

Аннотация к рабочей программе по преодолению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопедического пункта.

Составитель: учитель-логопед Павлова Т.Р.
МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51

Рабочая программа по преодолению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопедического пункта (далее - Программа) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного воспитания МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51.

Программа определяет содержание и структуру деятельности учителя-логопеда в работе с детьми старшего дошкольного возраста по направлениям: диагностическое, коррекционное, профилактическое, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса в группе для детей с общим недоразвитием речи.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года, ст. 43, 72;
- Конвенцией о правах ребенка от 20.11.1989 г.;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 года);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Санитарные правила СП2.4.3648-20 от 28.09.2020г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа разработана в соответствии с:

- Уставом МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51;
- Положением о логопедическом пункте МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51;
- «Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина;

Цель Программы – определение содержания коррекционно-развивающей работы по нормализации речевой деятельности детей с речевыми нарушениями, их социализации в общество.

Направления коррекционно-развивающей работы:

- △ Обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.
- △ Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников.
- △ Освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

Программа направлена на решение следующих задач:

- △ устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры)
- △ развитие фонематического слуха и восприятия (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова);
- △ развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова);
- △ активизация и расширение лексического запаса старших дошкольников с общим недоразвитием речи;
- △ формирование грамматического строя речи;
- △ развитие связной речи старших дошкольников;
- △ развитие коммуникативности, успешности в общении.

Программа состоит из следующих разделов:

Целевой раздел – пояснительная записка и планируемые результаты освоения программы.

Организационный раздел – перспективное планирование образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленных в образовательной области «Речевое развитие»; описание вариативных форм, способов и методов реализации программы.

Содержательный раздел – описание материально-технического обеспечения образовательной программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Данная программа может быть успешно реализована только при условии включения в коррекционно-развивающую деятельность родителей (законных представителей). Важно приобщить родителей к коррекционной работе, ознакомить с приемами обучения и развития речи, помочь родителям увидеть актуальную проблему ребенка, убедить родителей в том, что необходимо закреплять изученный материал в домашних условиях.