМП в соответствии с ФГОС ДО» *Ст. воспитатель Щеникова Е. В.*

- «Методика проведения ООД по ФЭМП» *Ст. воспитатель Щеникова Е. В.*

**Неделя педагогического мастерства. Панорама открытых занятий по реализации образовательной области «Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений)».**

В ходе проведения данного мероприятия было организовано посещение ООД во всех возрастных группах. Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что большинство педагогов на достаточном уровне знают программное содержание образовательной области «Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений), цели и задачи своей возрастной группы, направления работы по развитию математических представлений у детей. Педагоги ДОО отметили, что просмотр открытых занятий коллег способствует повышению их профессиональной компетенции, а малоопытным воспитателям позволяет приобрести опыт работы по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

**Результаты освоения образовательной области  
«Познавательное развитие»  
(Формирование элементарных математических представлений)»**

Уровень развития элементарных математических представлений	2021-2022 уч . г		2022-2023 уч. г	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	19,3%	29%	20,9%	61,7%
Средний	47,4%	57,6 %	58,8%	34,7%
Низкий	33,3%	13,4 %	24, 7%	3,6%

В течение 2022-2023 учебного года была успешно реализована вторая годовая задача - **«Систематизировать работу с детьми по реализации образовательной работы с учетом регионального компонента»**

Для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу в течение учебного года был проведен ряд методических мероприятий, связанных с реализацией данного направления работы.

**Тематический педсовет: «Реализация основной общеобразовательной программы с учетом регионального компонента»,** на котором педагоги представили свой опыт работы:

-Эффективные формы реализации регионального компонента образования. *Ст. воспитатель Щеникова Е. В.*

-«Рукотворная книга как средство ознакомления дошкольников с родным краем» *Воспитатель Тушина И. Г.*

- «Знакомство с памятниками родного города как средство патриотического воспитания дошкольников». *Воспитатель Евтухова А. Н.*

- «Использование макетов при ознакомлении дошкольников с природой родного края» *Воспитатель Лушкова Н. С.*

- «Использование дидактических кубов в работе с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с природой родного края». *Воспитатель Шпунтова О. М.*

➤ *Семинар-практикум «Ознакомление дошкольников с родным краем через проектную деятельность».*

- «Проектная деятельность как средство ознакомления дошкольников с родным краем» *(Доклад) Ст. воспитатель Щеникова Е. В.*

- *Практическая часть*

Презентация проектов по ознакомлению дошкольников с родным краем.

➤ выставка детских работ в сотворчестве с родителями «Осень в Заполярье»

➤ **Консультация** «Проектно-исследовательская деятельность – эффективная технология формирования интеллектуальных способностей дошкольников» *Ст. воспитатель Щеникова Е. В.*

Для того чтобы оценить процесс организации и эффективность работы педагогического коллектива по ознакомлению дошкольников с родным краем была проведена **тематическая проверка:** «Состояние работы по реализации основной общеобразовательной программы с учетом регионального компонента».

В ходе проверки подробно были проанализированы следующие вопросы:

1. Оценка создания условий.
2. Оценка профессиональных умений воспитателя.
3. Оценка уровня развития детей.
4. Оценка планирования воспитательно-образовательной работы с детьми.
5. Оценка взаимодействия с родителями по данному вопросу

Использовались следующие **формы и методы контроля**:

- анализ работ детей;
- анализ деятельности детей на занятиях;
- анализ просмотренных мероприятий, собеседование с педагогами;
- анализ планирования;
- анализ предметно-развивающей сред;
- взаимодействие с родителями (анализ форм работы с родителями)

В ходе контроля было отмечено следующее:

- Воспитательно-образовательный процесс по реализации регионального компонента затрагивает все образовательные области и осуществляется через формы работы с детьми и культурные практики:

- в образовательной деятельности (занятия);
- в игре;
- в совместной деятельности педагога с детьми;
- в культурно – досуговой деятельности;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в совместной деятельности с родителями воспитанников;
- в работе с социумом.

С целью оценки созданных условий для ознакомления детей с родным краем в группах и ДОУ проведён анализ развивающей предметно-пространственной среды, который показал, что в группах и ДОУ создана эстетически привлекательная образовательно-культурная среда, направленная, прежде всего, на учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

В каждой возрастной группе имеется уголок родного края, где представлены: художественная литература, картотеки загадок, стихов, физкультурных минуток, пальчиковые игры, наглядно-демонстрационный материал – все это способствует формированию знаний о родном крае, развитию познавательных интересов, а также духовно-нравственному воспитанию дошкольников. В МБДОУ на 3 этаже организован музей Севера, который является одной из форм ознакомления детей с родным краем, выставка детских работ «Край мой Севером зовется».

В ходе проверки была проанализирована документация групп: перспективные и календарные планы на наличие регионального компонента. Общее состояние ведения текущей документации воспитателей оценено как удовлетворительное.

Анализ методического обеспечения показал, что в методическом кабинете имеется в наличии программно-методическое обеспечение, наглядно-демонстрационный материал, художественная литература по реализации регионального компонента.

Педагоги используют различные формы работы направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок совместных поделок детей и родителей, участие родителей на детских концертах и праздниках. Средняя группа «Смородинка» показала спектакль по сказке народов саами воспитанникам и родителям ДОУ. В течение всего учебного года в тесном взаимодействии с родителями велась образовательная работа по проектной деятельности на тему ознакомления дошкольников с родным краем.

## Результаты диагностики по ознакомлению дошкольников с родным краем

Уровень развития	2022-2023 уч. г							
	Младшая группа «Брусничка»		Средняя группа «Смородинка»		Старшая группа «Черничка»		Подготовительная группа «Клюковка»	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	3%	12,0%	0%	66%	16%	62,7%	3%	75,0%
Средний	8%	12%	5%	32%	40%	33,3,0%	78%	25 %
Низкий	12,6%	2%	21%	2%	40%	4%	9%	0%
Критический	0 %	0%	4,6 %	0%	4 %	0%	0 %	0%
Итого (конец года)	Высокий 72,5%		Средний 26%		Низкий 1,5%		Критический 0%	

Стабильная положительная динамика развития дошкольников подтверждает, что педагоги целесообразно (в зависимости от поставленных задач и возрастных возможностей воспитанников) используют педагогические технологии, применяют эффективные методы и приемы работы с дошкольниками, грамотно проектируют образовательный маршрут с учетом индивидуальных особенностей детей.

Эффективность проводимой в течение года методической работы по данному направлению определяется:

- повышением компетентности педагогов по реализации регионального компонента образования;

- показателями результатов диагностики детей по данному направлению работы.

В ходе проведенной тематической проверки выявлен ряд проблем в реализации регионального компонента, а именно:

- отсутствует система планирования образовательной деятельности;

- малоопытные педагоги затрудняются в выборе эффективных методов и форм ознакомления детей с родным краем;

- при ознакомлении с родным краем педагоги не достаточно используют произведения поэтов, художников, композиторов и писателей Крайнего Севера;

- отмечается недостаточная наполняемость уголков родного края в группах;

- педагоги затрудняются в использовании нетрадиционных форм взаимодействия с родителями по данному вопросу.

- для организации свободной игровой деятельности детей не достаточно дидактических, развивающих игр с региональным компонентом, атрибутов для проведения сюжетно- ролевых игр.

Поэтому вопрос по совершенствованию образовательной работы по вопросам реализации задач нравственно-патриотического воспитания детей посредством интеграции регионального компонента в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО был включен на следующий год.

## **VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДООУ, СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ**

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одним из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51 обеспечивается медицинским персоналом в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медицинский кабинет располагается на 1 этаже здания в медицинском блоке учреждения, состоящим из кабинета старшей медицинской сестры, процедурного кабинета и медицинского изолятора.

В ДООУ разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительной работы с учетом климатических условий Крайнего Севера, реализуются здоровьесберегающие технологии, физкультурно - оздоровительная программа «Здоровый дошкольник».

Система оздоровительной работы включает в себя:

- рациональный режим, сбалансированное питание, закаливание;
- ежедневные физкультурно-оздоровительные мероприятия: утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, подвижные игры на прогулках, игры малой подвижности в группе, физические упражнения, развлечения; три раза в неделю – физкультурные занятия;
- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня (в группах ведутся журналы учета температурного режима);
- дыхательную гимнастику после сна;
- полоскание рта после приема пищи;
- правильную организацию прогулки и ее длительность;
- использование бактерицидной лампы в группах для уменьшения заболеваемости;
- вакцинацию детей от гриппа

В ДООУ создана необходимая материально-техническая база, соответствующая санитарно-гигиеническим требованиям для укрепления и сохранения здоровья воспитанников.

Для проведения физкультурных занятий, подвижных игр имеется спортивный зал, оснащенный шведской стенкой и спортивным инвентарем.

В группах выделено достаточно места для активного движения, имеются физкультурные уголки с инвентарем и оборудованием для физической активности детей: массажные коврики, массажные дорожки, пособия для организации подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия, «серсо», «султанчики», мячи разного размера и фактуры, канат, кегли, обручи, дартс, кольцебросы и т.д. Во всех возрастных группах оформлены картотеки спортивных игр и упражнений в соответствии с возрастными особенностями детей на различные виды движений, комплексы утренней и бодрящей гимнастик. Многообразие оборудования и пособий дает возможность продуктивно использовать его в разных видах деятельности по физической культуре, при этом создавая вариативное содержание для развития произвольности движений детей, их самостоятельности и творческих замыслов, повышает интерес детей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

Для улучшения оздоровительной направленности образовательного процесса в организации физкультурно-оздоровительной работы:

- разработаны режимы дня для каждой возрастной подгруппы с учетом баланса умственной и двигательной активности (двигательный режим для каждой подгруппы с указанием времени, отведенного в режиме дня для организованной и самостоятельной двигательной деятельности детей);

- разработаны комплексы мероприятий по оздоровлению детей и снижению заболеваемости во всех возрастных группах, в т. ч. мероприятия в период полярной ночи и выхода из неё;
- разработаны расписания основной образовательной деятельности с учетом нормативов и требований санитарных правил к максимальной нагрузке (количество, длительность); сбалансированности расписания с точки зрения смены характера деятельности воспитанников;
- предусмотрено сочетание образовательной деятельности умственного (статического) плана с занятиями продуктивных видов деятельности (изодейательность и т.п.), двигательного характера (физкультурное, музыкальное);
- в системе организуются спортивные досуги, праздники и Дни здоровья.
- разработана система познавательных бесед о ценности здоровья, о необходимости занятий спортом, о приобщении к ЗОЖ;
- организация контроля за проведением занятий физической культурой, а также режимных моментов с точки зрения оптимальной двигательной и умственной активности, утомляемости детей, общей и моторной плотности, организации питания и питьевого режима, санитарно – эпидемиологического состояния помещений и т.п.

Во всех возрастных группах для анализа заболеваемости, дифференцированного подхода к индивидуальной работе с детьми воспитатели заполняют «листы здоровья», где указываются показатели здоровья детей: группа здоровья, имеющиеся хронические заболевания, заболеваемость по месяцам.

С целью профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОО. Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме. В соответствии с планом лечебно - профилактической работы проводились мероприятия по профилактике гриппа и ОРЗ. Осуществлялся контроль за реализацией оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.

Вопросы здоровья детей обсуждались на педсоветах, совещаниях и на родительских собраниях. Велась консультативная работа с педагогами и родителями по вопросам индивидуального подхода к детям, имеющими отклонения в здоровье. Даны рекомендации воспитателям по организации закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей и др. В группах созданы условия для проведения оздоровительных мероприятий, и воспитатели используют их в полном объеме. Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания на период адаптации. В истекшем году не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей в условиях детского сада.

Педагогами ДОО в течение всего учебного года велась целенаправленная работа с родителями по двум направлениям:

1. просвещение родителей;
2. приобщение родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе ДОО.

В родительских уголках представлена наглядная информация для родителей по вопросам организации закаливания, профилактики различных заболеваний.

В течение года проводились такие спортивные развлечения, соревнования на уровне ДОО, как: Развлечения «Папа, мама, я – спортивная семья».

Спортивные развлечения «Игры нашего двора»

Акция «Здоровье - это сила, не болей Россия!»

«Масленица»

-«Мой папа - самый лучший!» и другие

Одним из главных показателей эффективности образовательной работы с детьми является уровень заболеваемости.

## ПРОПУСКИ ПО БОЛЕЗНИ ВОСПИТАННИКАМИ МБДОУ Д/С №51

2023 год  
СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

год	пропуски по болезни одним ребёнком	% посещаемости
2021	12,8	65, 5
2022	13,3	65
2023	12,8	13,3

На основе полученных данных сделаны выводы:

В 2023г:

Посещаемость детей увеличилась (на 0,2 %)

Процент детей раннего (до 3 лет) возраста остался прежним.

Процент детей дошкольного возраста практически не изменился.

Анализ пропусков по болезни одним ребёнком:

В 2023 году по сравнению с 2022 годом уменьшились показатели пропуска ребенком по болезни на 0,2%.

Намечены задачи по дальнейшему уменьшению заболеваемости детей в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51, сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- использовать дополнительные методики и технологии воспитания у детей потребностей в ЗОЖ.;

- продолжать просвещение родителей о значимости здорового образа жизни и о значении физической деятельности в ДОУ и семьях;

- оптимизировать двигательный режим с целью укрепления здоровья детей, формирования интереса к разным видам деятельности и потребности в движениях.

**Выводы:** Благодаря взаимодействию всех участников образовательных отношений в детском саду созданы условия для сохранения физического и психического здоровья воспитанников. Разработанная системная работа в детском саду по здоровьесбережению позволяет качественно решать задачи обеспечения гармоничного физического развития детей.

### Организация питания

В ДОУ выполняются принципы рационального здорового питания: регулярность, полноценность, соблюдение режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи.

МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 51 имеет собственный пищеблок, состоящий из цехов для переработки овощной, мясной, рыбной и другой продукции. Все цеха пищеблока оснащены необходимым технологическим и холодильным оборудованием, которое в полном объеме включает в себя тепловое, механическое и весовое оборудование.

В детском саду организовано 5 - разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. Приготовление блюд для детей ДОУ осуществляется на основании технологических карт, где указана рецептура блюд, технология приготовления, температура подачи блюда, требования к качеству готового блюда, пищевая и энергетическая ценность, содержание минеральных веществ и витаминов, соблюдаются возрастные и физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется медицинским персоналом, администрацией дошкольного учреждения.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правилам личной гигиены.

**Вывод:** Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Ежемесячно осуществляется контроль закладки продуктов и выходы продукции. Еженедельно осуществляется контроль за питанием на группах.

#### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности сотрудников и воспитанников ДОУ**

Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ ЗАТО г. Североморск детского сада № 51 по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;
- охрана жизни и здоровья детей.

В 2023 году в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 51 созданы условия, обеспечивающие безопасность предоставляемой услуги, что подтверждается наличием в дошкольном учреждении:

- Паспорта безопасности (антитеррористической защищенности);
- Энергопаспорт и программа энергосбережения;
- Программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и проведением
- санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий;
- Пожарной декларации;
- Кнопки тревожной сигнализации выведенной на пульт ОВД г. Североморска;
- Пожарной сигнализации;
- Внутренней мини АТС;
- Системой видеонаблюдения по периметру здания и внутри помещения.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Параллельно с профсоюзным комитетом осуществляется систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда. Сотрудники регулярно проходят обучение, инструктажи по технике безопасности.

В 2023 году продолжалась систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Случаев ДТТ не зафиксировано. Дети имеют определенный запас знаний о правилах дорожного движения, о правилах поведения в транспорте, большая часть родителей проявляет интерес к проблеме. Дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой МБДОУ, как и всего общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами. В нашем учреждении необходим поиск новых наиболее эффективных форм работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В детском саду оборудованы «Уголки безопасности». Ежегодно в начале учебного года проводится «Неделя безопасности». Ежегодно реализуется План совместной работы МБДОУ д/с № 51 г. Североморска и ОГИБДД МО МВД России по ЗАТО г. Североморск, г. Островной.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 были проведены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».



На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлены консультации в каждой возрастной группе.

## **Х. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ**

Современный детский сад - это социально-педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. Социальное партнёрство предполагает формирование единого информационного образовательного пространства, налаживание конструктивного взаимодействия между ДОУ и социальными институтами. В 2023 году организация работы МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51 с социальными партнерами строилась на добровольной договорной основе.

### **Социальные партнеры:**

- Североморская городская библиотека, филиал № 2
- МБОУ «СОШ №11»
- ГОБУЗ «Центральная районная больница ЗАТО г. Североморск» - Детская поликлиника»
- ОГИБДД МО МВД России по ЗАТО г. Североморск и г. Островной
- МБУ Детский морской центр им. В. Пикуля
- ФГКУ «Специальное управление ФПС № 48 МЧС России»
- МБУО ИМЦ
- ТПМПк
- МБУДО Детская музыкальная школа имени Э. С. Пастернак г. Североморск

Сотрудничество с учреждениями социокультурной сферы микрорайона и города позволяет укреплять физическое здоровье и удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать эстетический опыт, расширять кругозор, приобщать к истокам народной культуры.

МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 51 в 2023 учебном году активно сотрудничало с Североморской детской городской библиотекой (филиал №2), где с воспитанниками проводились различные массовые мероприятия: обзоры книжных выставок, конкурсы чтецов, тематические беседы, викторины.

Активно взаимодействовали с Североморским обществом инвалидов и клубом людей с ограниченными возможностями «Надежда».

В рамках сотрудничества педагоги и воспитанники детского сада выступили с концертом, приуроченном к Международному дню инвалидов, который состоялся в Североморской городской библиотеке – филиале №2, подготовили подарки людям с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации плана совместных мероприятий МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51 и МБОУ СОШ №11 состоялись спортивные соревнования «Веселые старты» между первоклассниками и воспитанниками подготовительной к школе группы «Клюковка».

Был реализован план совместной деятельности с ОГИБДД МО МВД России по ЗАТО г. Североморск и г. Островной. В течение года воспитанники ходили на экскурсии в ГИБДД, активно участвовали в акциях на тему безопасности дорожного движения. В ДОУ с профилактическими беседами приходил инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения.

ДОУ активно сотрудничало с детской музыкальной школой им. Э.С. Пастернак. Учащиеся школы приходили в детский сад с концертами для воспитанников детского сада.

В рамках сотрудничества с ФГКУ «Специальное управление ФПС № 48 МЧС России» воспитанники детского сада посещали музей МЧС, ходили на выставку пожарной техники. Сотрудники МЧС приходили к детям с профилактическими беседами на темы безопасности. Педагоги вместе с детьми являются участниками общественно полезных социальных акций, проектов, социально-образовательных инициатив.

## IX. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Вовлечение родителей в педагогическую деятельность дошкольного образовательного учреждения - приоритетное направление педагогической деятельности.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДООУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДООУ (договор, экскурсия, знакомство с программой, беседы с педагогом-психологом).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи анкетирование, родительские собрания, встречи со специалистами). Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализацию общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.
4. Дифференцированную работу с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, обращения к уполномоченному ДООУ по правам ребенка, консультации специалистов, беседы и тренинги с педагогом - психологом, ППк.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года в учреждении велась работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- открытые мероприятия для родителей;
- анкетирование;
- проведение родительских собраний;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных проектов, праздников, конкурсов;
- оформление информационных стендов;
- пропаганда педагогических знаний родителям (*выставки, информационные уголки*).

Методической службой детского сада активно в работе с родителями используется интернет-сайт детского сада. На сайте родители получают полную информацию о деятельности учреждения.

Так же дополнительно в каждой группе родители привлекались к насыщению предметно - развивающей среды групп, и пополнению игрового материала.

Во всех группах проведены запланированные родительские собрания по тематике годового плана.

Родители приняли активное участие в выставках детского творчества «Осень в Заполярье», «Дорожная безопасность», «Мастерская деда Мороза», «Безопасность – это важно», «Моя мама-руководельница», спортивном фестивале «Игры нашего двора», проектах по ознакомлению дошкольников с родным краем, конкурсах «Читаем вместе с мамой», «Дарю тебе нежность», «Этот загадочный космос», акциях «Мой папа - самый лучший», «Дедушка и бабушка- лучшие друзья», «Папа, я тобой горжусь», «Строки, опаленные войной» и др. Активно оказывали помощь в подготовке к городским конкурсам и выставкам: масленичных чучел «Сударыня - Масленица», выставке технического творчества дошкольников «Радуга талантов», конкурсах по начальному техническому моделированию «Самый юный техник», областном конкурсе творческих и социально-экологических проектов «Чистый Мурман», конкурсе «Забавные приключения белых медвежат», конкурсе чтецов «Я живу с природой в рифму» и других.

Активно принимали участие в акциях патриотической, экологической, социальной направленности.

Одной из форм работы с семьями воспитанников в ДООУ является родительский клуб «Растем вместе». Его цель - создание единого образовательного пространства ДООУ и семьи, повышение уровня компетентности родителей по вопросам воспитания детей. В 2022-2023 году темами клуба были: «Совместное творчество с детьми – радость для всей семьи!», «Новый год - семейный праздник», «Тепло для солдата».

## **ХІ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 8 разработана внутренняя система оценки качества дошкольного образования, которая включает в себя контроль за качеством:

- методической работы;
- воспитательно-образовательного процесса;
- взаимодействия с родителями;
- работы с педагогическими кадрами;
- развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга издается локальный с указанием управленческих решений по итогам ВСОКО, ответственных лиц по исполнению решений, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения. На протяжении нескольких лет в нашем ДОУ периодически проводится мониторинг родителей воспитанников детского сада.

Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг и условий пребывания воспитанников в ДОУ, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в ДОУ.

Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до педагогов ДОУ, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития образовательного процесса.

В конце 2023 года с родителями воспитанников было проведено анкетирование с целью выявления удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и педагогического коллектива.

Анкетирование проводилось дистанционно и включило в себя следующие показатели:

- Показатели относящиеся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- Показатели, относящиеся к условиям организации образовательного процесса.
- Качество предоставления образовательных услуг.
- Профессиональное мастерство педагогических работников.

Анкетирование родителей (законных представителей) МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51 по удовлетворенности работой ДОУ было проведено в мае 2023г во всех группах с размещением анкеты на сайте ДОУ и в социальной сети ВКонтакте на официальной странице ДОУ с использованием программы Яндекс форма. Списочный состав воспитанников ДОУ на момент анкетирования – 151 ребенок, в анкетировании приняли участие 100 респондентов.

Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей условиями содержания и образования детей в дошкольном учреждении.

1. Участников образовательного процесса существующая система работы ДОУ удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания.

2. Родители доверяют воспитателям, сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. В группах преобладают доброжелательные отношения между детьми, характер взаимоотношений воспитанников с педагогами хорошие, носят теплый, неформальный характер.

3. Педагоги ДОУ достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности ДОУ

4. С точки зрения родителей, детям нравится ходить в ДОУ, сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе.

5. На высоком уровне оценено управление детским садом, следовательно, родители знают о сфере деятельности администрации, считают её работу эффективной.

6. Большинство родителей считают, что в детском саду учитываются интересы и точка зрения детей, они высоко оценивают материально-техническое обеспечение детского сада.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образовательной деятельности функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **XII. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Основным источником формирования имущества МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 51 является целевое финансирование из бюджета ЗАТО г. Североморск.

Финансовые средства формируются:

- из бюджетных ассигнований;
- из внебюджетных средств, в том числе: из родительской платы, добровольных пожертвований и целевых взносов физических или юридических лиц.

### **Расходы МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 51** **в 2023 году**

<b>Наименование показателей</b>	<b>2023 год</b>
Расходы организации – всего:	48 487 458,47
<i>В том числе:</i>	
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	34 179 681,93
Оплата работ, услуг	4 912 645,14
Социальное обеспечение	95 776,17
Расходы по операциям с активами	5 577 069,42
Прочие расходы	3 722 285,81

### **Выводы по проведенному анализу и перспективы развития**

Комплексная оценка деятельности дошкольного учреждения позволяет объективно и всесторонне изучить и провести анализ следующих показателей функционирования ДОУ:

- **-результативность образовательной деятельности:** образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 51, направленными на получение образования, соответствующего государственным стандартам, обеспечивающими непрерывное, всестороннее и своевременное развитие дошкольников.

Результаты диагностики содержания и качества подготовки воспитанников позволяют сделать вывод, что реализация современных программ и технологий способствует повышению качества образования, реализации требований образовательного стандарта и обеспечивает высокий уровень развития воспитанников.

- **система управления:** управление ДООУ осуществляется в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава ДООУ. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ.

- **кадровое обеспечение:** в ДООУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов, своевременно осуществляется профессиональная переподготовка, обучение на курсах, аттестация педагогических кадров. Повышение профессиональной компетентности педагогов проходило через использование дистанционных и очных форм методической работы, таких как семинары, практикумы, мастер-классы и другие, педагоги принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства, обобщали и презентовали опыт профессиональной деятельности на уровне города. Педагоги мотивированы на получение качественного результата.

- **материально-техническое:** созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет: приобретено оборудование для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках, создана богатая развивающая среда, которая выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

- **информационное обеспечение:** создана современная информационно-техническая база: компьютеры, система мультимедиа, ТВ, музыкальный центр, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, сайт ДООУ обеспечивает информационную открытость деятельности учреждения.

- **методическое обеспечение:** за текущий учебный год пополнен учебно-методический комплект, позволяющий педагогам осуществлять образовательную деятельность на хорошем уровне.

- **медико - социальные условия пребывания детей в учреждении (работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, безопасность):** укрепление здоровья детей является ценностным приоритетом образовательной деятельности ДООУ. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, овладения двигательными навыками, формирования психофизических качеств выявил позитивные изменения. Улучшение показателей заболеваемости воспитанников детского сада свидетельствуют об эффективности проведения профилактических и оздоровительных мероприятий.

- Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

В ДООУ созданы условия **по организации безопасности образовательного процесса**, в системе проводится работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

- **взаимодействие с семьями воспитанников и оценка деятельности ДООУ родителями дошкольников:** активно применяются инновационные формы сотрудничества с семьями воспитанников с целью педагогического просвещения родителей в вопросах воспитания и образования дошкольников и выработки позиций инициаторов и непосредственных участников преобразований и инноваций в условиях модернизации дошкольного образования.

- **функционирование внутренней системы качества образования:** показателем качества образования в детском саду являются следующие аспекты: в ДООУ созданы условия для оптимального функционирования, самоизменения и саморазвития всех участников образовательных отношений - педагогов, детей и их родителей, обеспечивается благоприятный психологический климат для педагогического творчества, инновационной деятельности.

- в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально - гуманитарному и художественно - эстетическому.

- поставленные задачи на 2023 год были реализованы полностью. Достигнутые коллективом МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 51 результаты работы в течение 2023 года, соответствуют поставленным годовым задачам.

## **УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ ЗАТО Г. СЕВЕРОМОРСК «ДЕТСКИЙ САД № 51» НА 2024 ГОД:**

**Аналитический подход позволил выявить ряд актуальных проблем, которые требуют решения и наметить перспективные направления деятельности ДОУ:**

- Для снижения заболеваемости воспитанников проводить оздоровительные и профилактические мероприятия, направленные на формирование осознанного отношения детей к своему здоровью; повышать эффективность физкультурно-оздоровительной работы путём усиления персональной ответственности всех участников образовательных отношений за укрепление здоровья дошкольников; повышать качество валеологического просвещения родителей.
- С целью повышения качества дошкольного образования осуществлять оптимизацию образовательной деятельности ДОУ в ДОУ на основе взаимодействия всех участников образовательных отношений.
- Продолжать повышать квалификацию педагогов по программе «Внедрение ФОП дошкольного образования».
- Продолжить работу с педагогами по аттестации на первую и высшую квалификационные категории.
- Стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах с целью повышения профессионального уровня, транслирования педагогического опыта путём участия в педагогических мероприятиях различного уровня.
- Мотивировать педагогов на активное участие в инновационной экспериментальной деятельности, разработку и внедрение авторских программ и проектов с целью продвижения педагогов по индивидуальной траектории саморазвития.
- В системе осуществлять презентацию деятельности учреждения посредством публикаций новостей и информации на официальном сайте, в средствах массовой информации с целью повышения имиджа ДОУ.
- Внедрять более широко в практику ДОУ дополнительные образовательные услуги с учетом приоритетных направлений ДОУ, запросов родителей (законных представителей) воспитанников, индивидуальных и возрастных особенностей детей.
- Продолжать внедрение системы наставничества в МБДОУ ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 51» с целью быстрее овладения трудовыми навыками, приобретения молодыми специалистами необходимой компетенции, приобщения к корпоративной культуре организации.
- Продолжить внедрение системы электронного документооборота для работы с поставщиками услуг, в управлении ДОУ.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МБДОУ ЗАТО Г. СЕВЕРОМОРСК д/с №51**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 88,2%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 82,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 11,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 11,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек /58,9%
1.8.1	Высшая	2 человека /11,8%
1.8.2	Первая	8 человек /47,05%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 29,4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 5,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /5,9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 17,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	17 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 150 человек 1/11



1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	168, 1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст. 28 федерального закона от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями))

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации";
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования ОО»
- Положением о порядке проведения самообследования, принятого педагогическим советом (протокол № 01 от 29. 09. 16 г) и утвержденного приказом заведующего детским садом от 29.09.16 г №198

Заведующий детским садом



С. А. Денисова

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью 58 ) ЛИСТОВ

*Северная волость*

Заведующий МБДОУ **МЗАТО**  
Г. Североморск №51

С.А. Денисова

