

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога

Рабочая программа педагога-психолога Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ЗАТО г. Североморск «Детский сад №51 (далее - МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа основывается на парциальных программах:

- Учебное пособие А.С. Ронжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»;
- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю. Кружевой
 - Комплексные занятия с детьми по психологической готовности к школе «В стране знаний»

Субъектами образовательного процесса являются: воспитанники ДОУ в возрасте от 1 года до 7 лет, их родители и педагоги, непосредственно работающие с детьми (воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные работники, инструктор физического воспитания, представители администрации).

Приоритетным является обеспечение единого процесса социализации – индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей. Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Цель программы: повышение качества образования путем индивидуализации образовательной деятельности педагога и родителя с ребенком дошкольного возраста; сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

Задачи программы:

- Осуществлять охрану и укрепление психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- способствовать созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Предупреждать возникновение проблем развития ребенка.
- Оказывать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации.

- Обеспечивать психологическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ и развития ДООУ в целом.

Психологическое сопровождение рассматривается как стратегия работы педагога - психолога ДООУ, направленная на создание социально-психологических условий для успешного развития и обучения каждого ребенка. Задачи психологического сопровождения конкретизируются в зависимости от возраста детей, уровня их развития.