

ОТЧЁТ
о результатах самообследования МБДОУ д/с №51 по состоянию
на 18 апреля 2018 г.
(в соответствии Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324
"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию")

Показатели
деятельности МБДОУ д/с №51, подлежащей самообследования
за 2017-2018 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	161 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	161 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	133 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	161 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	161 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	161 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человека/ 86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человека/ 86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 12%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 6%
1.8.2	Первая	2 человека/ 12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 57%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человека/ 161 человека

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	321,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности МБДОУ д/с №51 за 2017-2018 календарный год.

I. Общая характеристика дошкольного учреждения.

Официальное полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №51 ЗАТО г. Североморск

Сокращенное название: МБДОУ д/с №51

Дата создания: Создано на основании Постановления администрации муниципального образования ЗАТО г. Североморск, от 14.08.2014 № 862.

Первый день работы детского сада - 10 марта 2015 года.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Тип: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Почтовый и юридический адрес: Российская Федерация, 184606, Мурманская область, г. Североморск, ул. Флотских Строителей, д. 11

Контактные телефоны:

Заведующий детским садом: Денисова Светлана Александровна

Телефон: 8 (81537) 5-02-70

Секретарь т/ф: 8 (81537) 5-02-71

Медицинский кабинет: 8 (81537) 5-02-73

Электронный адрес: mbdou.51@severomorsk-edu.ru

Сайт: морошка51.рф

МБДОУ д/с №51, действует на основании Устава

Режим работы:

Функционирует в режиме полного дня - 12-часовое пребывание детей, с 07.00 ч. до 19.00 ч., пятидневная рабочая неделя, с выходными днями: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредителем МБДОУ д/с №51 является Муниципальное образование ЗАТО г. Североморск. Функции и полномочия учредителя исполняет структурное подразделение администрации муниципального образования ЗАТО г. Североморск со статусом юридического лица - Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск.

1.1. Краткая информация о МБДОУ д/с №51.

МБДОУ д/с №51 введен в эксплуатацию 10.03.2015 года. Это отдельно стоящее 3-х этажное здание, расположенное по адресу г. Североморск, ул. Флотских Строителей, д. 11.

Общая площадь здания - 2877,9 кв.м. Общая площадь территории: 1 участок – 4 962; 2-участок - 480, 0 кв.м.

Детский сад рассчитан на 140 детей, с 2017-2018 учебного года его посещают 161 воспитанника.

В МБДОУ д/с №51 трудятся 36 сотрудников.

МБДОУ д/с №51 осуществляет свою образовательную, медицинскую, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с нормативно-правовыми

документами федерального, регионального, муниципального уровней, а также Уставом МБДОУ д/с №51 и другими локальными актами.

№ п/п	Наименование	Этаж	Информация о кол-ве
1	Кол-во групповых ячеек	1,2,3	6
2	Групповая ячейка состоит из:		раздевальная комната - групповая комната - спальная комната - буфетная - туалетная комната для детей - туалетная комната для персонала
3	Помещения для кружковой работы	3	- леготека - игротека - изо студия - компьютерный класс
4	Музыкальный зал	2	
5	Физкультурный зал	3	
6	Кабинеты	3	- психолога - заведующего - методический - секретаря - заведующего хозяйством
7	Пищеблок (площадь-167,5)	1	- раздаточная - лифт - гардероб персонала - душевая - туалет персонала - холодный цех - горячий цех - моечная - мясо-рыбный цех - цех первичной обработки овощей - загрузочная - кладовая овощей - моечная оборотной тары - кладовая сухих продуктов - помещение хранения скоропортящихся продуктов - кладовая уборочного инвентаря - кабинет заведующего склада - кладовая
B8	Медицинский блок (площадь-48,1)	1	- медицинский кабинет - процедурный кабинет - палата изолятора - туалет с местом для приготовления

			дезинфицирующих растворов - туалетная комната
9	Прачечная	1	- кабинет кастелянши - стиральная - гладильная, сушильная - кладовая чистого белья
10	Подсобные помещения	1,2,3	- кладовые -кладовые уборочного инвентаря
11	Столярная мастерская	1	
12	Зона безопасности	1	- мини АТС - система сигнализации - пожарная сигнализация -система наружного видеонаблюдения - ПАК «Стрелец-мониторинг»
13	Уличные беседки		6
14	Малые архитектурные формы		-спортивная площадка (баскетбольное кольцо, бревно, лестница (горизонтальная)) - горки – 6шт. - песочницы – 6 шт. - домики – 2шт.

1.2. Структура и количество групп на 2017-2018 календарный год

В 2017-2018 календарном году в МБДОУ д/с №51 функционировало 6 групп: 1 группа детей раннего возраста, 5 групп детей дошкольного возраста:

Наименование групп	Возраст	Количество групп	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	1	28
средняя группа	4-5 года	2	57
старшая группа	5-6 лет	2	56
подготовительная группа	6-7 лет	1	20
ИТОГО		6	161

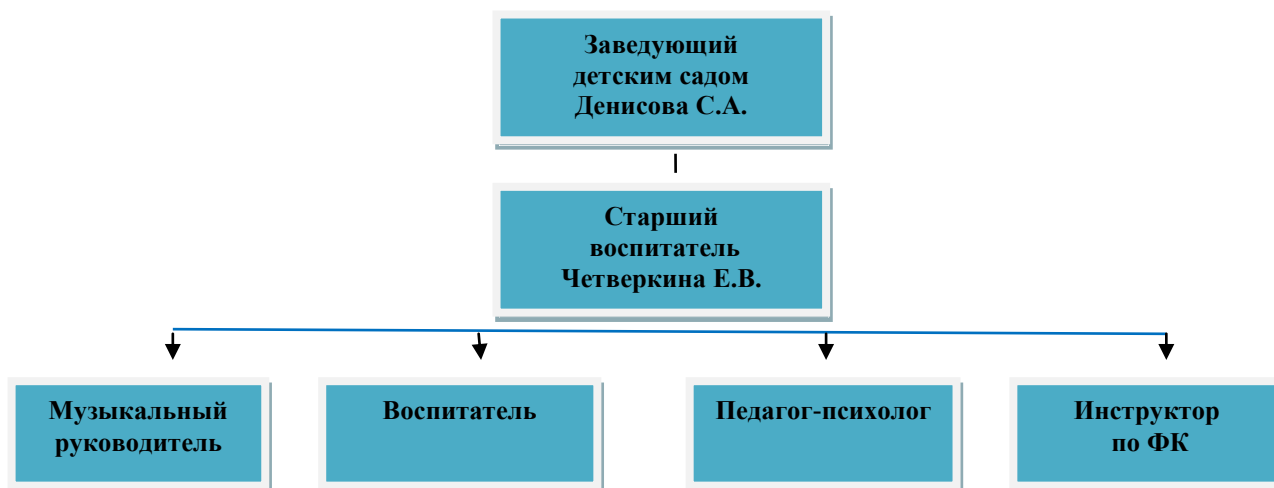
1. 3. Структура управления МБДОУ д\с №51

Управление МБДОУ д/с №51 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ д/с №51 и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, охраны жизни и здоровья людей. Коллегиальными органами учреждения являются: Совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей Учреждения.

Административный блок



Педагогический состав



Педагогический состав:

Образование:

- Высшее образование – 12 педагогов (86%)
- Среднее профессиональное – 2 педагогов (14%)

Квалификационная категория:

- Высшая категория – 1 педагогов (6%)
- I категория – 2 педагогов (12%)
- Соответствие должности – 9 педагогов (64%)

II. Условия осуществления образовательного процесса.

2.1. Материально-техническая база ДОУ.

Условия для образовательной деятельности в МБДОУ д/с №51 в соответствии с ФГОС ДОО.

С учётом требований к развивающей предметно-пространственной среде согласно ФГОС ДО, в детском саду созданы условия для реализации программы, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В группах созданы развивающие центры по основным направлениям развития и образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие:

- ✓ центр социализации
- ✓ уголок труда
- ✓ уголок безопасности

Познавательное развитие:

- ✓ Центр науки
- ✓ Игровой центр
- ✓ Центр математики
- ✓ Экологический центр

Речевое развитие:

- ✓ Центр развития речи
- ✓ Центр книги

Художественно-эстетическое развитие:

- ✓ Центр изобразительного искусства и изобразительной деятельности
- ✓ Музыкально-театральный центр
- ✓ Центр конструирования

Физическое развитие:

- ✓ Физкультурный уголок

В МБДОУ д/с №51 созданы условия для всестороннего развития детей:

Физкультурный зал - оснащен всем необходимым спортивным инвентарем и оборудованием

Изостудия – оснащена методическим и демонстрационным материалом по ознакомлению дошкольников с искусством, различными средствами изображения, различными альбомами по ознакомлению с архитектурой и скульптурой

Кабинет психолога - оснащен развивающими играми, коррекционными упражнениями, методическим материалом.

Леготека – оснащена различными видами конструктора «Лего» разной тематики.

Информационно-техническое обеспечение:

Количество персональных компьютеров – 11, из них:

- в кабинете заведующего детским садом МБДОУ д/с №51 – 1;
- в методическом кабинете -1;
- в кабинете секретаря руководителя – 1;
- в кабинете начальника хозяйственного отдела – 1;
- в Изо студии -1;
- в кабинете педагога-психолога -1;
- в компьютерном кабинете – 4;
- пост охраны – 1.

Количество ноутбуков -9, из них:

- во всех группах -6,
- в кабинете старшей медицинской сестры - 1;
- в кабинете музыкального руководителя – 1;
- в кабинете заведующего складом – 1;

Мультимедийная установка – 2:

- Изо студия - 1;
- Музыкальный зал – 1;

МФУ– 5, из них:

- в кабинете заведующего детским садом МБДОУ д/с №51 - 1,
- в кабинете старшей медицинской сестры - 1;
- в кабинете педагога-психолога -1,
- в кабинете заведующего складом – 1;
- в кабинете секретаря руководителя -1;
- в методическом кабинете -1,

Телевизор – 8:

- в музыкальном зале -1;
- в леготеке – 1;
- во всех группах – 6.

Доступ к сети Интернет кабинеты: заведующего детским садом, методический кабинет, секретарь руководителя, медицинский кабинет, кабинет начальника хозяйственного отдела, педагога-психолога, заведующего складом, ИЗО студия, компьютерный класс.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям у воспитанников – нет.

Все центры оснащены дидактическими и развивающими играми, предметными и сюжетными картинками, необходимыми атрибутами, детской художественной и познавательной литературой, с учетом возрастных особенностей, способствующей развитию способностей и интересов детей. Развивающие центры пополнились разнообразными материалами, дидактическими играми и пособиями.

2.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка

В учреждении установлена автоматическая противопожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения. Систематически проводятся все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В зданиях размещены информационные стенды, планы эвакуации.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны.

В 2015 году по периметру здания установлены камеры наружного наблюдения.

В МБДОУ д/с №51 соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

- Параллельно с профсоюзным комитетом осуществляется систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда. Проводились инструктажи с сотрудниками – плановый, на рабочем месте, внеплановые в течение года.

- Разработан «Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности)»
- Разработан «Паспорт дорожной безопасности»
- Имеются папки с инструкциями по охране жизни и здоровья детей, охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности.
- Проводилась проверка знаний по охране труда в соответствии с графиком.
- Травматизма сотрудников не зарегистрировано.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ д/с №51 соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года.

2.3. Медицинское обслуживание.

Сохранение и укрепление здоровья детей, как физического, так и психического, и своевременная коррекция имеющихся нарушений в психофизическом развитии ребенка одна из важнейших направлений работы педагогического коллектива. Воспитатели ставят перед собой задачи содействовать формированию гармоничного телосложения, правильной осанки и стопы, закаливать организм, используя естественные факторы природы (солнце, воздух, вода), различные традиционные и современные методики.

Медицинское обслуживание в МБДОУ д/с №51 осуществляется на основе лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО– 51-01-001551

Медицинское обеспечение:

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- палата изолятора;
- помещение для приготовления дезинфицирующих растворов;
- туалетная комната.

Оснащение и оборудование медицинского блока соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года.

2.4. Организация питания

В МБДОУ д/с №51 организовано 5-ти разовое питание. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется медицинским персоналом, администрацией дошкольного учреждения.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Предоставляемое в детском саду сбалансированное питание обеспечивает гармоничное физическое развитие дошкольников.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 90% - 100%.

Основным принципом правильного питания дошкольников служит максимальное разнообразие пищевых рационов. Включение в повседневные рационы всех основных групп продуктов - мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. обеспечивает малышей всеми необходимыми им пищевыми веществами. В питание дошкольников включён хлеб (черный и белый), крупы, особенно гречневая и овсяная, макаронные изделия, обеспечивающие детей крахмалом, растительными волокнами, витаминами Е, В1, В2, РР, магнием и др.

Рационы питания ежедневно содержать жиры в виде сливочного масла (30-40г), сметаны (5-10г), растительных масел (8-10г).

Вывод: Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Ежемесячно осуществляется контроль закладки продуктов и выходы продукции. Еженедельно осуществляется контроль за питанием на группах. В течение года грубых замечаний не выявлено.

III. Кадровое обеспечение образовательного процесса

3.1. Общая информация о сотрудниках

Педагогический коллектив МБДОУ д/с №51 состоит из 16 человек, из них:

- 1 заведующий детским садом;
- 1 старший воспитатель;
- 11 воспитателей;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 педагог-психолог

Уровень образования руководящих и педагогических работников ДОУ:

Должность	Количество
Заведующий детским садом (высшее образование основное + дополнительное)	1
Начальник хозяйственного отдела	1
Количество педагогических работников (всего)	14
в том числе, воспитателей	11
старших воспитателей	1
музыкальных работников	1
Инструкторов по физической культуре	1
педагогов-психологов	1
количество педагогических работников, имеющих высшее образование (всего)	12
из них: дошкольное	12
другое педагогическое	2
непедагогическое	0
количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2
из них: дошкольное	1
другое педагогическое	1

Уровень квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ

Должность	Количество СЗД	Количество с 1 категорией	Количество с высшей категорией	Количество аттестованных в 2017 году
Заведующий ДОУ	-	-	-	-
Старший воспитатель	-	-	1	-
Воспитатели	9	2	-	9
Музыкальные руководители	1	-	-	-
Инструктор по физкультуре	1	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	-

С Целью реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и повышения качества образовательной деятельности на протяжении всего учебного года методическое сопровождение педагогов велось в трех направлениях:

- создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада.

Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива, и была связана с задачами годового плана. Все педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач.

С целью расширения теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений в 2018 году педагоги прошли курсы повышения квалификации в дистанционной и очной формах обучения:

11 педагогов	«Организация работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС», 72 часа	ЧОУВО «Региональный институт бизнеса и управления»
2 педагога	«Развитие качества образовательной деятельности воспитателя ДОО», 102 часа	Обучение в ГАУДПО МО «ИРО» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Участие учреждения и педагогов ДОУ в конкурсах Достижения педагогов, интернет конкурсы профессионального мастерства

Название конкурса (с указанием уровня)	Номинация (если есть)	Ф.И.О. педагога, категория	Результат
Муниципальный уровень			
Городской конкурс по робототехнике	«Зрительское признание»	Черкашина Олеся Александровна,	Грамота за победу

«ЛЕГОша»		Шпунтова Оксана Михайловна, Подгорнова Нина Николаевна	
Городской конкурс по начальному техническому моделированию «Самый юный техник»	«Самый юный техник»	Черкашина Олеся Александровна Подгорнова Нина Николаевна	Грамота за I место
XII городская выставка-конкурс новогодних елок «Новогодний хоровод»		Тушина Ирина Григорьевна Евтухова Анна Николаевна	Диплом участника конкурса
Городская Зимняя спартакиада дошкольников «Юные олимпийцы»	«Самые быстрые»	Евтухова Анна Юрьевна	Грамота за участие
Региональный уровень			
Региональный этап III Всероссийского конкурса «Воспитатели России»		Лушкова Надежда Сергеевна Черкашина Олеся Александровна	Сертификат участника конкурса
Региональный конкурс «Заповедная лапландия»		Тушина Ирина Григорьевна Евтухова Анна Николаевна	Диплом участника конкурса
Региональный научно-методический семинар «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования»		Шпунтова Оксана Михайловна	Свидетельство об участии
Областная информационно-методическое мероприятие	Обучение старших дошкольников безопасному поведению	Валитова Эльвира Хамзеевна Тушина Ирина Григорьевна Шпунтова Оксана Михайловна	Свидетельство об участии
Региональный этап III Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Лучший молодой воспитатель ОО	Подгорнова Нина Николаевна	Диплом
Всероссийский уровень			
Всероссийский творческий конкурс «День великой Победы»		Черкашина Олеся Александровна	Сертификат участника конкурса
Всероссийский образовательный портал «Просвещение»	Теоретические основы организации работы по ФЭМП в	Шпунтова Оксана Михайловна	Диплом II место

	рамках ОО «Познавательное развитие»		
Всероссийский образовательный портал «Просвещение»	«Познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста»	Шпунтова Оксана Михайловна	Диплом I место
Всероссийский творческий конкурс	«Уроки безопасности»	Шпунтова Оксана Михайловна	Диплом куратора III степени
Всероссийский творческий конкурс «Идет волшебница зима»	«Декоративно-прикладное творчество»	Шпунтова Оксана Михайловна	Диплом I место
III Всероссийский конкурс «Воспитатель России»	«Молодые профессионалы»	Подгорнова Нина Николаевна	Лауреат
Всероссийский конкурс «Умната»	«Воспитатель ДОУ»	Тушина Ирина Григорьевна	Диплом
Международный творческий конкурс «Артталант»	«Рисунок»	Лушкова Надежда Сергеевна	Диплом I место
Всероссийский конкурс «ТОП – 100 лучших воспитателей России»	«Лучший воспитатель России»	Лушкова Надежда Сергеевна	Сертификат участника конкурса
Международный творческий конкурс «Артталант»	«Декоративно-прикладное творчество»	Лушкова Надежда Сергеевна	Диплом I место
VI областной конкурс чтецов «Чьи стихи мы знаем с детства»		Лушкова Надежда Сергеевна	Сертификат участника конкурса
Всероссийский фотоконкурс с Международным участием «Я и спорт»	«День здоровья»	Тяпкина Анна Юрьевна	Диплом I место
Всероссийский творческий конкурс «Любовь витает в воздухе»		Тяпкина Анна Юрьевна	Сертификат участника конкурса
Международный игровой конкурс «Человек и природа»		Валитова Эльвира Хамзеевна Тушина Ирина Григорьевна Евтухова Анна Николоевна	Сертификат участника конкурса
Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя сказка»	«Новогодний рисунок»	Шпунтова Оксана Михайловна	Диплом I место

Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Организация работы педагога с родителями по ФГОС	Шпунтова Оксана Михайловна	Диплом I место
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Цели и ценности современного образования»		Шпунтова Оксана Михайловна Сафонова Оксана Васильевна	Сертификат участника

Достижения воспитанников
(участие в конкурсах: название мероприятия, возраст участников, результат)

Название конкурса (с указанием уровня)	Номинация (если есть)	Ф.И.О. педагога, категория	Результат
Муниципальный уровень			
Городской конкурс по робототехнике «ЛЕГОша»	«Зрительское признание»	Черкашина Олеся Александровна, Шпунтова Оксана Михайловна, Подгорнова Нина Николаевна	Грамота за победу
Городской конкурс по начальному техническому моделированию «Самый юный техник»	«Радуга талантов»	Лушкова Надежда Сергеевна Тяпкина Анна Юрьевна Краснова Альфия Игоревна Шпунтова Оксана Михайловна Черкашина Олеся Александровна	Грамота за I место(1ребенок) Диплом за участие (2 ребенка) Грамота за II место(1ребенок) Грамота за I место(1ребенок) Грамота за III место(1ребенок)
Городской конкурс по начальному техническому моделированию «Самый юный техник»	«Самый юный техник»	Черкашина Олеся Александровна	Грамота за I место(1ребенок)
Городская Зимняя спартакиада дошкольников «Юные олимпийцы»	«Самые быстрые»	Евтухова Анна Николаевна	Грамота за участие
Городской проект «Солнечные лучика» в рамках всероссийского массовой лыжной гонки		Евтухова Анна Николаевна	Дипломы за участие (2 ребенка)

«Лыжня России»			
Региональный уровень			
VI Областной конкурс чтецов «Чьи стихи мы знаем с детства?»		Лушкова Надежда Сергеевна	Сертификат участника конкурса (2 ребенка)
Областной конкурс детского экологического рисунка «Экологическая радуга»		Подгорнова Нина Николаевна	Сертификат участника конкурса (20 детей) Диплом II место (2 ребенка)
Всероссийский уровень			
Всероссийский творческий конкурс «День великой Победы»		Черкашина Олеся Александровна Подгорнова Нина Николаевна	Диплом
Образовательный портал Рыжий кот Всероссийский творческий конкурс «Пробуждение природы»	«Пробуждение природы»	Подгорнова Нина Николаевна	Диплом (5 детей)
	«Тайны далеких планет»		Диплом (2 ребенка)
Всероссийский творческий конкурс «Уроки безопасности»		Шпунтова Оксана Михайловна Черкашина Олеся Александровна Лушкова Надежда Сергеевна Тяпкина Анна Юрьевна	Диплом куратора III степени (2 ребенка) Сертификат участника конкурса (4 ребенка) Диплом куратора I степени (1 ребенка)
Всероссийский творческий конкурс «Уроки безопасности»	«Смелый пожарный»	Лушкова Надежда Сергеевна	Диплом I степени (3 ребенка) Сертификат участника конкурса
VI областной конкурс чтецов «Чьи стихи мы знаем с детства»		Лушкова Надежда Сергеевна	Сертификат участника конкурса
Международный игровой конкурс «Человек и природа»		Валитова Эльвира Хамзеевна Тушина Ирина Григорьевна Евтухова Анна Николоевна	Сертификат участника конкурса (50 детей)

Участие педагогов в городских мероприятиях

Дата	Мероприятие	Ответственные
27.02.2018г. МБДОУ д/с №51	ГМО воспитателей групп раннего возраста	Кухарева Т.А., Шмачкова И.А.,

	Семинар: «Реализация ФГОС ДО в группах раннего возраста. Формы и методы работы с детьми»	Четверкина Е.В.
10.04.2018г. МБДОУ д/с №51	ГМО инструкторов по физическому воспитанию Семинар-практикум: «Организация коррекционно-оздоровительной работы с дошкольниками»	Кухарева Т.А., Петрушина О.И., Четверкина Е.В.

IV. Медицинское обследование детей

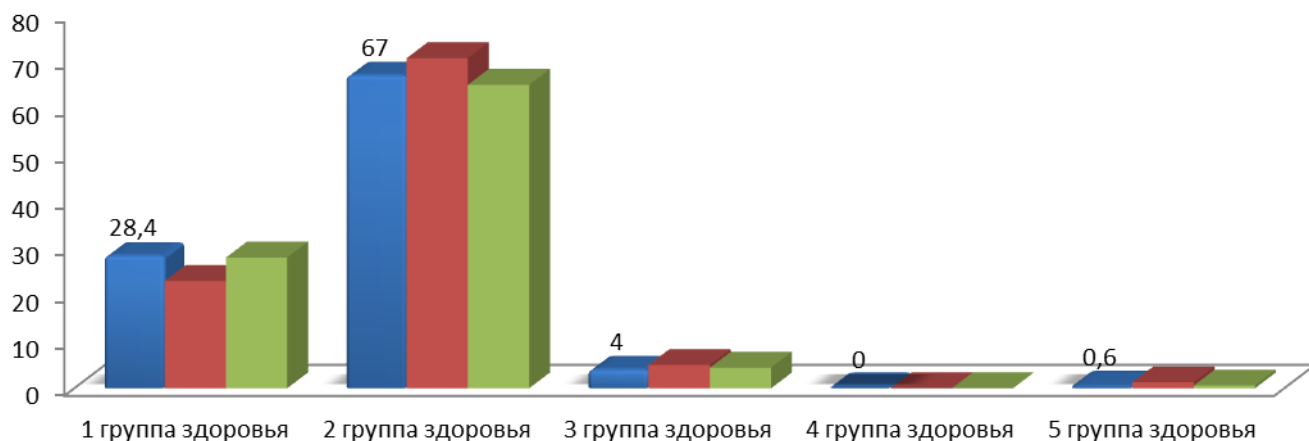
Медицинское обслуживание детей в МБДОУ д/с №51 обеспечивается медицинским персоналом в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медицинский кабинет располагается на 1 этаже здания в медицинском блоке учреждения, состоящим из кабинета старшей медицинской сестры, процедурного кабинета и медицинского изолятора.

Анализ контингента воспитанников показал, что в детском саду преобладают дети со второй группой здоровья, в третью группу здоровья входят воспитанники с хроническими заболеваниями, 1 ребёнок-инвалид посещает первую младшую группу (инвалидность, назначена после проведённой операции).

Год	2015		2016		2017	
дети с 1-ой группой здоровья	45	28,4%	36	23%	44	28%
дети со 2-ой группой здоровья	106	67%	109	70,7%	103	65%
дети с 3-ей группой здоровья	6	4%	8	5%	7	4,4%
дети с 4-ой группой здоровья	0	0	0	0	0	0
дети с 5-ой группой здоровья	1	0,6%	2	1,3%	1	0,6%

■ 2015 г. ■ 2016 г. ■ 2017 г.



Число случаев заболевания воспитанников МБДОУ д/с №51

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них воспитанников в возрасте 3 года и старше
Всего	241	154
В том числе: бактериальная дизентерия	0	0
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными неточно обозначенными возбудителями	5	4
Скарлатина	0	0
Ангина (острый тонзиллит)	1	1
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	213	132
Пневмонии	0	0
Несчастные случаи, отравления и травмы	0	0
Другие заболевания	22	17

V. Анализ адаптации вновь прибывших детей МБДОУ д/с №51

В 2017 году все вновь прибывших дети в разновозрастные группы успешно прошли адаптацию, за счет правильной организации адаптационного периода. При подготовке к адаптационному периоду был составлен план мероприятий по сопровождению родителей каждого ребенка.

Проведено анкетирование родителей на предмет готовности ребенка к ДОУ (20 родителей). Выявлено следующее:

75% (семей) - по мнению родителей, дети готовы к посещению детского сада.

25% (семей) – не уверены, что дети готовы к детскому саду.

Данные показатели помогли дифференцировать работу педагогов с детьми и родителями.

Для родителей были разработаны мероприятия:

1. Родители были ознакомлены с адаптационными листами, состоящими из описания динамики адаптации.
2. Родителям были выданы рекомендации в виде буклетов.
3. Индивидуальное и групповое консультирование родителей.

Наблюдение в группах за поведением и эмоциональным состоянием вновь прибывших детей проводилось с сентября по декабрь 2017 г.

В процессе наблюдения в адаптационных листах педагогами отмечались и фиксировались следующие показатели психического здоровья детей:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

Сложности адаптационного периода заключались в том, что некоторые дети были переведены из других детских садов или не ходили в детский сад вообще, а также процесс адаптации затягивался из-за болезней детей.

Дети младшего дошкольного возраста, пришедшие в детский сад первый раз, поначалу находились в группе пару часов с мамами, далее время их самостоятельного пребывания в группе постепенно увеличивалось (в зависимости от психофизического и эмоционального состояния ребенка).

На основе анализа результатов исследования были разработаны рекомендации для воспитателей и музыкального руководителя по осуществлению индивидуального подхода к ребенку.

На момент адаптационного периода воспитателями групп заполнялись адаптационные листы на каждого ребенка, которые включали в себя наблюдение следующих параметров в поведении детей:

- Эмоциональное состояние ребенка.
- Социальные контакты со взрослыми и детьми.
- Сон ребенка.
- Аппетит ребенка.

Анализируя заполненные воспитателями адаптационные листы, были определены поведенческие реакции детей и их уровень адаптации.

Для облегчения привыкания детей к условиям детского сада, разработаны следующие рекомендации для педагогов и родителей.

Для педагогов:

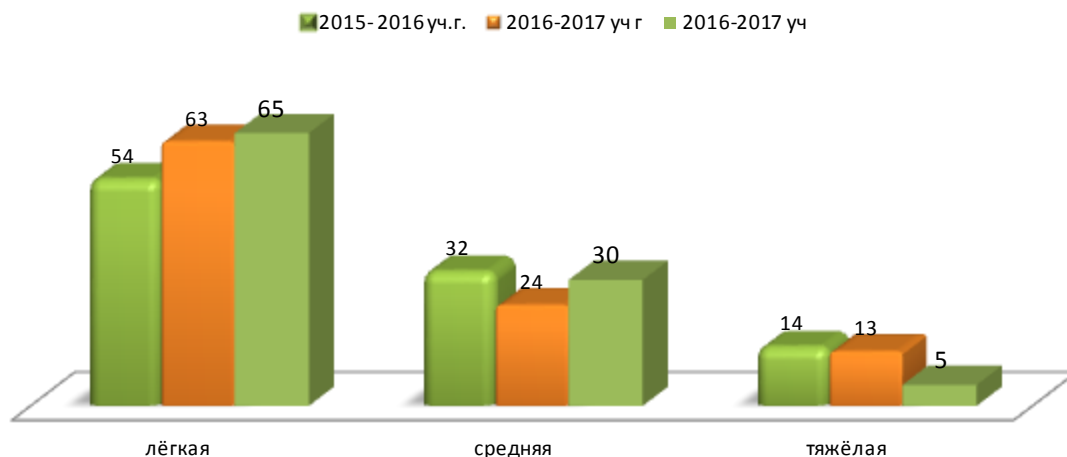
1. Осуществлять в системе психолого - педагогическое наблюдение за детьми, имеющими среднюю и тяжёлую степени адаптации.
2. Провести занятия, направленные на успешную адаптацию и социализацию детей.
3. Провести ряд мероприятий для родителей в целях психолого-педагогического образования.
4. Осуществлять психолого-педагогическое наблюдение за работой воспитателей в рамках их работы с детьми, имеющими поведенческие проблемы.
5. Индивидуальные консультации с родителями.
6. Оформить папки – ширмы родительском уголке.

Для родителей:

1. В адаптационный период придерживаться режима дня детского сада.
2. Благоприятная эмоциональная обстановка в семье.

уч. год	кол-во групп	лёгкая	средняя	тяжёлая	дезадаптация
2015 - 2016	5	54%	32%	14%	0
2016 - 2017	2	63 %	24 %	13 %	0
2017 - 2018	6	65%	30%	5%	0

Адаптация вновь пришедших детей



Пропуски по болезни воспитанниками МБДОУ д/с №51

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

год	пропуски по болезни одним ребёнком	% посещаемости	% детей раннего возраста (до 3-х лет)	% детей среднего возраста (4-5-и лет)	% детей с 1-ой группой здоровья	% детей со 2-ой группой здоровья	% детей с 3-ей группой здоровья	% детей с 4-ей группой здоровья	% детей с 5-ой группой здоровья
2015	16	56	32	68	28,4	67	4	0	0,6
2016	21	65	15,5	68	23	70,7	5	0	1,3
2017	16	72	16,9	70,4	28	65	4.4	0	0,6

Для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ созданы все условия:

1. Плановмерно проводится физкультурно-оздоровительная работа в рамках образовательной программы МБДОУ д/с №51.
2. Налажена индивидуальная работа с детьми в соответствии с их группами здоровья и имеющимися диагнозами, работа ведётся в тесном контакте с педиатром поликлиники и специалистами;
3. Проводится профилактическая работа с родителями и детьми раннего возраста по профилактике заболеваний в периоды адаптации и сезонного ОРВИ и гриппа;
4. Вакцинация детей и сотрудников против гриппа проводится заблаговременно;
5. Проводится работа с родителями по профилактике пропусков детского сада без уважительных причин;
6. Проводится работа с родителями, «утренний фильтр» по профилактике привода детей в детский сад с насморком и кашлем, с целью повышения осознания ответственности за здоровье детей;

7. Ведётся работа по привитию детям основ ЗОЖ;

Намечены задачи по дальнейшему уменьшению заболеваемости детей в МБДОУ д/с №51, сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

повышение персональной ответственности каждого сотрудника за здоровье детей и эффективности работы коллектива ДОУ по снижению заболеваемости и сохранению здоровья детей.

VI. Особенности организации образовательного процесса

Детский сад осуществляет воспитательно-образовательный процесс на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,

Основная общеобразовательная программа МБДОУ д/с №51 разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 от 30.07.2013г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- ✓ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014.
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 10.03.2015г. серия 51ЛО1 № 0000206 Регистрационный номер 12-15.
- ✓ Устав МБДОУ д/с № 51 от 25.11. 2014 года.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации в соответствии с Образовательной программой, режимом дня, расписанием непосредственной образовательной деятельности, планом воспитательно-образовательной работы, составленными в соответствии с возрастными и психологическими особенностями воспитанников. Требования организации образовательного процесса в учреждении устанавливаются действующими санитарно эпидемиологическими правилами и нормами. Максимальный объем нагрузки на детей соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете годовой план на учебный план. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

МБДОУ д/с №51 осуществляет внутренний мониторинг результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 51.

Результаты освоения образовательной программы выпускниками

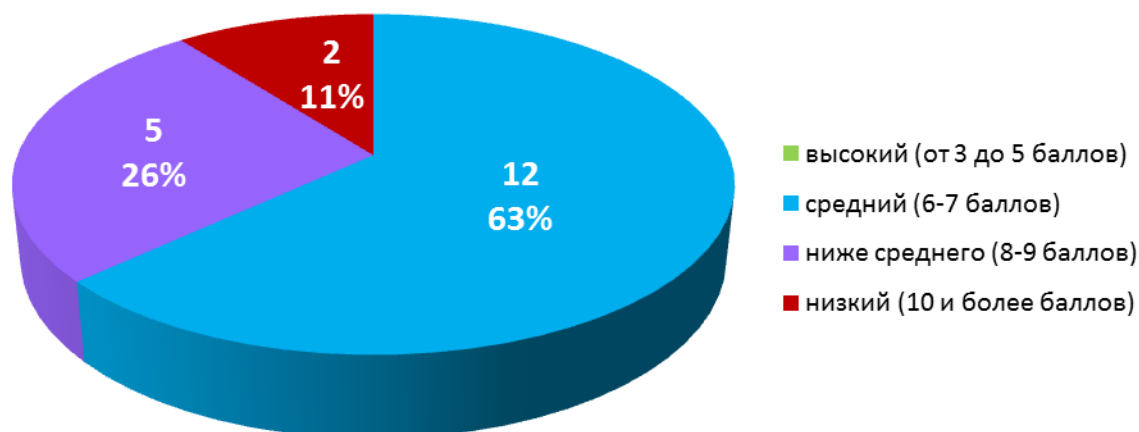
Мониторинг освоения программы «От рождения до школы» Подготовительная к школе группа															
Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Начало года	19% (4ч)	57% (13ч)	24% (5ч)	-	66% (14ч)	14% (7ч)	-	57% (12ч)	43% (9ч)	-	71% (15ч)	29% (6ч)	9% (2ч)	82% (17ч)	9% (2ч)
Конец года	26% (5ч)	63% (12ч)	11% (2ч)	11% (2ч)	74% (14ч)	15% (3ч)	11% (2ч)	74% (14ч)	15% (3ч)	37% (7ч)	52% (10ч)	11% (2ч)	42% (8ч)	47% (9ч)	11% (2ч)

Психологическая готовность к школьному обучению подразумевает необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной программы во время обучения в коллективе.

В структуре психологической готовности детей к школе принято выделять такие компоненты как:

- **Личностная готовность.** Эта готовность выражается в отношении ребенка к школе, учебной деятельности, учителям и самому себе. Готовыми к школьному обучению считаются дети, которых школа привлекает не внешними атрибутами (красивым портфелем, новыми фломастерами, карандашами, тетрадками, учебниками), а возможностью получать новые знания (чему – то научиться, что то познать). Будущему первокласснику необходимо уметь свободно управлять своим поведением, познавательной деятельностью. Иными словами, ребенок должен иметь развитую учебную мотивацию.
- **Волевая готовность.** Ребенок способен поставить цель, разработать план действий, принять решение, приложить усилия для преодоления трудностей, оценить результат своих действий. О волевой готовности ребенка свидетельствует: высокий уровень письма, правильное использование учебных принадлежностей, поддержании порядка на столе, парте или в портфеле. Волевая готовность также подразумевает способность сдерживать свои импульсивные действия, сосредотачиваться на задании, слушать речь учителя.
- **Интеллектуальная готовность.** Уровень интеллектуального развития дошкольника – это количество знаний, объем «умственного инструментария», и его словарный запас, а также наличие таких качеств как: дифференциальное восприятие (отличие фигуры и фона), концентрации внимания, аналитическое мышление (осознание связи между явлениями, возможность воспроизвести образец)
- **Социально-психологическая готовность.** Она предполагает формирование и принятие новой социальной роли – школьника, которая выражается в серьезном отношении к школе, к учебной деятельности и учителю.

Уровни готовности детей к школе



Проведенная итоговая диагностика ПГШ (тест керна-Йерасека) показала, что к концу учебного года ни один из 19 воспитанников подготовительной к школе группы в полной мере не готов к обучению в школе. Однако:

- 6 из 19 воспитанников (32% от общего числа всех испытуемых), набравшие по 6 баллов, показали средний уровень готовности к школе, так называемый «зреющий», и считаются относительно готовыми к обучению в школе.
- 6 из 19 воспитанников (32% от общего числа всех испытуемых), набравшие по 7 баллов, показали средний уровень готовности к школе, так называемый «зреющий».
- 5 из 19 детей (26% от общего числа всех испытуемых), набравшие по 8 и 9 баллов, показали уровень готовности к школе ниже среднего.
- 2 из 19 (10% от общего числа всех испытуемых), набравшие по 10 и более баллов, показали низкий уровень готовности к школе и являются незрелыми по психомоторному развитию.

VII. Анализ работы Центра игровой поддержки ребёнка (ЦИПР)

В МБДОУ д/с №51 создан центр игровой поддержки ребёнка. Центр осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на всестороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 3 лет на основе современных методов организации игровой деятельности.

Цель ЦИПР:

- ✓ развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий;
- ✓ оказание психолого – педагогической помощи родителям;
- ✓ адаптация ребёнка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение

Задачи ЦИПР:

- ✓ оказание содействия в социализации детей раннего дошкольного возраста на основе организации игровой деятельности;

- ✓ разработка индивидуальных программ игровой поддержки и организация психолого-педагогического сопровождения ребенка;
- ✓ обучение родителей и специалистов дошкольных образовательных учреждений способам применения различных видов игровых средств обучения: организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми;
- ✓ консультирование родителей по созданию предметно-развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора;
- ✓ ознакомление родителей и специалистов дошкольных образовательных учреждений с современными видами игровых средств обучения.

Всего в течение 2015-2016 учебного года посещали ЦИПР 40 детей. Детей поделили на 2 группы:

1 группа «Ягодки -1» - 1 г-1,7 месяцев(23 ребенка)

2 группа «Ягодки-2» - 1г. 8 месяцев – 3 лет(18 детей)

Занятия для каждой подгруппы проводились 2 раза в неделю.

Занятия проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием педагогов, обеспечивающих организацию деятельности ЦИПР.

Специалисты, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение в ЦИПР:

- Подгорнова Нина Николаевна – воспитатель
- Маркина Светлана Викторовна – музыкальный руководитель
- Подгорнова Екатерина Николаевна – педагог-психолог.

Выводы:

1. Для проведения игровых занятий с детьми, посещающими ЦИПР, были закуплены игровые пособия и оборудование.

2. Были заключены договора между МБДОУ д/с №51 и родителями (законными представителями) о посещении детьми занятий ЦИПР.

3. В течение учебного года с детьми проводились занятия согласно разработанным планам.

4. В результате посещения детьми ЦИПР, дети адаптировались к условиям детского сада (помещению, педагогам, к другим детям), с удовольствием играли, выполняли игровые задания.

VII. Взаимодействие с родителями (законными представителями):

Основным субъектом социального заказа образовательной деятельности дошкольного учреждения являются семьи воспитанников, т.к. они являются участниками образовательного процесса. Родители (законные представители) хотят видеть своих детей здоровыми и хорошо подготовленными к школе, именно этого они ждут от работы детского сада.

Педагоги МБДОУ д/с №51 ведут целенаправленную работу по разъяснению родителям содержания и особенностей построения образовательного процесса в течение всего дня пребывания ребёнка в детском саду. Родители привлекаются к участию в спортивных и музыкальных праздниках, к оформлению семейных газет, к участию в выставках совместных поделок детей и родителей.

VII. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей и задач. Финансовое обеспечение деятельности МБДОУ д/с №51

осуществляется в соответствии с законодательством РФ и нормативно – правовыми актами муниципального образования ЗАТО г. Североморск.

Финансовые средства формируются:

- из бюджетных ассигнований;
- из внебюджетных средств, в том числе: из родительской платы, добровольных пожертвований и целевых взносов физических или юридических лиц.

Заключение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 созданы все условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основной базовой культуры личности, подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

И.о. заведующего детским садом



Е.В. Четверкина