

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 01 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 30 августа 2024 № 283-ОД

**Учебный план образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 51»
2024-2025 учебный год**

группа		2-я группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет)			младшая группа (дети от 3 до 4 лет)			средняя группа (дети от 4 до 5 лет)			старшая группа (дети от 5 до 6 лет)			подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)						
длительность образовательной деятельности в минутах		не более 10 минут			не более 15 минут			не более 20 минут			не более 25 минут			не более 30 минут						
направления развития ребенка (образовательная область)	вид детской деятельности/ содержание образовательной деятельности	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год				
		ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ																		
социально-коммуникативное развитие	социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	-	-	-	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18	реализуется через занятия и интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей			
	основы гражданственности и патриотизма	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей																		
	трудовое воспитание	-										0,25	1	9	0,25	1	9	общественно-полезный труд детей дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе		
	основы безопасного поведения <i>Парциальная программа «Мир без опасности» И.А.Лыковой</i>	-	-	-	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей			
	игровая коммуникативная деятельность	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей																		
познавательное развитие	сенсорные эталоны и познавательные действия	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей																		
	математические представления	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей			
	окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)	0,5	2	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	1	9	0,5	2	18	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей			
	ознакомление с природой	0,5	2	18	0,25	1	18	0,25	1	18	0,5	2	18	0,5	2	18	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей			
речевое развитие	развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей			
	подготовка к обучению грамоте	-	-	-	как часть занятия по развитию речи						1	4	36	1	4	36	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей			
	чтение художественной литературы	1	4	36	реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в первой и во второй половине дня															
художественно-эстетическое развитие	приобщение к искусству	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей																		
	изобразительная деятельность рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей			
	Народное декоративно-прикладное искусство	-			-			-			реализуется через занятия по декоративному рисованию и интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей									

	изобразительная деятельность лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	детей, а также в самостоятельной деятельности детей					
	аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	прикладное творчество	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
	Конструктивная деятельность	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей									0,5	2	18	0,5	2	18
	музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	театрализованная деятельность	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей														
	культурно-досуговая деятельность	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей														
физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на улице	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	формирование основ здорового образа жизни	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей														
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ																
группа		2-я группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет)			младшая группа (дети от 3 до 4 лет)			средняя группа (дети от 4 до 5 лет)			старшая группа (дети от 5 до 6 лет)			подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет)		
длительность образовательной деятельности в минутах		не более 10 минут			не более 15 минут			не более 20 минут			не более 25 минут			не более 30 минут		
направления развития ребенка (образовательная область)	вид детской деятельности/ содержание образовательной деятельности	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Социально-коммуникативное развитие	<i>Парциальная программа «Мир без опасности» И.А.Лыкова с младшей группы через занятия и интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в рамках недели и месячника безопасности</i>	-	-	-	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
Речевое развитие	<i>Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»; Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Туманова Т.В. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Т.В. Туманова</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Образовательная нагрузка		10	36	324	10	40	360	10	40	360	14	52	468	15	52	468
		10*10= 100=1ч40 мин в неделю			10*15= 150=2ч30 мин в неделю			20*10=300=3ч20мин в неделю			25*14=350 (5ч 50 мин) в неделю			30*15=450 (7ч 30 мин) в неделю		
СанПин 1.2.3685-21		10			10			10			15			15		
		2ч 45мин			2ч 30 мин			3 ч 20 мин			6ч 15мин			7часов 30мин		

Перечень основных игр-занятий в первой группе раннего возраста с 1 года до 2 лет

Образовательные области	Виды игр-занятий	Количество
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1
	Ознакомление с миром природы	1
	Игры-занятия с дидактическим материалом	1
Речевое развитие	Развитие речи	2
Художественно-эстетическое развитие	Игры-занятия со строительным материалом	1
	Музыкальное	2
Физическое развитие	Развитие движений	2
Общее количество игр-занятий		10*10= 100=1ч40 мин
СанПин 1.2.3685-21		1ч40 мин (10 занятий)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6e d9 39 e5 eb ed 25 cf e5 81 29 e9 1b bf 32 ff
Владелец: Денисова Светлана Александровна
Действителен: с 27.06.2023 до 19.09.2024