

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 05 от «27» марта 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом от «27» марта 2020 г. № 52

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №51 ЗАТО Г.
СЕВЕРОМОРСК
ЗА 2019 ГОД

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации";
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования ОО»
- Положением о порядке проведения самообследования, принятого педагогическим советом (протокол № 01 от 29.09.16г) и утвержденного приказом заведующего от 29.09.16 г №198

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации по уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №51 ЗАТО г. Североморск Сокращенное название: МБДОУ д/с №51
Дата создания:	Постановление Администрации Муниципального образования ЗАТО г. Североморск, от 14.08.2014 № 862.
Руководитель	И.о. заведующего Березовская Любовь Анатольевна
Почтовый и юридический адрес:	Российская Федерация, 184606, Мурманская область, г.Североморск, ул.Флотских Строителей, д.11
Тип:	дошкольная образовательная организация.
Организационно-правовая форма:	бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование ЗАТО г. Североморск. Функции и полномочия учредителя исполняет структурное подразделение Администрации Муниципального образования ЗАТО г. Североморск со статусом юридического лица - Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск.
Почтовый и юридический адрес учредителя: Адрес электронной почты: Адрес сайта в сети Интернет	Российская Федерация, 184604, Мурманская область, г. Североморск, ул. Ломоносова, д.4. Телефон/факс: 8 (81537) 4-22-55 ecimc@com.mels.ru www.severomorsk-edu.ru
Устав	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 51 ЗАТО г. Североморск (новая редакция) (утвержден приказом Управления образования администрации ЗАТО г. Североморск от 08.08.2018 № 836, согласован Решением Комитета по имущественным отношениям администрации ЗАТО г. Североморска от 21.08.2018 № 112). Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобразования России.
Наличие свидетельств:	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 25.04.2014г. серия 51 № 001810618 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 25.11.2014 г. серия 51 № 001892901
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 51Л01 № 0000206, регистрационный номер 12-15 от 10.03.15, выдана Министерством образования Мурманской области
Контактные телефоны:	Заведующий детским садом: Телефон: 8 (81537) 5-02-70 Секретарь т/ф: 8 (81537) 5-02-71 Медицинский кабинет: 8 (81537) 5-02-73
Адрес электронной почты: Адрес сайта в сети Интернет	mbdou.51@severomorsk-edu.ru морошка51.pф

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в финансовом органе ЗАТО г. Североморск, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

МБДОУ д/с №51 осуществляет свою образовательную, медицинскую, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», законодательством федерального, регионального, муниципального уровня, Уставом МБДОУ д/с №51 и другими нормативно-правовыми актами.

Общая характеристика образовательного учреждения:

МБДОУ д/с №51 отдельно стоящее 3-х этажное здание, введён в эксплуатацию 10.03.2015 года.

Общая площадь здания - 2877,9 кв.м.

Общая площадь территории: 1 участок – 4 962; 2-участок - 480, 0 кв.м.

Количество групп – 6

Детский сад рассчитан на 140 детей.

Режим работы:

МБДОУ д/с №51. функционирует в режиме полного дня - 12-часовое пребывание детей.

Ежедневный график работы: 07.00 ч. - 19.00 ч.,

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Приём детей осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОО.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, приказами Учредителя и Уставом МБДОУ д/с №51 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей учреждения.

Порядок выборов коллегиальных органов управления учреждением и их компетенции определяются Уставом.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

Вывод: управление МБДОУ осуществляется в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава ДОО. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОО.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Характеристика педагогического состава

Образовательный процесс осуществляет 19 педагогов:

- 1 заведующий детским садом;
- 1 старший воспитатель;
- 12 воспитателей;
- 3 музыкальных руководителя (по внешнему совместительству);

- 1 инструктор по физической культуре (по внутреннему совместительству);
- 1 педагог-психолог (по внешнему совместительству)
- 1 учитель – логопед

Уровень образования педагогических работников:

Количество педагогов, имеющих высшее образование (всего)	16	84,2%
Из них: педагогическое	13	68,4 %
Не педагогическое	3	15,8%
Прошли переподготовку по ведению профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования	10	52,6%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3	15,8%
Из них: дошкольное	3	15,8%
Квалификационная категория:		
Высшая категория	3	15,8%
Первая категория	5	26,3%
СЗД	10	52,6%

С целью повышения профессионального уровня педагоги один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

Количество педагогов, прошедших курсовую переподготовку		Количество человек	% от общего количества педагогов
Образовательная организация	Название курсов, программы		
ГАУДПО МО «ИРО» г. Мурманск	«Развитие качества образовательной деятельности воспитателя ДОО» 102 часа	8 чел	44,4%
	Повышение квалификации инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций "Физическое развитие воспитанников в условиях реализации ФГОС ДОО", 72 часа, ГАУДПО МО г. Мурманск	1 чел	5,5%
	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «психолого- педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста в образовательной деятельности ДОО», 24 ч, ГАУДПО МО г. Мурманск	3 чел	16,6%
	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Речевое развитие воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО", 24 часа. ГАУ ДПО ИРО г. Мурманск	1 чел	5,5%
	Повышение квалификации «Проектирование внутренней оценки качества дошкольного образования», 24 часа, ГАУ ДПО ИРО г. Мурманск	1 чел	5,5%

	Повышение квалификации «Проектирование педагогического мониторинга в дошкольной образовательной организации», 24 часа. ГАУ ДПО ИРО г. Мурманск	1 чел	5,5%
	Повышение квалификации специалистов служб ранней помощи детям с ОВЗ и их семьям и консультационных центров «Психолого- педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в образовательной деятельности ДОО», 24 часа, ГАУ ДПО ИРО г. Мурманск	1 чел	5,5%

Количество педагогов, прошедших курсовую переподготовку		Количество человек	% от общего количества педагогов
Образовательная организация	Название курсов, программы		
АНО «Московская академия профессиональных компетенций» г. Москва	Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 252 ч.,	1 человек	5,5%
АНО «Московская академия профессиональных компетенций» г. Москва	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дошкольного образования: воспитатель дошкольной образовательной организации», 252 ак.ч.,	2 человека	11%

В дошкольном учреждении организованы различные формы обучения: семинары, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, смотры-конкурсы, методические объединения, педагогические советы, педагогические часы и т.д.

Педагоги активно участвуют в городских методических объединениях и мероприятиях различного уровня, повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, где знакомятся с передовым педагогическим опытом.

Участие педагогов ДООУ в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Название конкурса, уровень	результат	участник
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1.	Всероссийское сетевое издание Фонд образовательной и научной деятельности 21 века Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание молодого поколения»	Диплом лауреата	Баскакова О.И.

2.	Всероссийское сетевое издание Фонд образовательной и научной деятельности 21 века Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание молодого поколения»	Диплом 1 степени	Баскакова О.И.
3.	Всероссийский информационно – образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» Номинация: «Мой педагогический опыт» «Использование нестандартного материала для развития мелкой моторики рук у детей раннего возраста»	Диплом I место	Шпунтова О.М.
4.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко	диплом 2 степени	
5.	Всероссийский информационно – образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» Номинация: «Мой педагогический опыт» Использование нестандартного материала для развития мелкой моторики рук у детей раннего возраста.	Диплом I место	
6.	Портал для целеустремленных натур «Совушка», г. Сургут Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Мнемоника-техника для быстрого запоминания информации» 26.06.2019г.	Диплом I степени	Павлова Т.Р.
7.	Центр креативной педагогики и психологии ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»г. Санкт-Петербург 25.06.2019г.	Сертификат участника	
8.	Всероссийский учебно- методический портал «ПЕДСОВЕТ» Международный конкурс «Поздравительная открытка с днём воспитателя/учителя». 29.10.2019г. Сертификат участника	Свидетельство о подготовке участников к конкурсу.	Тушина И.Г.
9.	Всероссийское сетевое издание «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века». Авторский материал: «Организация работы на метеостанции МБДОУ д/с №51с детьми старшего дошкольного возраста».	Диплом лауреата.	
10.	Всероссийский учебно- методический портал «ПЕДСОВЕТ»	Сертификат участника	

	Международный конкурс «Поздравительная открытка с днём воспитателя/учителя».		
11	Центр дополнительного образования имени Я.А. Каменского. Образовательный портал «Рыжий кот». Международный творческий конкурс «Осенняя фантазия»	Сертификат о подготовке участника мероприятия.	
12	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов». Работа: «Конспект занятия по ОБЖ «В гости к Машеньке»».	Диплом - 1 место	
13	Сетевое издание «Педлидер» Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Летние приключения». Конкурсная работа «Книга летних прогулок»	Диплом – 1 место	
14	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога» Всероссийский конкурс «Лучшая стенгазета». «Здоровье – это радость жизни!»	Диплом лауреата 1 степени	
15.	Всероссийское сетевое издание «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века». II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация» «Методика проведения прогулок разного вида»	Диплом Лауреата	Евтухова А.Н.
16	Образовательный портал «Педлидер». Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Летние приключения», конкурсная работа: «Книга летних прогулок»	Диплом 1 место	Тяпкина А. Ю.
17	Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ» Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных организаций «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО», г.Волгоград 06.07.2019г	Диплом за 1 место	Подгорнова Н.Н.
18	Образовательный портал «Рыжий кот» Центр дополнительного образования им. Я.А.Коменского, г.Самара Международный творческий конкурс «Уж небо осенью дышало...»	Диплом за 1 место	Подгорнова Н.Н.

	ноябрь, 2019г.		
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Министерством образования и науки Мурманской области совместно с Государственным автономным учреждением дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия» Конкурс на создание стендов (уголков) «Эколята-дошколята»	Диплом 2 место	Баскакова О. И.
2	Специальное управление ФПС №48 МЧС России Пожарный квест посвященный 370-летию пожарной охраны России и 100-летию пожарной охраны Мурманской области	Сертификат участника	Баскакова О. И.
3	Семинар «Современные аспекты организации воспитания и развития детей от 2 месяцев до 3 лет в образовательной среде ДОО», ГАУДПО МО «ИРО» г.Мурманск «Развитие детей от 1 года до 3 лет в условиях ЦИПР»	Программа, утвержденная ректором	Подгорнова Н.Н.
4	Всероссийское сетевое издание «ДОШКОЛЬНИК.РФ» Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца» 16.06.2019г.	Диплом	Подгорнова Н.Н.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Управление культуры, спорта, молодежной политики и международных связей администрации ЗАТО г.Североморск Муниципальное бюджетное учреждение культуры Североморский музейно-выставочный комплекс XIV Городская выставка-конкурс новогодних елок «Елки народов мира» Номинация: Креативная елка»	Диплом участника	Баскакова О. И. Домнина О.В. Лушкова Н.С.
2	Муниципальный конкурс методических пособий для учителей-логопедов и учителей-дефектологов 10.04.2019г.	Грамота I место	Павлова Т.Р.
3	ЗАТО г. Североморск Североморские Вести еженедельная городская газета Конкурс «Новогодняя сказка» Январь 2020г.	Диплом I место	Евтухова А.Н.

4	Североморская ЦБС ЗАТО г. Североморск 1V Муниципальный детский фестиваль-конкурс «Театральная гостиная» 28.02.2019г.	Благодарственное письмо	Тушина И.Г.
5	Администрация ЗАТО г. Североморск Муниципальное творческо- информационное учреждение «Редакция газеты Североморские вести» конкурс газеты «Североморские вести» «Новогодняя сказка» 2019	<i>диплом участника</i>	Подгорнова Н.Н. Тяпкина А.Ю.

Обобщение и представление опыта работы педагогов

Место выступления	Тема выступления	участник
ГБОУК «Мурманская областная детско – юношеская библиотека Областной марафон педагогического опыта «Моя педагогическая находка» 14.11.2019г.	Мастер-класс по теме: «Многофункциональное игровое пособие «Логопедический калейдоскоп» для коррекции речи, развития внимания, памяти и мышления у дошкольников»	Павлова Т.Р.
Методическое объединение учителей- логопедов и учителей- дефектологов Педагогический марафон мастер- класс «Детский сад-школа от А до Я» 16.10.2019г.	Представление опыта работы с проведением практикума по теме: «Многофункциональное игровое пособие для коррекции речи, развития внимания, памяти и мышления дошкольников от 3 до 7 лет»	Павлова Т.Р.
Информационно-методический цент Круглый стол: «Организация работы на учебно-опытном участке в МБДОУ д/с ЗАТО г. Североморска». 17.10.2019г.	Выступление из опыта работы: «Организация работы на метеостанции МБДОУ д/с №51 с детьми старшего дошкольного возраста». «Нетрадиционное оформление учебно- опытного участка ДОУ в рамках реализации проекта «Экология и творчество»	Тушина И.Г. Подгорнова Н.Н.

Министерство образования и науки Мурманской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский педагогический колледж» Семинар - практикум «Игровая деятельность как основное средство развития дошкольников» 2019 г Благодарственное письмо	Выступления «Игровая деятельность как основное средство развития дошкольников»	Евтухова А.Н. Баскакова О.И. Шпунтова О.И. Щеникова Е.В. Подгорнова Н.Н. Павлова Т.Р. Лушкова Н.С
ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования» Октябрь 2019г.	Выступление из опыта работы: «Развитие творческих способностей в двигательной деятельности воспитанников дошкольной образовательной организации»	Евтухова А.Н.
МБДОУ д/с №7 Семинар –практикум: «Реализация ФГОС ДО в группах раннего возраста. Методы и приемы работы с детьми» Март 2019	Выступление из опыта работы: «Использование нестандартного материала для развития мелкой моторики рук у детей раннего возраста»	Шпунтова О.М.
ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махоевой» Областной марафон педагогического опыта и мастерства «Моя педагогическая находка» 14 ноября 2019г.	Мастер-класс по теме: «ЭБРУ как фантастический способ рисования для повышения интереса дошкольников к творчеству».	Тяпкина А.Ю.
Городской семинар – практикум «Развитие творческой личности дошкольников через приобщение к техническому творчеству». Октябрь 2019	Выступление на тему «Игры по лего-конструированию как средство развития творческой личности в младшем дошкольном возрасте»	Шпунтова О.В.
ИРО. Семинар «Современные аспекты организации воспитания и развития детей от 2 месяцев до 3-х лет в образовательной среде дошкольной образовательной организации» Октябрь 2019	Выступление на тему: «Опыт создания и использования дидактических пособий из нетрадиционных материалов для развития мелкой моторики рук у детей раннего возраста»	Шпунтова О.В.
ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека» Марафон педагогического опыта и мастерства «Моя педагогическая копилка» Ноябрь 2019	Мастер класс по теме: «Развивающие дидактические пособия из нетрадиционных материалов для успешного развития мелкой моторики рук у детей раннего возраста»	Шпунтова О.В.

Публикации

Всероссийское сетевое издание Фонд образовательной и научной деятельности 21 века «Современное воспитание молодого поколения» 30.09.2019г Свидетельство о публикации	Баскакова О.И.
Всероссийское сетевое издание «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века». II Всероссийский педагогический конкурс Публикация презентации «Методика проведения прогулок разного вида» 08.10.2019г Свидетельство о публикации	Евтухова А.Н.
Всероссийский сайт для педагога. Статья. «Использование нестандартного материала для развития мелкой моторики рук у детей раннего возраста». Свидетельство о публикации Сентябрь 2019	Шпунтова О.М.
Социальная сеть работников образования «nsportal.ru» Материал: конспект занятия по ОБЖ «В гости к Машеньке» 03.04.2019г. Свидетельство о публикации.	Тушина И.Г.
Социальная сеть работников образования nsportal.ru Свидетельство о публикации в электронном СМИ. Презентация «Подвижная игра одна из форм физического воспитания детей раннего возраста» 03.10.2019	Тяпкина А.Ю,
Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы» Публикация в электронном СМИ «Мастер-класс по рисованию нетрадиционным способом «Рисунок в файле»» Свидетельство №2025848 от 06.02.2020г.	Подгорнова Н.Н.

Вывод: в ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов, своевременно осуществляется профессиональная переподготовка, обучение на курсах, аттестация педагогических кадров; систематически педагоги повышают свое мастерство, участвуя в конкурсах и фестивалях разного уровня. Педагоги мотивированы на получение качественного результата.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МБДОУ д/ с №51 соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны труда. Материальная база и развивающая предметно-пространственная среда в групповых комнатах создана с учётом ФГОС дошкольного образования.

МБДОУ д/с № 51 – отдельно стоящее 3-х этажное здание, построенное по типовому проекту, обеспечено центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, сантехническим оборудованием. Проектная мощность МБДОУ д/с № 51 – 140 мест. В 2019 году детский сад посещал 151 ребенок

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории, имеет наружное электрическое освещение, систему видеонаблюдения, охранную и пожарную сигнализацию, дистанционные кнопки тревожной сигнализации, видеодомофоны на все входы.

На территории МБДОУ д/с № 51 расположены игровые площадки для каждой возрастной группы с прогулочными верандами, песочницами, стационарным игровым оборудованием, спортивная площадка, теплица.

Здание включает в себя: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе, специальные помещения, оборудованные в соответствии с приоритетными направлениями ДООУ для развития детской деятельности: физкультурный зал, музыкальный зал, леготека, игротека, компьютерный класс, кабинет учителя-логопеда и педагога - психолога, изостудия.

На первом этаже находятся:

Медицинский блок площадью 48,1 кв.м., который состоит из: медицинского и процедурного кабинета, палаты, изолятора, туалета, места для приготовления растворов.

Назначение: осуществление медицинской помощи, профилактические мероприятия, медицинский мониторинг (антропометрия и т.п.). Оснащён в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Пищеблок, который состоит из: раздаточной, холодного и горячего цехов, цеха первичной обработки овощей, мясо-рыбного цеха. Пищеблок оснащен необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием и инвентарем. Имеет вспомогательные помещения (кладовые, загрузочные, моечные, кабинет заведующего завскладом, душевую, гардеробную).

Прачечное помещение, оборудованное стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Предметно–пространственная среда позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в полном объеме, сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной

В группах представлены материалы, отражающие содержание образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Материалы и оборудование безопасны. Имеют соответствующие сертификаты. Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, а также их гендерную принадлежность.

Предметно-развивающая среда в ДООУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами и правилами. В 2019 г. материально-техническая база была пополнена игрушками, детской и мебелью, посудой.

Для организации образовательно - воспитательного процесса в ДООУ организованы и оборудованы следующие помещения

Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
Музыкальный зал	Занятия, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания, совместные мероприятия для детей и родителей	Музыкальный центр, электропианино, синтезатор, телевизор, ноутбук. детские стулья; тематическое оформление интерьера к праздникам, развлечениям; детские музыкальные инструменты; различные виды театра, ширмы; ростовые куклы, искусственные елки, елочные игрушки; методическая литература, музыкальные диски

Физкультурный зал	Утренняя гимнастика, занятия, развлечения, тематические, физкультурные досуги, праздники	Мультимедийная акустическая система, беспроводная колонка -Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия: стенка гимнастическая, мостик-качалка, скамья гимнастическая, стойка для прыжков, бревно гимнастическое, спортивный комплекс, физкультурный набор, маты напольные, стеллаж передвижной для спортивного инвентаря, малая архитектурная форма «Качеля-горка», баскетбольное кольцо", стеллаж для мелкого спортивного оборудования, оборудование для подвижных игр. -Нетрадиционное физкультурное оборудование.
Изостудия	Проведение ООД по художественно - эстетическому развитию	Мультимедийный центр, ноутбук - мольберты двухсторонние; изобразительный материал для детского творчества, формирования изобразительных умений и навыков; - дидактические игры, картотеки для развития художественных способностей детей; - мебель: стол письменный, кресло персонала, стол, детские столы и стулья, шкафы для дидактического материала
Легостудия	Проведение ООД по конструированию. Развитие мелкой моторики детей	Игровые наборы «Лего», напольный крупный конструктор разной тематики; увлажнитель воздуха; мебель (детские столы, стулья), телевизор
Компьютерный класс	Развитие способностей детей дошкольного возраста с использованием современных информационных технологий, обучение компьютерной грамоте	компьютер персональный — 4 шт; мультимедийный центр; -компьютерные столы и стулья — 4шт; -ученическая доска; -шкафы для дидактического материала
Кабинет учителя – логопеда и психолога	Психолого - педагогическая диагностика, подгрупповые и групповые занятия Консультации для педагогов и родителей	Педагог - психолог: - ноутбук; -материалы и оборудование для коррекционно - развивающей работы; -Методическая, справочная литература. -Магнитно - маркерные доски. - Пособия, наглядный материал по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы, диагностические материалы для проведения диагностики - мебель :детские столы и стулья, кресло персонала. Учитель - логопед: Ноутбук. Зеркала, диагностические материалы, пособия по лексическим темам, по коррекции звукопроизношения, игрушки и пособия для развития слухового и зрительного восприятия, для развития моторной сферы. Уголок и стол логопеда

Игротека	Всестороннее развитие детей, крупной и мелкой моторики, развитие речи и умственных способностей	-стол письменный; -кресло персонала; -детские столы и стулья; -шкафы для дидактического материала; -развивающие игрушки и пособия; -малая архитектурная форма «Качели»
----------	---	---

Вывод: Предметно – развивающая среда в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО – БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информатизация детского сада стала реальностью современного общества, поэтому в ДОУ созданы необходимые условия для использования ИКТ – технологий, компьютеризированы рабочие места.

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,
- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
- С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности МБДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. МБДОУ оснащено:

**Информация о наличии в МБДОУ д/с №51
компьютеров, оргтехники и технических средств обучения**

№п/п	всего	Где используется	Где находится
Мультимедийный центр	2	Является информационно – образовательной средой для педагогов и воспитанников, используется в образовательной деятельности с дошкольниками, в том числе по освоению компьютерной грамоты	В изостудии -1 В компьютерном кабинете-1
МФУ	5	Используется в образовательном процессе ДОУ, для обучения детей азам компьютерной грамоты, в работе администрации, делопроизводителя, для функционирования сайта МБДОУ д/с №51	В кабинете: Заведующего -1 Старшего воспитателя -1 Секретаря руководителя -1 Старшей медицинской -1 сестры В изостудии -1
Ноутбук	9	В методической работе, в работе специалистов, на музыкальных занятиях, развлечениях, праздниках, для ведения медицинской документации детей и сотрудников, для ведения хозяйственной документации и документации по питанию	Во всех группах - 6 В кабинете старшей медицинской сестры- 1 В кабинете музыкального руководителя -1 В кабинете заведующего складом -1
Персональный компьютер	2	Для видеонаблюдения, обеспечения безопасности	В кабинете охраны- 1 В кабинете секретаря -1
Ламинатор	1	Для изготовления дидактических пособий, игр, оформления документации	В кабинете старшего воспитателя ---1
Принтер	8	Для работы педагогов и администрации, распечатки документов	В кабинете заведующего - 1 В методическом кабинете (1 ч/б, 1 цветной) В кабинете зав. складом - 1 В кабинете нач.хоз.склада - 1 В кабинете у секретаря – руководителя -1 В кабинете старшей медицинской сестры -1 В изостудии -1
Музыкальный центр	1	Для проведения музыкальных занятий, праздников и развлечений	В музыкальном зале -1
Электронное пианино	1	Для проведения музыкальных занятий, праздников и развлечений	В музыкальном зале -1
Акустическая портативная колонка	7	Для проведения музыкальных занятий, праздников и развлечений	В групповых помещениях -6 В физкультурном зале -1
Телевизор	8	Является информационно – образовательной средой для педагогов и воспитанников, используется в образовательной деятельности с дошкольниками	В групповых помещениях -6 В музыкальном зале – 1 В Леготеке-1

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета по принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. За текущий учебный год пополнен учебно-методический комплект по программе «От рождения до школы». Кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационно – библиотечное обеспечение, достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

Организация питания

В МБДОУ выполняются принципы рационального здорового питания: регулярность, полноценность, соблюдение режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи.

Организовано 5-ти разовое питание. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется медицинским персоналом, администрацией дошкольного учреждения.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Предоставляемое в детском саду сбалансированное питание обеспечивает гармоничное физическое развитие дошкольников.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 90% - 100%.

Основным принципом правильного питания дошкольников служит максимальное разнообразие пищевых рационов. Включение в повседневные рационы всех основных групп продуктов - мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. обеспечивает малышей всеми необходимыми им пищевыми веществами. В питание дошкольников включен хлеб (черный, белый), крупы, особенно гречневая и овсяная, макаронные изделия, обеспечивающие детей крахмалом, растительными волокнами, витаминами E, B1, B2, PP, магнием и др.

Рационы питания ежедневно содержат жиры в виде сливочного масла (30-40г), сметаны (5-10г), растительных масел (8-10г).

Вывод: Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Ежемесячно осуществляется контроль закладок продуктов и выходы продукции. Ежеженедельно осуществляется контроль за питанием на группах. В течение года грубых замечаний не выявлено.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка

Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ д/с №51 по обеспечению безопасности является:

- охрана жизни и здоровья детей;
- антитеррористическая безопасность;
- пожарная безопасность;
- охрана труда;
- обеспечение выполнения санитарно – гигиенических требований

Для обеспечения безопасности в зданиях учреждения установлены металлические двери с домофонами; подключена противопожарная сигнализация; территория МБДОУ окружена металлическим забором, калитки и ворота запираются на замки. Территории участков имеют наружное освещение.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В зданиях размещены информационные стенды, планы эвакуации.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны. По периметру здания установлены камеры наружного наблюдения.

В учреждении установлена автоматическая противопожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения. Систематически проводятся все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в МБДОУ велась работа по следующим направлениям:

- проводились инструктажи с сотрудниками – плановый, на рабочем месте, внеплановые в течение года;
- параллельно с профсоюзным комитетом осуществлялся систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда.
- проводились тренировочные учения и эвакуации на случай пожара и ЧС;
- ежедневно проводится осмотр участков для прогулок на предмет выявления травмоопасных мест и предметов;
- осуществлялся контроль за деятельностью рабочего по комплексному обслуживанию с целью повышения качества уборки территории;
- проводилось отслеживание своевременной очистки от снега и льда спуска и ступенек горок, посыпки песком территории вокруг малых архитектурных форм на участке с целью безопасного их эксплуатации;
- организовывалась обрезка веток кустарников и деревьев на газонах вокруг участков на высоте детского роста для избегания травматизма органов зрения.
- в ДОУ есть «Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности)» и «Паспорт дорожной безопасности», папки с инструкциями по охране жизни и здоровья детей, охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности.
- в течение 2019 года продолжалась систематическая работа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

Травматизма сотрудников не зарегистрировано.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В МБДОУ реализуется Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №51 ЗАТО г. Североморск, разработанная в соответствии с основными нормативными правовыми документами с учётом:

- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.
- парциальной программы «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой;

- парциальной программы «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. (4-7 лет)

- «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»; Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

Образовательная программа определяет содержание образования и организацию образовательной деятельности в МБДОУ, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в разных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в декабре устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом, годовым календарным планом – графиком организованной образовательной деятельности, санитарно-

эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13), режимом дня.

Объем недельной нагрузки основной образовательной деятельности:

Группы раннего возраста (для детей 1-3 года) – 1 час 40 минут.

Младшая группа (для детей 3-4 года) - 2 часа 30 минут

Старшая группа (для детей 5-6 лет) – 3 часа 45 минут

Подготовительная к школе группа (для детей 6-7 лет) – 7 часов 30 минут

ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Продолжительность основной организованной образовательной деятельности не превышает для детей:

1-3 лет – 10 минут

3-4 лет – не более 15 минут

4-5 лет – не более 20 минут

5-6 лет – не более 25 минут

6-7 лет - не более 30 минут

Продолжительность перерыва для отдыха детей между ООД в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 – не менее 10 минут.

Объем недельной образовательной нагрузки (организованной образовательной деятельности) составляет:

- в группах для детей раннего возраста (2-3 года) – 10 ООД (по одному в первую и вторую половину дня)

- в младшей группе (3-4 года) – 10 ООД;

-

- в старшей группе – 13 ООД

- в подготовительной к школе группе: (6-7 лет) – 14 ООД

В летне-оздоровительный период образовательная работа с детьми осуществляется по плану, включающему мероприятия по физическому и художественно-эстетическому развитию детей.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание обучения и воспитания детей

В 2019 году в МБДОУ д/с № 51 функционировало 6 групп со списочным составом 151 ребенок.

№п/п	Возраст	Количество групп	Количество детей
1.	с 1,5 до 2 лет	1	23
2.	с 2 до 3 лет	1	24
3.	с 3 до 4 лет	1	32
4.	с 4 до 5 лет	1	30
5.	с 6 до 7 лет	2	42
ИТОГО		6	151

Для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в ДОО функционировал Центр игровой поддержки ребенка.

Содержание образования и организация образовательной деятельности в МБДОУ д/с №51 определяется основной образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной с учётом:

- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, В.В. Гербовой, М.А. Васильевой;
- парциальной программы «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой/инновационный вариант/;
- вариативной программы «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. (4-7 лет);
- «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

- Программа предусмотрена для усвоения детьми в возрасте от 1,5 лет до 7 лет в группах общеразвивающей направленности.
- Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители), педагогические работники ДОУ.
- Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.
- Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:
 - социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в различных видах деятельности.

Реализация задач осуществляется в совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности детей.

Результаты выполнения годовых задач

В течение 2018-2019 учебного года педагогический коллектив работал над годовыми задачами:

- «Повысить профессиональную компетентность педагогов с целью улучшения качества физкультурно – оздоровительной работы»
- «Повысить качество работы по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности за счет создания развивающей среды и работы с семьями воспитанников».

Реализации первой годовой задачи «Повысить профессиональную компетентность педагогов с целью улучшения качества физкультурно – оздоровительной работы» способствовали следующие мероприятия:

Совет педагогов по теме: «Организация работы по образовательной области «Физическое развитие» с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО».

Семинар-практикум по теме: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями Стандарта дошкольного образования».

Представление опыта работы педагогов ДОУ:

«Методики проведения утренней и бодрящей гимнастик». Инструктор по физ. культуре Тяпкина А.Ю.

Методика проведения прогулок разного вида и динамических часов. Инструктор по физ. культуре Евтухова А.Н.

«Планирование и проведение подвижных игр». Инструктор по физ. культуре Евтухова А.Н.

«Использование нетрадиционного игрового оборудования в процессе реализации современных оздоровительных технологий в ДОУ». Воспитатель Шпунтова О.М.

«Игровой массаж как средство приобщения детей к здоровому образу жизни». Инструктор по физ. культуре Тяпкина А.Ю. «Нетрадиционные методы закаливания в условиях детского сада». Инструктор по физ. культуре Евтухова А.Н.

Тематическая проверка «Организация работы по физическому развитию и укреплению здоровья детей во всех возрастных группах», которая показала:

- Предметно-развивающая среда для развития двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур в ДОУ построена с учетом возрастных особенностей детей.
- В календарных планах воспитателей отражена индивидуальная работа с детьми по формированию двигательной активности. Каждый месяц планируются как групповые, так и индивидуальные консультации с родителями на разнообразные темы по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников.
- Во всех возрастных группах для анализа заболеваемости, дифференцированного подхода к индивидуальной работе с детьми воспитатели заполняют «листы здоровья», где указываются показатели здоровья детей: группа здоровья, имеющиеся хронические заболевания, заболеваемость по месяцам.
- Ежедневно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры на прогулках, игры малой подвижности в группе, три раза в неделю – физкультурные занятия, соблюдается режим прогулок.
- В группах имеются физкультурные уголки, укомплектованные атрибутами для игр с прыжками (скакалки, колечки, плоские круги), для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцо, брос, мячи, мешочки с песком), имеются ребристые дорожки, массажные коврики для профилактики плоскостопия. Во всех возрастных группах оформлены картотеки подвижных игр, комплексы утренней гимнастики и бодрящей гимнастики.
- Созданы условия для гигиенических процедур: имеются поддоны для мытья ног; полотенца содержатся в порядке, имеется маркировка и списки детей на полотенца.
- С целью снижения заболеваемости в учреждении разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Обширная профилактическая работа включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня, в группах ведутся журналы учета температурного режима;
- дыхательную гимнастику после сна;
- полоскание рта после приема пищи;
- правильную организацию прогулки и ее длительность;
- использование бактерицидной лампы в группах для уменьшения заболеваемости;
- вакцинацию детей от гриппа

Педагогами ДОО в течение всего учебного года велась целенаправленная работа с родителями по двум направлениям:

1. просвещение родителей;
2. приобщение родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе ДОО.

В родительских уголках представлена наглядная информация для родителей по вопросам организации закаливания, профилактики различных заболеваний.

Педагоги, воспитанники, родители нашего детского сада приняли участие во Всероссийском оздоровительном конкурсе «Супергерои против простуды и гриппа»;

флэшмобе в поддержку вакцинации против гриппа, городском спортивном конкурсе «Приключения белых медвежат».

В течение года проводились такие спортивные развлечения, соревнования на уровне ДОУ, как:

- Развлечение «Супергерои против простуды и ГРИППА»;
- Спортивные состязания между командами воспитанников д/с №51 и первоклассниками школы №11;
- Спортивные соревнования по пионерболу и хоккею между подготовительными к школе группами «Клюковка» и «Черничка»;
- «Папа, мама, я – спортивная семья»

Выводы: Благодаря взаимодействию всех участников образовательных отношений в детском саду созданы условия для сохранения физического и психического здоровья воспитанников. Значительно снизилась заболеваемость детей, повысился уровень профессиональной компетентности педагогов по направлению «Физическое развитие», что, в конечном итоге, способствовало повышению уровня образовательной работы по образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с требованиями Стандарта дошкольного образования».

В течение 2018-2019 учебного года успешно решалась **вторая годовая задача** - «Повысить качество работы по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности за счет создания развивающей среды и работы с семьями воспитанников».

Для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу в течение учебного года был проведен ряд методических мероприятий, связанных с реализацией данного направления работы:

- **Совет педагогов** по теме: «Организация образовательной работы с воспитанниками по формированию основ безопасного поведения в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования». Форма проведения – деловая игра.
- **Консультации** по данной теме:
 - Создание предметно – развивающей среды по формированию основ безопасного поведения в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Ст. воспитатель Щеникова Е.В.
 - «Психологические особенности поведения детей на дороге». Педагог – психолог Бессалаева К.Ю.
 - «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно – транспортного травматизма». Инструктор по физ. культуре Евтухова А.Н.

- **Представление из опыта работы педагогов ДОУ:**

- Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников». Старший воспитатель Щеникова Е.В.
- «Использование нетрадиционного игрового оборудования для формирования у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности». Воспитатель Валитова Э.Х.
- «Роль художественной литературы при решении задач по ОБЖ». Воспитатель Сафонова О.В.
- ОБЖ: Ситуативно-имитационное моделирование и тренинги. Педагог – психолог Бессалаева К.Ю.
- Использование игровых технологий при формировании у детей основ безопасности жизнедеятельности». Тушина И.Г.
- Аукцион идей – из опыта работы по вовлечению родителей к формированию у детей привычки к ЗОЖ- воспитатели всех возрастных групп
- **Открытые просмотры ООД** по реализации парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р. Б., Авдеева И. П., Князева Н. Л. во второй младшей, старших и подготовительных к школе группах.
- **Тематическая проверка:** Организация образовательной работы с воспитанниками по формированию основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ».

Проверка позволила определить уровень реализации задач и содержания образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», раздел «Безопасность».

- **Смотр – конкурс** на лучшее оформление уголков по ОБЖ

Проведение смотра-конкурса на лучшее оформление центров безопасности способствовало развитию развивающей среды по данному направлению работы.

Воспитанники подготовительных к школе групп ходили на экскурсию в Североморский филиал Мурманоблгаза. В течение года был реализован план совместной деятельности МБДОУ д/с №51 ЗАТО г. Североморск и ОГИБДД МО МВД по предупреждению ДТП с участием

дошкольников.

В рамках реализации этого плана наиболее интересными формами работы были выставка рисунков и поделок в сотворчестве с родителями «Дорожная безопасность», КВН по правилам дорожного движения «Зеленый огонек» совместно с родителями и представителями ОГИБДД МО МВД ЗАТО г. Североморск, акция совместно с родителями «Стань ярким, стань заметным» по использованию светоотражающих элементов на одежде, встречи с инспектором по пропаганде БДД и СМИ Дымовой Л.Р.

Главный результат выполнения данной годовой задачи - повышение качества образовательной работы по реализации задач и содержания образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», раздел «Безопасность». Об этом свидетельствуют высокий уровень оснащения центров безопасности, отчетные мероприятия – **открытые просмотры ООД** по реализации парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р. Б., Авдеева И. П., Князева Н. Л. в средней, старших, подготовительных группах, где воспитанники показали высокий уровень знаний по ОБЖ.

ВЫСОКИЙ уровень развития в %		СРЕДНИЙ уровень развития в %		НИЗКИЙ уровень развития в %	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
17,1%	42,5	39,4	47,3	39,1	10,2

В связи с вышеизложенным можно сделать вывод, что годовая задача - «Повысить качество работы по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности за счет создания развивающей среды и работы с семьями воспитанников» выполнена.

Содержание и качество подготовки воспитанников

МБДОУ д/с №51 осуществляет внутренний мониторинг результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 51. Реализация современных программ и технологий способствует повышению качества образования, реализации требований образовательного стандарта и обеспечивает высокий уровень развития воспитанников, о чем свидетельствуют данные мониторинга.

Педагогическая диагностики индивидуального развития детей 2018– 2019 учебный год

ВЫСОКИЙ уровень развития в %		СРЕДНИЙ уровень развития в %		НИЗКИЙ уровень развития в %	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
20,2	42,1	50,2	51,5	29,6	6,4

Итоговые показатели готовности к обучению в школе детей подготовительных групп

ОБЩАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

Высокий	Средний	Низкий
32 ч. (54 %)	25 ч. (44 %)	1 ч. (2 %)

МОТИВАЦИЯ ШКОЛЬНОГО УЧЕНИЯ

сформирована			Не сформирована					
67%			33%					
ГОД	ВЫПУЩЕНО В ШКОЛУ		УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМИ РЕАЛИЗУЕМОЙ ПРОГРАММЫ					
	КОЛ-ВО ДЕТЕЙ	% ОТ ОБЩЕГО КОЛ-ВА ДЕТЕЙ В МДОУ д/с	ВЫСОКИЙ		СРЕДНИЙ		НИЗКИЙ	
			кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
2018-2019	55	34,2%	37	67,3	17	30,9	1	1,8

В МБДОУ д/с №51 ведется углубленная дифференцированная работа в рамках основной образовательной программы.

В 2019 г функционировали следующие кружки:

- Логопедический кружок «Речецветик». Руководитель Павлова Т.Р.
- Кружок художественно – эстетической направленности «Маленький художник». Руководитель Подгорнова Н.Н.,
- Кружок по подготовке к школе «Будущий первоклассник». Руководитель педагог – психолог Бессалаева К.Ю.

Работа данных кружков была востребована, дети их активно посещали, что способствовало развитию детей в разных направлениях.

Уровень освоения рабочих программ кружков 2018–2019 учебный год

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	НАИМЕНОВАНИЕ ДОП-Х УСЛУГ	ОХВАТ ДЕТЕЙ		УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ		
		КОЛ-ВО	%	В	С	Н
«Речевое развитие»	Логопедический кружок «Речецветик»	9	5, 6	44,5% (4чел)	55,5ч% (5чел)	0%
«Художественно – эстетическое развитие»	Кружок по художественно – изобразительной деятельности «Маленький художник»	12	7,5	75% (9чел)	25% (3чел)	0%
«Познавательное развитие» «Социально коммуникативное развитие»	Кружок по подготовке к школе «Будущий первоклассник»	10	6,2	60% (6 чел)	40% (4 чел)	0%

Выводы: Результаты диагностики позволяют сделать вывод, что реализация современных программ и технологий способствует повышению качества образования, реализации требований образовательного стандарта и обеспечивает высокий уровень развития воспитанников.

В МДОУ № 51 реализуется построение единого образовательного пространства через создание системы кружковой работы. Работа в кружках строится на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Кружки посещают дети от 4 до 7 лет. В ходе изучения запросов родителей была определена необходимость расширить количество кружков по разным направлениям.

Адаптация вновь прибывших детей МБДОУ д/с №51

Итоги адаптационного периода:

Название группы, возраст	Общее кол-во вновь прибывших детей	Степени адаптации			
		Легкая	Средняя	Тяжелая	Дезадаптация
1 группа раннего возраста «Рябинка» (1,5 - 2 лет)	23	12 (52%)	5 (22%)	6 (26%)	0 (0%)
2 группа раннего возраста «Ежевичка» (2 - 3 года)	24	7 (29%)	10 (42%)	7 (29%)	0 (0%)
Младшая группа «Клюковка» (3 – 4 года)	1	(100%)	(0%)	(0%)	(0%)
Средняя группа «Черничка» (4-5 лет)	2	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
ИТОГО:	50	22 (44%)	15 (30%)	13 (26%)	0 (0%)

Вывод: адаптационный период прошел успешно за счет применения методов, форм работы в режиме мягкого перевода ребёнка с домашнего режима на режим пребывания в группе, грамотной работы с семьями, организации психолого-педагогической помощи родителям в построении личностно-ориентированных взаимоотношений между взрослыми и детьми.

Достижения воспитанников
(участие в конкурсах: название мероприятия, возраст участников, результат)

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы является активное участие воспитанников в городских, областных, региональных, всероссийских и международных детских творческих конкурсах, становятся лауреатами и дипломантами, занимают призовые места.

№ п/п	Название конкурса, уровень	участник	результат
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Васенёва Дарья – Диплом 1 место, Кутумов Артем Воронова Валентина	Дипломы 1 место.
2	Портал для целеустремленных натур «Совушка» Международная викторина для дошкольников ПДД «Светофор»	Хамитов Ильназ Диплом I степени Потапов Павел Варламова Диана Летучая Мария Брынских Данил Петроградских Мария Карабейникова Алена	Диплом 1 степени
3	Центр дополнительного образования имени Я.А. Каменского. Образовательный портал «Рыжий кот». Международный творческий конкурс «Осенняя фантазия» Октябрь, 2019г.	Потапов Павел	Диплом участника
4	Компания «Игры и Игрушки» Конкурс «Я хочу учиться!»	группа «Смородинка»	Диплом II место
5	Портал для целеустремленных натур «Совушка» Международная викторина для дошкольников Декоративно-прикладное искусство: Гжель	Максимова Диана	Диплом 1 степени
6	ООО «Ведки» Республика Беларусь Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	Щечка Амелия	Диплом 1 степени
7	Новосибирский центр продуктивного обучения «Человек и природа»	Скубченко Дмитрий Бикмухаметова Настя Воронова Валентина Усачева Полина	Сертификат 1 место
8	Портал «Совушка» Международная викторина «Красная книга России»	Юлдашев Максим – Францева Валерия –	Диплом 1 место

10	Общество с ограниченной ответственностью, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут. Интернет – портал «Совушка». Международный творческий конкурс «Дары осени»	Жданов Тимофей	Диплом 1 степени
11	Общество с ограниченной ответственностью, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут. Интернет – портал «Совушка». Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе! Логика».	Торопов Артем	Диплом 1 степени
12	Общество с ограниченной ответственностью, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут. Интернет – портал «Совушка». Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе! Логика».	Циммерман Артем	Диплом участника
13.	Общество с ограниченной ответственностью, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут. Интернет – портал «Совушка». Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе! Окружающий мир».	Швец Диана	Диплом 1 степени
14	Общество с ограниченной ответственностью, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут. Интернет – портал «Совушка». Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе! Математика».	Лушкова Варвара	Диплом 1 степени
15	Общество с ограниченной ответственностью, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут. Интернет – портал «Совушка». Международная викторина для дошкольников «ПДД «Светофор»».	Ляшенко Эвелина	Диплом 1 степени
16	Общество с ограниченной ответственностью, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут. Интернет – портал «Совушка». Международная викторина для дошкольников «ПДД «Светофор»».	Левчук Даниил	Диплом 1 степени
17	Общество с ограниченной ответственностью, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут.	Тарасова Варвара	Диплом 1 степени

	Интернет – портал «Совушка». Международная викторина для дошкольников «ПДД «Светофор»».		
18	Общество с ограниченной ответственностью, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут. Интернет – портал «Совушка». Международная викторина для дошкольников «ПДД «Светофор»».	Любавин Егор	Диплом 1 степени
19	Общество с ограниченной ответственностью, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут. Интернет – портал «Совушка». Международная викторина для дошкольников «ПДД «Светофор»».	Бугаева Екатерина	Диплом 1 степени
20	Общество с ограниченной ответственностью, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут. Интернет – портал «Совушка». Международная викторина для дошкольников «ПДД «Светофор»».	Лушкова Варвара	Диплом 1 степени
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Управление образования ЗАТО Александровск Конкурс «Старт в науку». Номинация «Моя научная лекция: прочитай лекцию сам!»	Усачёва Полина	Сертификат участника
2	Главное управление МЧС России по мурманской области; Управление по ГОЧС и ПБ Мурманской обл.; Мурманское областное отделение ВДПО. Областной детский конкурс стенгазет «Скажем пожарам «Нет!»»	Швец Диана	Диплом участника
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Муниципальное бюджетное учреждение культуры Североморский музейно-выставочный комплекс «Маленький ремесленник»	Потапов Павел	Диплом победителя
2	Управление образования Городской конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений ЗАТО г. Североморск «Я живу с природой в рифму»	Колбеева Алиса	Сертификат участника
3	Управление образование Конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга» 2019г.	Васенёва Дарья	Диплом призёра
4	МБКУ Североморский музейно-выставочный комплекс. Конкурс декоративно – прикладного творчества «Подарок мам своими руками»	Тукумова Аделина	Сертификат участника
5	Управление образования ЗАТО г. Североморск Городской конкурс рисунков воспитанников «Мир глазами детей»	Солдатова Дарья	1 место

6	Управление образования ЗАТО г. Североморск. Городской конкурс рисунков воспитанников ДОУ ЗАТО г. Североморск «Мой родной Североморск» в номинации «Праздничный Североморск»	Швец Диана	Диплом за 1 место
7	Управление образования ЗАТО г. Североморск. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников». Городской Фестиваль научно-технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	Любавин Егор Тарасова Варвара	Диплом ГРАН-ПРИ команда МБДОУ д/с №51 Диплом за 1 место в этапе «Юные пилоты»
8	Управление образования ЗАТО г. Североморск. Городской конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений ЗАТО г. Североморск «Я живу с природой в рифму»	Швец Диана	Сертификат участника
10	Североморский Центр досуга молодёжи. Конкурса чучел «Сударыня Масленица».	Воспитанники группы «Клюковка»	Сертификат участника

ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПОМОЩИ ДЕТЯМ КОРРЕКЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА

Одной из первостепенных задач ДОУ является: сохранение здоровья, обеспечение профилактической, коррекционной и развивающей помощи детям. В МБДОУ разработана система работы психолога - педагогического сопровождения воспитанников, с трудностями в освоении ООП ДОУ. Деятельность членов ППк осуществляется в соответствии с Уставом детского сада, договором об образовании, положением «О психолога - педагогическом консилиуме МБДОУ».

На заседаниях ППк педагоги разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты развития детей и ряд других коррекционных мероприятий.

С сентября 2018 г в ДОУ функционирует логопедический пункт.

Цель деятельности логопедического пункта – обеспечение своевременной и адекватной диагностической, профилактической и коррекционно-педагогической помощи дошкольникам с проблемами в речевом развитии.

Задачи:

- своевременное выявление речевых нарушений у детей дошкольного возраста (воспитанников МБДОУ д/с №51);
- коррекция нарушений в развитии устной речи у воспитанников МБДОУ д/с №51;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогам МБДОУ по вопросам предупреждения и устранения речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Комплектование Логопункта осуществляется по разновозрастному принципу из числа воспитанников с нарушениями речи, посещающих ДОУ.

Деятельность логопедического пункта осуществляется по рабочей программе учителя-логопеда по исправлению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопедического пункта, разработанной на основе «Программы коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико - фонематическим недоразвитием речи»/ под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Для эффективности работы были составлены перспективные, календарно–тематические планы подгрупповых и индивидуальных занятий, речевые карты, консультации для родителей.

Работа учителя-логопеда ведется в тесном контакте с воспитателями, педиатром и педагогом-психологом, а также с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ д/с №51.

В 2018 – 2019 учебном году в логопедическом пункте обучался 21 ребенок 5-7 лет.

В течение года с детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, регулярно записывались упражнения в тетрадь для домашних заданий. Для родителей проводились индивидуальные консультации по запросу родителей.

В конце учебного года получили следующие результаты:

ПМПк в 2018 году из логопедического пункта выпущено 16 детей. Из них с нормой речевого развития 6 детей (28%), 6 детей (28 %) детей со значительными улучшениями речевого развития, 4 ребенка (19%) с улучшением речевого развития.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЦИПР

В МБДОУ создан и является востребованным центр игровой поддержки (далее ЦИПР) детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ.

ЦИПР осуществляет педагогическую деятельность, направленную на всестороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 3 лет на основе современных методов организации образовательной и игровой деятельности.

Цель создания ЦИПР - всестороннее развитие детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ, с учетом запросов родителей (законных представителей), адаптация ребенка к поступлению в ДОУ, реализующего образовательные программы дошкольного образования.

Задачами ЦИПР являются:

- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста на основе организации образовательной и игровой деятельности;
- разработка индивидуальных программ игровой и образовательной поддержки, психолого - педагогического сопровождения ребенка.
- обучение родителей и специалистов дошкольных образовательных учреждений способам применения различных видов игровых средств обучения: организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми;
- консультирование родителей по созданию предметно-развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора;
- ознакомление родителей и специалистов дошкольных образовательных учреждений с современными видами игровых средств обучения.

Всего в течение 2019 года ЦИПР посещали 40 детей.

1 группа «Ягодки -1» - 1 г-1,7 месяцев (23 ребенка)

2 группа «Ягодки-2» - 1г. 8 месяцев – 3 лет(18 детей)

Занятия для каждой подгруппы проводились 2 раза в неделю, в соответствии с календарно-тематическим планированием педагогов, обеспечивающих организацию деятельности ЦИПР.

Специалисты, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение в ЦИПР:

- Подгорнова Нина Николаевна – воспитатель
- Подгорнова Екатерина Николаевна – педагог-психолог.
- Евтухова Анна Николаевна – инструктор по физической культуре.

В течение учебного года с детьми проводились игровые сеансы согласно разработанным планам.

Вывод: В результате посещения детьми ЦИПР дети адаптировались к условиям детского сада (помещению, педагогам, к другим детям), с удовольствием играли, выполняли игровые задания.

СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Охрана и укрепление здоровья детей, воспитание у них привычки к здоровому образу жизни – одно из главных направлений деятельности ДОУ.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ д/с №51 обеспечивается медицинским персоналом в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медицинский кабинет располагается на 1 этаже здания в медицинском блоке учреждения, состоящим из кабинета старшей медицинской сестры, процедурного кабинета и медицинского изолятора.

В ДООУ разработана система физкультурно-оздоровительной работы с учетом климатических условий Крайнего Севера, реализуются парциальные программы и здоровьесберегающие технологии.

Система оздоровительной работы включает в себя:

- Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в детском саду.
- Реализацию системы оздоровительно-профилактической работы.
- Организацию сбалансированного питания.
- Реализацию системы физкультурно-оздоровительной работы. Разработана программа «Здоровый дошкольник»
- Пропаганду основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

В детском саду разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, позволяющих решать проблемы здоровья детей с учетом их возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей личности ребенка.

В составе комплекса мероприятий:

- мероприятия санитарно-оздоровительного направления;
- мероприятия по профилактике нарушений осанки;
- профилактические мероприятия по охране зрения;
- профилактические мероприятия по охране нервной системы;
- организация рационального питания;
- организация физического воспитания;
- мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ;
- мероприятия по закаливанию;
- комплекс мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний;
- система мероприятий по оздоровлению детей в период полярной ночи;
- комплекс санитарно-оздоровительных мероприятий на летний период;
- профилактические мероприятия с воспитанниками в период адаптации.

Учитывая принцип здоровьесбережения образовательного процесса в условиях учреждения, в течение дня предусматриваются оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, физкультминутки, пальчиковые игры, дыхательные упражнения, закаливающие процедуры, чесночные ингаляции в зимний период, полоскание ротовой полости отварами лекарственных трав, солевым раствором.

При организации образовательного процесса в детском саду соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день проводятся прогулки, игры различной степени подвижности на свежем воздухе, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка.

Для индивидуальной и самостоятельной деятельности детей в каждой группе организованы физкультурные уголки, в которых имеется необходимое оборудование в соответствии с современными требованиями.

Ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам.

Анализ контингента воспитанников показал, что в детском саду преобладают дети со второй группой здоровья, в третью группу здоровья входят воспитанники с хроническими заболеваниями, четвертая группа здоровья – у одного ребёнка.

ПРОПУСКИ ПО БОЛЕЗНИ ВОСПИТАННИКАМИ МБДОУ Д/С №51 СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

год	пропуски по болезни одним ребёнком	% посещаемости
2017	16	72
2018	12,5	73,2
2019	14,3	73

По сравнению с 2018 годом:

- В 2019 году повысились показатели пропуска ребенком по болезни на 2,3%.

Причина – в 2019 году увеличилось количество детей раннего возраста в 2 раза. Снизился на 15,8 % количество детей старшего дошкольного возраста. Повысилось количество детей с 3 группой здоровья

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

МБДОУ д/с №51 активно взаимодействует с другими организациями города:

- МБОУ СОШ № 11 г. Североморска;
- Североморская детская городская библиотека (филиал №2), ОГИБДД МО МВД России по ЗАТО г. Североморск и г. Островной;
- Североморское общество инвалидов и клуб людей с ограниченными возможностями «Надежда».
- Детская музыкальная школа

Социальное партнёрство способствует социально-личностному развитию дошкольников, формирует гражданскую позицию, обогащает эстетические представления, что позволяет овладеть способами творческой самореализации, основами визуальной культуры и эмоционального интеллекта, формирует базисную позитивную установку по отношению к предметам и явлениям окружающего мира.

В рамках сотрудничества педагоги и воспитанники МБДОУ д/с №51 участвовали в литературно-музыкальном празднике «Прикосновением женских рук вращаема планета», который состоялся в Североморской городской библиотеке – филиале №2, подготовили подарки людям с ограниченными возможностями здоровья к Всероссийскому дню инвалидов.

В апреле 2019г участники клуба «Надежда» выступили перед нашим воспитанником с тематическим развлечением.

В рамках реализации плана совместных мероприятий МБДОУ д/с №51 и МБОУ СОШ №11 :

-Педагоги участвовали в работе педсоветов совместно с учителями по проблеме адаптации выпускников ДОУ к школьным условиям.

- Провели спортивные соревнования «Веселые старты» между первоклассниками и воспитанниками старшей и подготовительной к школе группы.

- Воспитанники подготовительных к школе групп ходили на экскурсию в школу, посещали уроки . Проведение и участие в данных мероприятиях помогает педагогам скорректировать воспитательно-образовательную работу с детьми подготовительной группы с точки зрения специальной подготовки их к школе.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Вовлечение родителей в педагогическую деятельность дошкольного образовательного учреждения – приоритетное направление педагогической деятельности.

В течение 2019 года педагогами МБДОУ д/с №51 велась целенаправленная работа по разъяснению родителям содержания и особенностей построения образовательного процесса в течение всего дня пребывания ребёнка в детском саду.

Вовлечение родителей в единое пространство детского развития решалась в трех направлениях:

- 1) Работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
- 2) Повышение педагогической культуры родителей.
- 3) Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

В течение года в учреждении велась работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- открытые мероприятия для родителей;
- анкетирование;
- проведение родительских собраний;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных проектов, праздников, конкурсов;
- оформление информационных стендов;
- пропаганда педагогических знаний родителям (*выставки, информационные уголки*).

Методической службой детского сада активно в работе с родителями использовался интернет-сайт детского сада. На сайте родители в течение года получали полную информацию о деятельности учреждения.

Во всех группах были проведены запланированные родительские собрания по тематике годового плана.

Родители приняли активное участие в выставках детского творчества «Осень золотая», «Дорожная безопасность», «Мастерская деда Мороза», «Безопасность – это важно», КВН по правилам дорожного движения «Зеленый огонек», экологической акции «Кормушка для пичужки», акции «Стань ярче, стань заметней!», городской выставке технического творчества дошкольников «Радуга талантов», городских конкурсах - по начальному техническому моделированию «Самый юный техник», областном конкурсе творческих и социально-экологических проектов «Чистый Мурман», городском конкурсе «Забавные приключения белых медвежат», конкурсе чтецов «Я живу с природой в рифму».

В ДОУ проводятся заседания родительского клуба «Растем вместе», который является одной из форм работы с семьями воспитанников в ДОУ. Его цель - создание единого образовательного пространства ДОУ и семьи, повышение уровня компетентности родителей по вопросам воспитания детей. В 2018-2019 году темами клуба были: «Совместное творчество с детьми – радость для всей семьи!», «Игровые и развивающие пособия для детей дошкольного возраста», «Учите детей играть!».

Вывод: проводимые мероприятия, основанные на взаимодействии и сотрудничестве между ДОУ и семьями воспитанников, эффективны, данная система взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников способствует повышению качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Основной образовательной программой МБДОУ д/с №51, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых Организацией, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т. д.

Программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе;
- внутренняя оценка, самооценка Организации;

- внешняя оценка Организации, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации Программы решает **задачи**:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований Стандарта к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности Организации в процессе оценки качества программы дошкольного образования;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой Организации;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Оценка индивидуального развития детей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС ДО) осуществляется в двух формах диагностики — педагогической и психологической.

Цель оценки индивидуального развития воспитанников на основе оценки эффективности педагогических воздействий (педагогической диагностики) - выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования. Данная оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

Результаты оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика) используются для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Цель оценки индивидуального развития (психологической диагностики) - выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагог - психолог). Участие ребёнка в данной оценке допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используют для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы, осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБДОУ (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

Оценка индивидуального развития воспитанников на основе оценки эффективности педагогических воздействий осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год — в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором - наличие динамики ее развития.

В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

Педагогическая оценка индивидуального развития ребёнка, прежде всего, направлена на определение наличия условий для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями. Методологическая основа оценки индивидуального развития в Учреждении обеспечивается при помощи методик, утвержденных для ее проведения.

Реализация *внутреннего контроля качества образования* осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей, задач проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды в группах, размещается информация на официальном сайте М/БДООУ д/с №51, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образовательной деятельности функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Основным источником формирования имущества МБДООУ д/с № 51 является целевое финансирование из бюджета ЗАТО г. Североморск.

Финансовые средства формируются:

- из бюджетных ассигнований;
- из внебюджетных средств, в том числе: из родительской платы, добровольных пожертвований и целевых взносов физических или юридических лиц.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБДОУ д/с №51**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	151 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	151 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	151 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	151 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек + 4 внешних совместителя
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 85,7% + 4 внешних совместителя

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 65,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 14,3% + 1 внешний совместитель
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 14,3% + 1 внешний совместитель
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 35,7 % + 3 внешних совместителя
1.8.1	Высшая	2 человека/ 14,3% + 1 внешний совместитель
1.8.2	Первая	3 человека/ 21,4% + 2 внешних совместителя
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 7,1 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7,1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 7,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	14 человек/ 100 % +4 внешних совместителя
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 % +4 внешних совместителя
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 151 человек 19/151 с внешними совместителями

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	321,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности:

Деятельность ДОУ в условиях введения ФГОС соответствует требованиям стандарта дошкольного образования: в детском саду созданы условия для своевременного и полноценного развития воспитанников, повышения профессионализма и творческой инициативы педагогов, что является показателем качественной работы педагогического коллектива.

- Результаты диагностики содержания и качества подготовки воспитанников позволяют сделать вывод, что реализация современных программ и технологий способствует повышению качества образования, реализации требований образовательного стандарта и обеспечивает высокий уровень развития воспитанников.

- Мониторинг показателей состояния здоровья детей, овладения двигательными навыками, формирования психофизических качеств в 2019г показал положительные изменения. Это свидетельствует об эффективности проведения профилактических и оздоровительных мероприятий.

- Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

-Проводимые мероприятия, основанные на взаимодействии и сотрудничестве между ДОУ и семьями воспитанников, эффективны, данная система взаимодействия ДОУ с семьями

воспитанников способствует повышению качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

- Предметно – развивающая среда в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН.

- Система внутренней оценки качества образовательной деятельности функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

- Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава ДОУ. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

- В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов, своевременно осуществляется профессиональная переподготовка, обучение на курсах, аттестация педагогических кадров; систематически педагоги повышают свое мастерство, участвуя в конкурсах и фестивалях разного уровня. Педагоги мотивированы на получение качественного результата.

- В ДОУ имеется учебно-методическое и информационно – библиотечное обеспечение, достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

- В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса, в системе проводится работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Перспективы работы МБДОУ д/с №51

Продолжать:

- изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения;

- обновление и правильную организацию развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ;

- поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса;

- внедрение здоровьесберегающих технологий по сохранению и снижению заболеваемости детей, сохранению психоэмоционального здоровья детей в единстве с семьей;

- обогащение предметно-пространственной среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей;

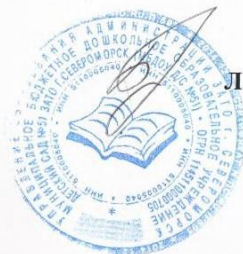
- работу по реализации план-графика повышения квалификации и переподготовки педагогов и младших воспитателей по проблеме «Введение ФГОС дошкольного образования»;

- формирование банка данных нормативно - правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО по мере поступления.

- Активизировать использование ИКТ технологии во взаимодействии с родителями с целью повышения уровня включенности родителей в деятельность дошкольного учреждения.

- Осуществлять мониторинг профессионального развития педагогов и использовать результаты мониторинга профессионального саморазвития педагогов и диагностики профессиональных затруднений для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий, программ профессионально-личностного развития педагогов.

И.о. заведующего детским садом



Л.А. Березовская