

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
протокол № 01 от 30.08.2021г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом от 30.08.2021г. № 154

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ  
ВОСПИТАННИКОВ**

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения ЗАТО г. Североморск  
«Детский сад № 51»*

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (далее Положение) регулирует деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ЗАТО г. Североморск д/с № 51 в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ (далее - педагогическая диагностика).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п. 10, ст.58 ч.1);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 51.
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 51

1.3. На основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.64 ч.2, освоение Образовательной Программы ДОУ **не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.**

1.4. При реализации образовательной программы ДОУ проводится оценка индивидуального развития обучающихся. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

## 2. Оценка индивидуального развития обучающихся.

2.1. Оценка индивидуального развития воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической.

2.2. Цель оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования. Данная оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

2.3. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой обучающихся.

2.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог – психолог).

2.5. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

2.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

## **2. Порядок проведения текущего контроля**

3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения воспитанниками образовательной программы.

3.2. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания воспитанника в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 51 (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп с периодичностью 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 51 старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.5. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

3.6. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.

3.7. Педагогическая диагностика оценивается по 4-х бальной шкале:

4 балла – высокий уровень (выполняет все предложенные задания самостоятельно);

3 балла – средний уровень (выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого);

2 балла – низкий уровень (выполняет в общей со взрослым деятельности);

1 балл – критический уровень (не выполняет предложенные задания)

3.8. Педагогическая оценка индивидуального развития воспитанника, прежде всего, направлена на определение наличия условий для развития воспитанника в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

3.9. Методологическая основа оценки индивидуального развития в Учреждении обеспечивается при помощи методик, утвержденных для ее проведения.

## **3. Контроль**

4.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития детей проводится в процессе независимой оценки качества образования в Учреждении (статья 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; подпункт 4 пункта 1.7. ФГОС ДО).

4.2. Контроль проведения педагогической диагностики осуществляется заведующим, старшим воспитателем посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;

- организация тематического контроля;

- проведение оперативного контроля;

- посещение организованной образовательной деятельности, организации режимных моментов и других видов деятельности;

- проверка документации.

#### **4. Отчетность**

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 51 в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете.

#### **5. Документация**

5.1. Материал оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии ФГОС ДО, инструментарий для определения уровня индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

5.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития детей оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

