

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 05 от «06» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом от «06» апреля 2021 г. № 47

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗАТО Г. СЕВЕРОМОРСК
«ДЕТСКИЙ САД №51»
ЗА 2020 ГОД

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования ОО»
- Положением о порядке проведения самообследования, принятого педагогическим советом (протокол № 01 от 29.09.16г) и утвержденного приказом заведующего детским садом от 29.09.16 г №198

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации по уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЗАТО г. Североморск «Детский сад №51» Сокращенное название: МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51
Дата создания:	Постановление Администрации Муниципального образования ЗАТО г. Североморск, от 14.08.2014 № 862.
Руководитель	Заведующий детским садом Денисова Светлана Александровна
Почтовый и юридический адрес:	Российская Федерация, 184606, Мурманская область, г.Североморск, ул.Флотских Строителей, д.11
Тип:	дошкольная образовательная организация.
Организационно-правовая форма:	бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование ЗАТО г. Североморск. Функции и полномочия учредителя исполняет структурное подразделение Администрации Муниципального образования ЗАТО г. Североморск со статусом юридического лица - Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск.
Почтовый и юридический адрес учредителя: Адрес электронной почты: Адрес сайта в сети Интернет	Российская Федерация, 184604, Мурманская область, г. Североморск, ул. Ломоносова, д.4. Телефон/факс: 8 (81537) 4-22-55 ecimc@com.mels.ru www.severomorsk-edu.ru
Устав	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 51» (новая редакция) (утвержден приказом Управления образования администрации ЗАТО г. Североморск от 08.09.2020 № 893, согласован Решением Комитета по имущественным отношениям администрации ЗАТО г. Североморска от 28.08.2020 № 140). Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.
Наличие свидетельств:	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 25.04.2014г. серия 51 № 001810618 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 25.11.2014 г. серия 51 № 001892901
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 51Л01 № 0000922, регистрационный номер 113-20 от 25.11.20, выдана Министерством образования Мурманской области
Контактные телефоны:	Заведующий детским садом: Телефон: 8 (81537) 5-02-70 Секретарь т/ф: 8 (81537) 5-02-71 Медицинский кабинет: 8 (81537) 5-02-73
Адрес электронной почты: Адрес сайта в сети Интернет	mbdou.51@severomorsk-edu.ru морошка51.рф

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в финансовом органе ЗАТО г. Североморск, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51 осуществляет свою образовательную, медицинскую, правовую и хозяйственно - экономическую деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», законодательством федерального, регионального, муниципального уровня, Уставом МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51 и другими нормативно-правовыми актами.

Общая характеристика образовательного учреждения:

МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51 отдельно стоящее 3-х этажное здание, введен в эксплуатацию 10.03.2015 года.

Общая площадь здания - 2877,9 кв.м.

Общая площадь территории: 1 участок – 4 962; 2-участок - 480, 0 кв.м.

Количество групп – 6

Детский сад рассчитан на 140 детей.

Режим работы:

МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51 функционирует в режиме полного дня - 12-часовое пребывание детей. Ежедневный график работы: 07.00 ч. - 19.00 ч.,

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Приём детей осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОО.

Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- реализация основных образовательных программ дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми

Учреждение осуществляет иные (дополнительные) виды деятельности:

- деятельность в области здравоохранения (в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности);

Структура и количество групп в 2020 году (145 детей)

3 группы для детей раннего возраста

- 1 группа детей раннего возраста – от 1,5-2 –х лет
- 2 группы детей раннего возраста – от 2 до 3-х лет

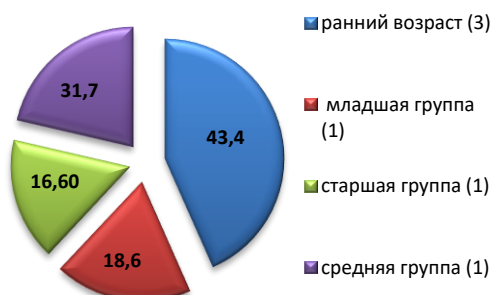
3 группы для детей дошкольного возраста:

- 1 младшая группа – от 3-х до 4-и лет
- 1 средняя группа – с 4-и до 5-и лет
- 1 старшая группа – с 5-и до 6-и лет

43,4 % детей раннего возраста (до 3-х лет)

56,6% детей дошкольного возраста

(до 7-и лет)



СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, приказами Учредителя и Уставом МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей учреждения.

Порядок выборов коллегиальных органов управления учреждением и их компетенции определяются Уставом.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

Вывод: управление МБДОУ осуществляется в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава ДОУ. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Характеристика педагогического состава

Образовательный процесс осуществляет 18 педагогов:

- 1 заведующий детским садом;
- 1 старший воспитатель;
- 13 воспитателей;
- 1 музыкальный руководитель
- 1 инструктор по физической культуре (по внутреннему совместительству);
- 1 педагог-психолог (по внешнему совместительству)
- 1 учитель – логопед

Уровень образования педагогических работников:

Количество педагогов, имеющих высшее образование (всего)	14	77,8%
Из них: педагогическое	14	77,8%
Не педагогическое	0	0 %
Прошли переподготовку по ведению профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования	10	55,6%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4	22,2%
Из них: дошкольное	3	16,7%
Квалификационная категория:		
Высшая категория	2	11,1%
Первая категория	4	22,2%
СЗД	6	33,3%
Нет категории	4	22,2%

Высшее образование -77,8 %
педагогов

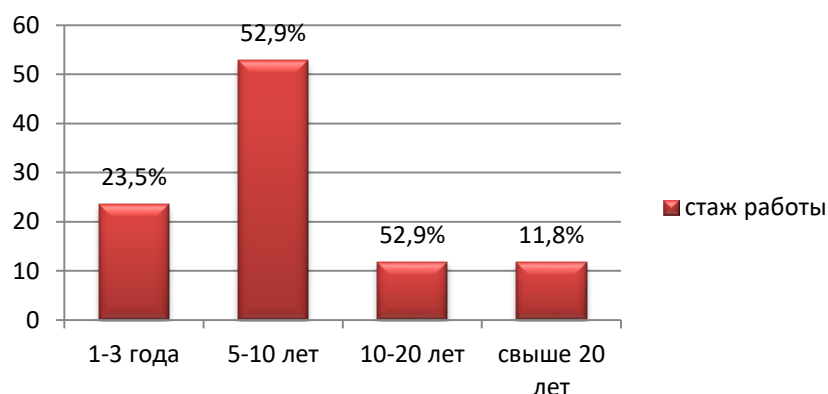
Средне- специальное-22,2%
педагогов

11,1 % имеют высшую
квалификационную категорию

22,2 % имеют I
квалификационную категорию

100% педагогов прошли курсы
повышения квалификации

СТАЖ РАБОТЫ



С целью повышения профессионального уровня педагоги один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

Количество педагогов, прошедших курсовую переподготовку		Количество человек	% от общего количества педагогов
Образовательная организация	Название курсов, программы		
ГАУДПО МО «ИРО» г. Мурманск	20.04.20-25.04.20 Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Совершенствование педагогической деятельности педагогов ДОО по приобщению детей к художественной литературе", 24 ак.ч, ГАУ ДПО ИРО г. Мурманск	2 чел	22,2%
	Технология музыкального развития воспитанников в условиях реализации ФГОС ДОО", 72 часа, ГАУ ДПО ИРО г. Мурманск	1 чел	5,5%

Количество педагогов, прошедших курсовую переподготовку		Количество человек	% от общего количества педагогов
Образовательная организация	Название курсов, программы		
АНО «Московская академия профессиональных компетенций» г. Москва	Профессиональная подготовка по программе "Педагогика дошкольного образования: воспитатель дошкольной образовательной организации", 252 ак. часа	1 человек	55,5%

В дошкольном учреждении организованы различные формы обучения: семинары, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, смотры-конкурсы, методические объединения, педагогические советы, педагогические часы и т.д.

Педагоги активно участвуют в городских методических объединениях и мероприятиях различного уровня, повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, где знакомятся с передовым педагогическим опытом.

Участие педагогов ДООУ в конкурсах профессионального мастерства

<i>№ п/п</i>	<i>Название конкурса, уровень</i>	<i>результат</i>	<i>участник</i>
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Образовательный центр «Путь знаний» Международный экологический конкурс ко Дню Земли «Берегите нашу планету» Номинация: «Экологический уголок» Работа: Эколята- дошколята» 28.01.2020 г	Диплом 1 степени	Баскакова Оксана Ивановна
2	Сообщество работников образования «Дошкольник.РФ» Всероссийский творческий конкурс «Лучший тематический уголок» Номинация: Мир вокруг нас Название: «Уголок природы- Эколята дошколята» Март 2020	Диплом 2 степени	Баскакова Оксана Ивановна
3	Сообщество работников образования «Дошкольник.РФ» Всероссийский творческий конкурс «Оформление ДООУ 23 февраля» Номинация: Творчество для папы Март 2020	Диплом 1 степени	Баскакова Оксана Ивановна

4	ООО «Триумф» Всероссийский фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства «Открытие 2020» Материал фестиваля: Конспект интегрированного занятия для детей среднего дошкольного возраста «Путешествие в мир природы» 19.10.2020- 21.11.2020	Диплом победителя	Баскакова Оксана Ивановна
5	Всероссийское сетевое издание «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века». Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» 20.09.2020г.	Диплом Лауреата	Евтухова Анна Николаевна
6	Портал для целеустремленных натур «Совушка» Международный творческий конкурс «Осенние фантазии» 10.11.2020г.	Диплом I степени	Евтухова Анна Николаевна
7	Портал для целеустремленных натур «Совушка» Международный творческий конкурс «Спорт! Спорт! Спорт!» 14.11.2020г.	Диплом I степени	Евтухова Анна Николаевна
8	Сообщество работников образования Дошкольник.РФ Всероссийский творческий конкурс «Новогодних и карнавальных костюмов», номинация: «Космическое приключение», февраль 2020г.	Диплом I степени,	Лушкова Надежда Сергеевна
9	МБНПК «Цитомед», при поддержке Роспотребнадзора Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» 2020г. 2020г.	Диплом участника	Подгорнова Нина Николаевна
10	Электронное СМИ «Педагогические конкурсы» Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Творчество педагогов» 06.02.2020г.	Диплом за 1 место	Подгорнова Нина Николаевна
11	Сообщество работников образования Дошкольник. РФ Всероссийский творческий конкурс «Новогодних и карнавальных костюмов» Номинация «Фея»	Диплом II степени	Павлова Татьяна Романовна

	Февраль 2020г.		
12	ВОО «Воспитатели России» г.Москва Участие в Большом фестивале дошкольного образования Номинация «Работа с родителями» 30.06.2020г.	Диплом III степени	Павлова Татьяна Романовна
13	ВОО «Воспитатели России» г.Москва Участие в Большом фестивале дошкольного образования Номинация «Мастер-класс» 30.06.2020г.	Диплом II степени	Павлова Татьяна Романовна
14	Социальное партнёрство в сфере образования «Педагогический альманах» За участие и высокие результаты, показанные при прохождении всероссийского конкурса работников образования Тема: «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» 27.08.2020г	Диплом участника	Павлова Татьяна Романовна
15	Сообщество работников образования Дошкольник.РФ Всероссийский творческий конкурс «Новогодних и карнавальных костюмов» в номинации «Снежный гость» Февраль 2020	Диплом I степени	Тяпкина Анна Юрьевна
16	Сообщество работников образования Дошкольник.РФ Всероссийский творческий конкурс «Новогодних и карнавальных костюмов» в номинации «Костюм Деда Мороза» Февраль 2020	Диплом I степени	Тяпкина Анна Юрьевна
17	Всероссийское сетевое издание «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века». Авторский материал: «Духовно- нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». 20.09.2020г.	Диплом лауреата.	Тушина Ирина Григорьевна
18	Портал «Совушка» Международный творческий конкурс «Осенние фантазии». Работа из осеннего природного материала «Пробуждение весны». 10.11.2020г.	Диплом 1 место	Тушина Ирина Григорьевна
19	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийская олимпиада по педагогике «Формы воспитания»	Диплом 1 место	Шпунтова Оксана Михайловна

	Март 2020		
20	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс педагогического мастерства Тема: «Использование дидактических кубов в младшем и среднем возрасте по ознакомлению с окружающим миром» Декабрь 2020	Диплом 1 место	Шпунтова Оксана Михайловна
РЕГИОНАЛЬНЫЙ			
1	Мурманская областная Детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой Областной новогодний творческий конкурс «ART – ДАТА 2021 твой креативный взгляд!» Декабрь 2020г.	Диплом III степени	Евтухова Анна Николаевна
2	Министерство культуры Мурманской области ГОАУК «Мурманский областной Дворец культуры и народного творчества им. С.М. Кирова» Областной дистанционный фотоконкурс «Новый год к нам мчится» 29.12.2020г.	Диплом участника	Евтухова Анна Николаевна
3	Комитет по культуре администрации города Мурманска Дом культуры Ленинского округа города Мурманска. Дистанционный фотоконкурс семейного творчества «Добрый дедушка Мороз» 11.02.2021г.	Диплом участника	Евтухова Анна Николаевна
4	Комитет по культуре администрации города Мурманска Дом культуры Ленинского округа города Мурманска Заочный открытый конкурс семейного творчества номинация «Изобразительное искусство» 26.02.2021г.	Диплом участника	Евтухова Анна Николаевна
5	ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой» Областной Новогодний творческий конкурс «ART-ДАТА 2021: ТВОЙ КРЕАТИВНЫЙ ВЗГЛЯД!» Декабрь 2020г	Сертификат участника	Павлова Татьяна Романовна
6	ООО «Б-Класс» г.Мурманск	Грамота участника	Павлова Татьяна Романовна

	Онлайн-конкурс «С Новым годом, Б-Класс»		
7	МУК «Межпоселенческая библиотека Кольского района» Сетевая акция «Поэзия доброты» Посвящённой 115-летию со дня рождения А.Л.Барто Февраль 2021г.	Сертификат участника	Павлова Татьяна Романовна
8	ГОБУК МОДЮБ им. В.П. Махаевой Областной новогодний творческий конкурс «Art-дата 2021. Твой креативный взгляд!». Декабрь, 2020г.	Диплом 2 степени	Тушина Ирина Григорьевна
9	ГОАУК «Мурманский областной Дворец культуры и народного творчества им. С.М. Кирова». Областной дистанционный фотоконкурс «Новый год к нам мчится...». 29.12.2020г.	Диплом участника	Тушина Ирина Григорьевна
10	Комитет по культуре администрации г. Мурманска. ДК Ленинского округа г. Мурманска. Дистанционный фотоконкурс семейного творчества «Добрый Дедушка Мороз». Номинация «Лично в руки». 11.02.2021г.	Диплом участника	Тушина Ирина Григорьевна
11	Комитет по культуре администрации г. Мурманска. ДК Ленинского округа г. Мурманска. Заочный открытый конкурс семейного творчества «Защитник мой, тобой горжусь». Номинация «Изобразительное искусство». 26.02.2021г.	Диплом участника.	Тушина Ирина Григорьевна
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Управление образования Городской конкурс «Лучшее пособие для работы с детьми дошкольного возраста» Номинация: Лучшее пособие по познавательному развитию детей 2020 г	Диплом 3 место	Баскакова Оксана Ивановна
2	Управление культуры спорта, молодежной политики международных связей администрации ЗАТО г. Североморск МБОУК центр досуга молодежи семейный конкурс кормушек для птиц « Держи клюв шире» 2020г.	Сертификат участника	Краснова Альфия Игоревна
3	Управление образования ЗАТО г. Североморск	Грамота за II место	Павлова Татьяна Романовна

	Муниципальный конкурс методических пособий для учителей-логопедов и учителей-дефектологов 2020г.		
4	Управление образования Муниципальный конкурс творческих работ «Флористика как особый вид искусства». Номинация «Портрет». 20.10.2020г.	Диплом 1 место	Тушина Ирина Григорьевна
5	Городской конкурс «Лучшее пособие для работы с детьми дошкольного возраста» Развивающее игровое пособие «Чудо – кубики»	Диплом 2 место	Шпунтова Оксана Михайловна

Обобщение и представление опыта работы педагогов

№п/п	Место выступления	Тема выступления	ФИО педагога
1	Государственное областное бюджетное учреждение культуры «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой» Областной марафон педагогического опыта «Интеграция в образовательной деятельности с детьми» (5 часов) Свидетельство участника 2020 г	«Использование лезпбука по экологии в рамках интеграции образовательных областей на занятиях с детьми младшего дошкольного возраста»	Баскакова Оксана Ивановна
2	МБДОУ д/с №16 г. Североморск Ярмарка педагогических идей «А на Севере жить интересно!» Август 2020	«Развитие ручной умелости у детей старшего дошкольного возраста в изобразительной деятельности»	Домнина Ольга Владимировна
3	ГОБУ Культуры «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П.Махаевой» Межрегиональный информационно-методическое мероприятие педагогического опыта «Взаимодействие педагога с родителями: эффективные практики сотрудничества» 25.02.2021г. Свидетельство	«Групповой журнал как форма сотрудничества и информирования родителей воспитанников»	Евтухова Анна Николаевна

4	ГМО воспитателей старших и подготовительных групп Педагогические чтения «Великая Победа – наследие и наследники. Воспитание патриотических чувств у дошкольников на героических примерах ВОВ» г. Североморск 09.10.2020г.	«Воспитание патриотических чувств у дошкольников через реализацию проекта «Расскажем детям о войне»	Евтухова Анна Николаевна
5	ГМО инструкторов по физическому воспитанию. Педагогические чтения: «Реализация ФГОС ДО. Эффективные методы работы с детьми дошкольного возраста по физическому развитию» 22.10.2020г г. Североморск	«Формирование творческих способностей дошкольников в процессе подвижных игр»	Евтухова Анна Николаевна
6	МБДОУ д/с 16 г. Североморск Ярмарка педагогических идей «А на Севере жить интересно!», июль 2020г.	Мастер-класс на тему: «Игры-эксперименты с детьми младшего дошкольного возраста»,	Лушкова Надежда Сергеевна
7	ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека им. В.П.Махеевой» Межрегиональный марафон педагогического опыта «Взаимодействие педагога с родителями: эффективные практики сотрудничества» <i>свидетельство об участии</i> 25.02.2021г.	Тема?	Подгорнова Нина Николаевна
8	ГМО воспитателей младших и средних групп. Педагогические чтения. «Реализация ФГОС ДО. Эффективные формы и методы работы с детьми младшего дошкольного возраста» г.Североморск 19.10.2020г.	«Материалы для детского творчества своими руками».	Тушина Ирина Григорьевна
9	ГОБУК МОДЮБ им. В.П. Махеевой Заочный областной марафон педагогического опыта «Взаимодействие педагога с родителями: эффективные практики сотрудничества». 25.02.2021г.	«Групповой журнал, как форма сотрудничества и информирования родителей воспитанников».	Тушина Ирина Григорьевна
10	ГМО воспитателей младших и средних групп. Педагогические чтения. «Реализация ФГОС ДО. Эффективные формы и методы работы с детьми младшего дошкольного возраста» г.Североморск 19.04.2021г.	«Использование игровых технологий при формировании у детей младшего возраста основ безопасности жизнедеятельности».	Тушина Ирина Григорьевна

11	МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №10 Педагогическая гостиная. Калейдоскоп педагогических идей «С нами всегда интересно!» апрель 2020	«Использование дидактических кубов в работе с детьми младшего и среднего возраста по ознакомлению с природой родного края»	Шпунтова Оксана Михайловна
12	МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №31 Педагогические чтения. «Реализация ФГОС ДО в группах раннего возраста. Методы и приемы работы с детьми» Октябрь 2020	«Опыт создания и использования дидактических пособий из нетрадиционных материалов для развития мелкой моторики рук у детей раннего возраста»	Шпунтова Оксана Михайловна

Публикации

№п/п	Издание, выходные данные, тема опыта; электронные публикации – ссылка на электронный ресурс, его название, дата, тема публикации, номер сертификата или свидетельства	ФИО педагога
1	Всероссийский образовательный портал «Завуч» «Интегрированное занятие для детей раннего возраста» 22 марта 2020 г Свидетельство о публикации http://Завуч.рус/publication/257340	Баскакова Оксана Ивановна
2	Вестник просвещения Педагогическое издание «Экологический стенд- лэпбук как форма ознакомления дошкольников с природой» № 32011214462 11.10.2020 г Свидетельство о публикации https://vestnikprosvesheniea.ru	Баскакова Оксана Ивановна
3	Всероссийское сетевое издание Фонд образовательной и научной деятельности 21 века «Эколята- дошколята- как средство экологического воспитания детей младшего дошкольного возраста» Серия С № 248579 08.11.2020 г Свидетельство о публикации https://fond21veka.ru/publication/12/23/248579/	Баскакова Оксана Ивановна
4	Всероссийский образовательный портал «Завуч» «Интегрированное занятие для детей раннего возраста» 22 марта 2020 г Свидетельство о публикации http://Завуч.рус/publication/257340	Баскакова Оксана Ивановна
5	Вестник просвещения Педагогическое издание «Экологический стенд- лэпбук как форма ознакомления дошкольников с природой» № 32011214462 11.10.2020 г Свидетельство о публикации https://vestnikprosvesheniea.ru	Баскакова Оксана Ивановна
6	Всероссийское сетевое издание Фонд образовательной и научной деятельности 21 века «Эколята- дошколята- как средство экологического воспитания детей младшего дошкольного возраста» Серия С № 248579 08.11.2020 г	Баскакова Оксана Ивановна

	Свидетельство о публикации https://fond21veka.ru/publication/12/23/248579/	
7	Всероссийское сетевое издание «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века». Публикация презентации «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» 20.09.2020г. Серия С №225798 https://fond21veka.ru/publication/12/22/225798/	Евтухова Анна Николаевна
8	Всероссийское издание «Слово педагога» Публикация на официальном сайте издания slovopedagoga.ru Учебно-методический материал. Конструирование. Тема: «Путешествие в фиолетовый лес» 05.04.2020г. Свидетельство о публикации https://slovopedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=13489	Евтухова Анна Николаевна
9	Публикация авторского материала на Всероссийском информационном портале vospitatel.ru.ru Название работы: «Детское экспериментирование как средство развития познавательного интереса дошкольника» Сертификат о публикации 2020г	Краснова Альфия Игоревна
10	Публикация в электронном СМИ «Педагогические конкурсы» http://pedcom.ru/publications/518792/2024716/ Свидетельство о публикации №2025848 от 06.02.2020г.	Подгорнова Нина Николаевна
11	Сетевой журнал «Дошкольник.РФ» Публикация статьи « Пальчиковые игры для детей дошкольного возраста» <i>Диплом, Свидетельство и сертификат от 24.05.2020г. №Д-11935-25867</i>	Павлова Татьяна Романовна
12	Социальное партнёрство в сфере образования « Педагогический альманах» Публикация презентации: «Использование пескотерапии в работе учителя-логопеда» Свидетельство о публикации №116605 от 21.05.2020г. Справка о публикации №116605 от 21.05.2020г.	Павлова Татьяна Романовна
13	Всероссийское сетевое издание «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века». Авторская презентация «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». 20.09.2020г. Свидетельство о публикации. https://fond21veka.ru/publication/12/22/225798/	Тушина Ирина Григорьевна
14	ГОБУК Мурманская областная детско – юношеская библиотека имени В.П. Махоевой Публикация материала по теме: «Лепбук как дидактическое средство формирования культуры безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста» Свидетельство о публикации 2020г	Шпунтова Оксана Михайловна

Вывод: в ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов, своевременно осуществляется профессиональная переподготовка, обучение на курсах, аттестация педагогических кадров; систематически педагоги повышают свое мастерство, участвуя в конкурсах и фестивалях разного уровня. Педагоги мотивированы на получение качественного результата.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51 соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны труда. Материальная база и развивающая предметно-пространственная среда в групповых комнатах создана с учётом ФГОС дошкольного образования.

МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 51 – отдельно стоящее 3-х этажное здание, построенное по типовому проекту, обеспечено центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, сантехническим оборудованием. Проектная мощность МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 51 – 140 мест. В 2020 году детский сад посещало 145 детей.

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории, имеет наружное электрическое освещение, систему видеонаблюдения, охранную и пожарную сигнализацию, дистанционные кнопки тревожной сигнализации, видеодомофоны на все входы.

На территории МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 51 расположены игровые площадки для каждой возрастной группы с прогулочными верандами, песочницами, стационарным игровым оборудованием, спортивная площадка, теплица.

Здание включает в себя: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе, специальные помещения, оборудованные в соответствии с приоритетными направлениями ДОО для развития детской деятельности: физкультурный зал, музыкальный зал, леготека, игротека, компьютерный класс, кабинет учителя-логопеда и педагога - психолога, изостудия.

На первом этаже находятся:

Медицинский блок площадью 48,1 кв.м., который состоит из: медицинского и процедурного кабинета, палаты, изолятора, туалета, места для приготовления растворов.

Назначение: осуществление медицинской помощи, профилактические мероприятия, медицинский мониторинг (антропометрия и т.п.). Оснащен в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Пищеблок, который состоит из: раздаточной, холодного и горячего цехов, цеха первичной обработки овощей, мясо-рыбного цеха. Пищеблок оснащен необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием и инвентарем.

Имеет вспомогательные помещения (кладовые, загрузочные, моечные, кабинет заведующего завскладом, душевую, гардеробную).

Прачечное помещение, оборудованное стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Предметно-пространственная среда позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в полном объеме, сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной

В группах представлены материалы, отражающие содержание образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Материалы и оборудование безопасны. Имеют соответствующие сертификаты. Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, а также их гендерную принадлежность.

Предметно-развивающая среда в ДОО регулярно обновляется в соответствии с современными

педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами и правилами. В 2020 г. материально-техническая база была пополнена игрушками, детской мебелью, посудой, спортивным инвентарем.

Для организации образовательно - воспитательного процесса в ДОУ организованы и оборудованы следующие помещения

Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
Музыкальный зал	Занятия, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания, совместные мероприятия для детей и родителей	Музыкальный центр, электропианино, синтезатор, телевизор, ноутбук. детские стулья; тематическое оформление интерьера к праздникам, развлечениям; детские музыкальные инструменты; различные виды театра, ширмы; ростовые куклы, искусственные елки, елочные игрушки; методическая литература, музыкальные диски.
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика, занятия, развлечения, тематические, физкультурные досуги, праздники	Мультимедийная акустическая система, беспроводная колонка -Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия: стенка гимнастическая, мостик-качалка, скамья гимнастическая, стойка для прыжков, бревно гимнастическое, спортивный комплекс, физкультурный набор, маты напольные, стеллаж передвижной для спортивного инвентаря, малая архитектурная форма «Качеля-горка», баскетбольное кольцо", стеллаж для мелкого спортивного оборудования, оборудование для подвижных игр. -Нетрадиционное физкультурное оборудование.
Изостудия	Проведение ООД по художественно - эстетическому развитию	Мультимедийный центр, ноутбук мольберты двухсторонние; изобразительный материал для детского творчества, формирования изобразительных умений и навыков; дидактические игры, картотеки для развития художественных способностей детей; - мебель: стол письменный, кресло персонала, стол, детские столы и стулья, шкафы для дидактического материала
Легостудия	Проведение ООД по конструированию. Развитие мелкой моторики детей	Игровые наборы «Лего», напольный крупный конструктор разной тематики; увлажнитель воздуха; мебель (детские столы, стулья), телевизор, большая развивающая среда В.Воскобовича «Фиолетовый лес», развивающие игры В.Воскобовича, строительный конструктор
Компьютерный класс	Развитие способностей детей дошкольного возраста с использованием современных информационных технологий, обучение компьютерной грамоте	компьютер персональный — 4 шт; мультимедийный центр; -компьютерные столы и стулья — 4шт; -ученическая доска; -шкафы для дидактического материала

Кабинет учителя – логопеда и психолога	Психолого - педагогическая диагностика, подгрупповые и групповые занятия Консультации для педагогов и родителей	Педагог - психолог: - ноутбук; -материалы и оборудование для коррекционно - развивающей работы; -Методическая, справочная литература. -Магнитно - маркерные доски. Пособия, наглядный материал по развитию и коррекции эмоционально- волевой сферы, диагностические материалы для проведения диагностики мебель:детские столы и стулья, кресло персонала. Учитель - логопед: Ноутбук. Зеркала, диагностические материалы, пособия по лексическим темам, по коррекции звукопроизношения, игрушки и пособия для развития слухового и зрительного восприятия, для развития моторной сферы. Уголок и стол логопеда
Игротека	Всестороннее развитие детей, крупной и мелкой моторики, развитие речи и умственных способностей	-стол письменный; -кресло персонала; -детские столы и стулья; -шкафы для дидактического материала; -развивающие игрушки и пособия; -малая архитектурная форма «Качели»

Вывод: Предметно – развивающая среда в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО – БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информатизация детского сада стала реальностью современного общества, поэтому в ДОУ созданы необходимые условия для использования ИКТ – технологий, компьютеризированы рабочие места.

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

- С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности МБДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, делает образовательный

процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

**Информация о наличии в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51
компьютеров, оргтехники и технических средств обучения**

№п/п	всего	Где используется	Где находится
Мультимедийный центр	2	Является информационно – образовательной средой для педагогов и воспитанников, используется в образовательной деятельности с дошкольниками, в том числе по освоению компьютерной грамоты	В изостудии -1 В компьютерном кабинете-1
МФУ	5	Используется в образовательном процессе ДОУ, для обучения детей азам компьютерной грамоты, в работе администрации, делопроизводителя, для функционирования сайта МБДОУ д/с №51	В кабинете: Заведующего -1 Старшего воспитателя -1 Секретаря руководителя -1 Старшей медицинской -1 сестры В изостудии -1
Ноутбук	9	В методической работе, в работе специалистов, на музыкальных занятиях, развлечениях, праздниках, для ведения медицинской документации детей и сотрудников, для ведения хозяйственной документации и документации по питанию	Во всех группах - 6 В кабинете старшей медицинской сестры- 1 В кабинете музыкального руководителя -1 В кабинете заведующего складом -1
Персональный компьютер	2	Для видеонаблюдения, обеспечения безопасности	В кабинете охраны- 1 В кабинете секретаря -1
Ламинатор	1	Для изготовления дидактических пособий, игр, оформления документации	В кабинете старшего воспитателя ---1
Принтер	8	Для работы педагогов и администрации, распечатки документов	В кабинете заведующего - 1 В методическом кабинете (1 ч/б, 1 цветной) В кабинете зав. складом - 1 В кабинете нач.хоз.склада - 1 В кабинете у секретаря – руководителя -1 В кабинете старшей медицинской сестры -1 В изостудии -1
Музыкальный центр	1	Для проведения музыкальных занятий, праздников и развлечений	В музыкальном зале -1
Электронное пианино	1	Для проведения музыкальных занятий, праздников и развлечений	В музыкальном зале -1
Акустическая портативная колонка	7	Для проведения музыкальных занятий, праздников и развлечений	В групповых помещениях -6 В физкультурном зале -1
Телевизор	8	Является информационно – образовательной средой для педагогов и воспитанников, используется в образовательной деятельности с дошкольниками	В групповых помещениях -6 В музыкальном зале – 1 В Леготеке-1

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета по принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. За текущий учебный год пополнен учебно-методический комплект по программе «От рождения до школы». Кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационно – библиотечное обеспечение, достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

Организация питания

В МБДОУ выполняются принципы рационального здорового питания: регулярность, полноценность, соблюдение режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи.

Организовано 5-ти разовое питание. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется медицинским персоналом, администрацией дошкольного учреждения.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Предоставляемое в детском саду сбалансированное питание обеспечивает гармоничное физическое развитие дошкольников.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 90% - 100%.

Основным принципом правильного питания дошкольников служит максимальное разнообразие пищевых рационов. Включение в повседневные рационы всех основных групп продуктов - мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. обеспечивает малышей всеми необходимыми им пищевыми веществами. В питание дошкольников включен хлеб (черный, белый), крупы, особенно гречневая и овсяная, макаронные изделия, обеспечивающие детей крахмалом, растительными волокнами, витаминами Е, В1, В2, РР, магнием и др.

Рационы питания ежедневно содержат жиры в виде сливочного масла (30-40г), сметаны (5-10г), растительных масел (8-10г).

Вывод: Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Ежемесячно осуществляется контроль закладки продуктов и выходы продукции. Ежедневно осуществляется контроль за питанием на группах. В течение года грубых замечаний не выявлено.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка

Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ д/с №51 по обеспечению безопасности является:

- охрана жизни и здоровья детей;
- антитеррористическая безопасность;
- пожарная безопасность;
- охрана труда;
- обеспечение выполнения санитарно – гигиенических требований

Для обеспечения безопасности в зданиях учреждения установлены металлические двери с домофонами; подключена противопожарная сигнализация; территория МБДОУ окружена металлическим забором, калитки и ворота запираются на замки. Территории участков имеют наружное освещение.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В зданиях размещены информационные стенды, планы эвакуации.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны. По периметру здания установлены камеры наружного наблюдения.

В учреждении установлена автоматическая противопожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения. Систематически проводятся все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в МБДОУ велась работа по следующим направлениям:

- проводились инструктажи с сотрудниками – плановый, на рабочем месте, внеплановые в течение года;
- параллельно с профсоюзным комитетом осуществлялся систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда.
- проводились тренировочные учения и эвакуации на случай пожара и ЧС;
- ежедневно проводится осмотр участков для прогулок на предмет выявления травмоопасных мест и предметов;
- осуществлялся контроль за деятельностью рабочего по комплексному обслуживанию с целью повышения качества уборки территории;
- проводилось отслеживание своевременной очистки от снега и льда спуска и ступенек горки, посыпки песком территории вокруг малых архитектурных форм на участке с целью безопасного их эксплуатации;
- организовывалась обрезка веток кустарников и деревьев на газонах вокруг участков на высоте детского роста для избегания травматизма органов зрения.
- в ДОУ есть «Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности)» и «Паспорт дорожной безопасности», папки с инструкциями по охране жизни и здоровья детей, охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности.
- в течение 2020 года продолжалась систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Травматизма сотрудников не зарегистрировано.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В МБДОУ реализуется Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ЗАТО г. Североморск «Детский сад №51», разработанная в соответствии с основными нормативными правовыми документами с учётом:

примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

- парциальной программы «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой;

- парциальной программы «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. (4-7 лет)
- «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»; Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

Образовательная программа определяет содержание образования и организацию образовательной деятельности в МБДОУ, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в разных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа предусмотрена для усвоения детьми в возрасте от 1,5 лет до 7 лет в группах общеразвивающей направленности.

- Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители), педагогические работники ДОУ.
- Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.
- Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:
 - социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в различных видах деятельности.

Реализация задач осуществляется в совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность учебного года длится с сентября по май. В середине учебного года в декабре устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом, годовым календарным планом – графиком организованной образовательной деятельности, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13), режимом дня.

Объем недельной нагрузки основной образовательной деятельности:

Группы раннего возраста (для детей 1-3 года) – 1 час 40 минут.

Младшая группа (для детей 3-4 года) - 2 часа 45 минут.

Средняя группа (для детей 4-5 лет) - 3ч 40 мин.

Старшая группа (для детей 5-6 лет) – 5 часов 20 минут.

Подготовительная к школе группа (для детей 6-7 лет)- 7ч 30 мин

ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Продолжительность основной организованной образовательной деятельности не превышает для детей:

1-3 лет – 10 минут

3-4 лет – не более 15 минут

4-5 лет – не более 20 минут

5-6 лет – не более 25 минут

6-7 лет - не более 30 минут

Продолжительность перерыва для отдыха детей между ООД в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 – не менее 10 минут.

Объём недельной образовательной нагрузки (организованной образовательной деятельности) составляет:

- в группах для детей раннего возраста (2-3 года) – 10 ООД (по одному в первую и вторую половину дня)
- в младшей группе (3-4 года) – 11 ООД;
- в средней группе (4-5 лет) – 11 ООД
- в старшей группе – 14 ООД
- в подготовительной к школе группе: (6-7 лет) – 15 ООД

В летне-оздоровительный период образовательная работа с детьми осуществляется по плану, включающему мероприятия по физическому и художественно-эстетическому развитию детей.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание обучения и воспитания детей

В 2020 году в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 51 функционировало 6 групп со списочным составом 145 детей.

№п/п	Возраст	Количество групп	Количество детей
1.	с 1,5 до 2 лет	1	21
2.	с 2 до 3 лет	2	42
3.	с 3 до 4 лет	1	31
4.	с 4 до 5 лет	1	27
5.	с 5 до 6 лет	1	24
ИТОГО		6	145

Для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в ДОО функционировал Центр игровой поддержки ребенка.

Результаты выполнения годовых задач

В течение 2019-2020 учебного года решались две годовые задачи.

Первая годовая задача - *«Внедрить в работу ДОУ эффективные формы сотрудничества педагогов с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей»* – решалась успешно.

Повышению уровня профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу был посвящен ряд методических мероприятий. Наиболее эффективными формами работы были следующие:

Педагогический совет ««Организация эффективного сотрудничества с семьями воспитанников». *Ноябрь*

- «Пути и средства обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования». *Выступление старшего воспитателя Щениковой Е.В.*

- Калейдоскоп педагогических идей: «Эффективные формы сотрудничества с семьями воспитанников».

Выступления педагогов:

- Тушина И.Г. «Групповой журнал как форма сотрудничества и информирования родителей воспитанников».

- Тяпкина А.Ю. «Проведение родительских собраний в нетрадиционной форме».

- Подгорнова Н.Н. «Родительский клуб как нетрадиционная форма взаимодействия с семьями воспитанников».

Семинар - практикум «Инновационные формы работы с родителями» Октябрь:

- «Инновационные формы работы с родителями»

Выступление старшего воспитателя Щениковой Е.В.

- «Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДООУ с родителями дошкольников».

Выступление педагога – психолога Подгорнова Е.Н.

- «Проведение родительских собраний в нетрадиционной форме».

Воспитатели всех возрастных групп

Открытые просмотры ООД в рамках Дней открытых дверей.

Консультации:

- «Оформление уголков для родителей на всех возрастных группах».

Старший воспитатель Щеникова Е.В. Октябрь

-«Использование ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи».

Старший воспитатель Щеникова Е.В

Наиболее полно результаты работы по данному направлению раскрыты в разделе анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников.

В течение 2019-2020 учебного года успешно решалась вторая годовая задача - «Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду средствами конструктивной и модельной деятельности».

Для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу в течение учебного года был проведен ряд методических мероприятий, связанных с реализацией данного направления работы.

Круглый стол: «Проектирование развивающего пространства, стимулирующего развитие и активность детей в конструктивной деятельности в контексте реализации ФГОС дошкольного образования. Февраль.

- «Развивающая предметно – пространственная среда для реализации конструктивно – модельной деятельности». *Выступление старшего воспитателя Щениковой Е.В.*

- «Использование нетрадиционных видов конструирования при работе с детьми дошкольного возраста». *Выступление воспитателя Лушковой Н.С.*

- «Конструктивная деятельность из природного и бросового материала как эффективное средство для творческого развития личности дошкольника». *Выступление воспитателя Баскаковой О.И.*

- «Применение развивающих игр В.В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного возраста». *Выступление воспитателя Евтуховой А.Н.*

Педагогический совет «Развитие творческой познавательной деятельности дошкольников средствами конструирования». Март

Открытые просмотры ООД по реализации программы «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л. В. Куцаковой

• Консультации:

- «Создание развивающей предметно – пространственной образовательной среды для реализации конструктивно - модельной деятельности дошкольников. Оснащение центров конструктивной деятельности».

Старший воспитатель Щеникова Е.В. Декабрь

- «Организация взаимодействия с родителями по развитию конструктивных способностей детей». *Февраль.*

Старший воспитатель Щеникова Е.В.

- **Тематическая проверка «Организация работы по развитию творческой познавательной деятельности дошкольников средствами конструирования». Март**

Проверка позволила определить уровень реализации задач и содержания образовательной области «Художественно - эстетическое развитие». Раздел «Конструирование».

- Смотр-конкурс на лучшее оформление центров конструктивной деятельности по следующим

критериям:

- соответствие оборудования уголка программным и возрастным требованиям, требованиям безопасности и СанПиН;
- оригинальность и эстетичность оформления уголка;
- разнообразие материалов для организации технического конструирования;
- разнообразие материала для изобразительного (творческого) конструирования;
- наличие дидактических игр, тематических альбомов;
- образцов построек (схем к каждому виду конструкторов), рисунков, иллюстраций, открыток на тему, фотографий, чертежей, картотек;
- оборудования для обыгрывания построек и поделок детей;
- нетрадиционных видов конструкторов;
- паспорта уголка конструирования;
- игрового персонажа;
- выставки детских работ;
- мобильной платформы;
- консультаций, наглядного материала для родителей по теме.

Проведение данного конкурса дало мощный толчок для оформления предметно-пространственной развивающей среды по данному направлению работы. Во всех возрастных группах оформлены центры конструктивной деятельности, которые значительно пополнились игровыми и учебно-наглядными пособиями.

Во всех возрастных группах материал был представлен в специально отведенном месте, на доступном для детей уровне, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-10. Уголки конструирования отличались разнообразием оборудования, наличием наглядного демонстрационного материала, новизной и оригинальностью, соответствием возрасту детей и требованиям образовательной программы.

Воспитатели проявили творчество в оформлении уголков конструирования. Подобраны названия уголков: «Кручу-верчу», «Мастерская Фиксиков», «Мастерская Самоделкина» и другие. Во всех группах в уголках есть обучающие куклы – персонажи для повышения интереса детей к конструктивной деятельности, игрушки для обыгрывания построек. В ходе подготовки к конкурсу были представлены различные виды конструкторов: конструкторы из пластмассы различных видов креплений, большие и малые формы лего-конструкторов, различные виды современных деревянных и пластмассовых строительных наборов, различные виды пазлов, вкладышей, мозаики, шнуровки. Во всех группах в соответствии с возрастом детей были представлены схемы, объемные чертежи, рисунки как основы для строительства и конструирования, альбомы с изображениями разнообразных конструкций и построек для рассматривания, картотеки игр по данному направлению, сделаны паспорта уголков конструирования.

В средней и подготовительных к школе группах представлен материал для художественного конструирования (природный материал, бумага с разными свойствами, лоскутки ткани, оборудование для шитья и вязания – в подготовительных группах, материалы и оборудование для работы с использованным /бросовым/ материалом, альбомы со схемами оригами).

Педагоги ДОО осуществляли активное взаимодействие с семьями воспитанников по данной теме по двум направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- продуктивное сотрудничество в пополнении развивающей среды

В приемных групп для родителей педагогами были оформлены консультации о развитии у детей конструктивных навыков, интереса к конструированию. Вопрос о развитии конструктивной деятельности у дошкольников был включен в повестку дня родительских собраний всех возрастных групп.

Педагоги совместно с родителями сделали большое количество нетрадиционных видов конструкторов (вязаный конструктор, конструктор из шпателей, конструктор из проволоки, плоскостные конструкторы из разных материалов), оказали помощь в приобретении некоторых видов современных конструкторов.

Особое внимание было уделено совместному творчеству детей и родителей. В группах были организованы выставки совместного творчества из разных видов конструкторов и материалов. К сожалению, из-за введения режима самоизоляции в связи с пандемией по коронавирусу не удалось провести запланированный в Годовом плане на апрель 2020 г «Фестиваль детского конструктивного творчества».

Помимо мероприятий, проводимых в детском саду, педагоги посещали методические мероприятия, организованные муниципальной методической службы (ГМО), изучали передовой педагогический опыт по данной теме, представленный на сайтах в социальной сети работников образования, представляли собственные методические материалы для педагогических работников в сети интернет.

Обучение на курсах в ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования» по программе «Развитие качества образовательной деятельности воспитателя ДОО» также позволило педагогам получить знания по применению инноваций в образовательной деятельности с дошкольниками, в том числе и по направлению «Художественно - эстетическое развитие». «Конструирование».

Эффективность проводимой в течение года методической работы по данному направлению определяется:

- повышением компетентности педагогов по использованию педагогических технологий в работе с детьми и взаимодействием с семьями воспитанников по направлению «Художественно - эстетическое развитие». Раздел «Конструирование»;
- высоким уровнем оснащения центров конструирования;
- показателями развития дошкольников в процессе освоения направления «Художественно - эстетическое развитие». Раздел «Конструирование»

Анализ диагностики воспитанников по реализации программы «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.Г.Куцаковой

период	Уровень развития в %		
	высокий	средний	низкий
Начало года	3,6	72,1	24,3
Конец года	41,5	51,4	7,4

Стабильная положительная динамика развития дошкольников подтверждает, что педагоги целесообразно (в зависимости от поставленных задач и возрастных возможностей воспитанников) используют педагогические технологии, применяют эффективные методы и приёмы работы с дошкольниками, грамотно проектируют образовательный маршрут с учётом индивидуальных особенностей детей.

В связи с вышеизложенным можно сделать вывод, что годовая задача «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды средствами конструктивной и модельной деятельности» - выполнена.

Тем не менее, анализ работы в данном направлении позволил выявить ряд проблем, составить рекомендации для педагогов и наметить дальнейшие перспективы:

- Пересмотреть перспективное планирование по конструированию на всех возрастных группах с целью разнообразить тематику конструктивной деятельности детей и использования разных материалов.
- Планировать и проводить индивидуальную работу по обучению детей конструированию.
- включать в работу с детьми:
- экскурсии (для обогащения представлений детей о конструируемых объектах);
- изготовление игрушек (старший дошкольный возраст).

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одним из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения.

В ДОУ реализуется физкультурно - оздоровительная программа «Здоровый дошкольник» (Утверждена приказом заведующего от 27.09.2017г., № 164).

Профилактическая работа включает в себя:

- рациональный режим, сбалансированное питание, закаливание;
- ежедневные физкультурно-оздоровительные мероприятия: утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, подвижные игры на прогулках, игры малой подвижности в группе, физические упражнения, развлечения; три раза в неделю – физкультурные занятия;
- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня (в группах ведутся журналы учета температурного режима);
- дыхательную гимнастику после сна;
- полоскание рта после приема пищи;
- правильную организацию прогулки и ее длительность;
- использование бактерицидной лампы в группах для уменьшения заболеваемости;
- вакцинацию детей от гриппа

В ДОУ создана необходимая материально-техническая база, соответствующая санитарно-гигиеническим требованиям для укрепления и сохранения здоровья воспитанников.

Для проведения физкультурных занятий, подвижных игр имеется спортивный зал, оснащенный шведской стенкой и спортивным инвентарем.

В группах выделено достаточно места для активного движения, имеются физкультурные уголки с инвентарем и оборудованием для физической активности детей: массажные коврики, массажные дорожки, пособия для организации подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия, «серсо», «султанчики», мячи разного размера и фактуры, канат, кегли, обручи, дартс, колебросы и т.д. Во всех возрастных группах оформлены картотеки спортивных игр и упражнений в соответствие с возрастными особенностями детей на различные виды движений, комплексы утренней и бодрящей гимнастик. Многообразие оборудования и пособий дает возможность продуктивно использовать его в разных видах деятельности по физической культуре, при этом создавая вариативное содержание для развития произвольности движений детей, их самостоятельности и творческих замыслов, повышает интерес детей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

Для улучшения оздоровительной направленности образовательного процесса в организации физкультурно-оздоровительной работы:

- разработаны режимы дня для каждой возрастной подгруппы с учетом баланса умственной и двигательной активности (двигательный режим для каждой подгруппы с указанием времени, отведенного в режиме дня для организованной и самостоятельной двигательной деятельности детей);

-разработаны комплексы мероприятий по оздоровлению детей и снижению заболеваемости во всех возрастных группах, в т.ч. мероприятия в период полярной ночи и выхода из неё;

- разработаны расписания основной образовательной деятельности с учетом нормативов и требований санитарных правил к максимальной нагрузке (количество, длительность); сбалансированности расписания с точки зрения смены характера деятельности воспитанников;
- предусмотрено сочетание образовательной деятельности умственного (статического) плана с занятиями продуктивных видов деятельности (изодеятельность и т.п.), двигательного характера (физкультурное, музыкальное);
- в системе организуются спортивные досуги, праздники и Дни здоровья.
- разработана система познавательных бесед о ценности здоровья, о необходимости занятий спортом, о приобщении к ЗОЖ;
- организация контроля за проведением занятий физической культурой, а также режимных моментов с точки зрения оптимальной двигательной и умственной активности, утомляемости

детей, общей и моторной плотности, организации питания и питьевого режима, санитарно – эпидемиологического состояния помещений и т.п.

Во всех возрастных группах для анализа заболеваемости, дифференцированного подхода к индивидуальной работе с детьми воспитатели заполняют «листы здоровья», где указываются показатели здоровья детей: группа здоровья, имеющиеся хронические заболевания, заболеваемость по месяцам.

Педагогами ДОО в течение всего учебного года велась целенаправленная работа с родителями по двум направлениям:

1. просвещение родителей;
2. приобщение родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе ДОО.

В родительских уголках представлена наглядная информация для родителей по вопросам организации закаливания, профилактики различных заболеваний.

В течение года проводились такие спортивные развлечения, соревнования на уровне ДООУ, как:

- Развлечения «Папа, мама, я – спортивная семья».
- Спортивные состязания между командами воспитанников д/с №51 и первоклассниками школы №11.
- Спортивные соревнования по пионерболу и хоккею между подготовительными к школе группами.

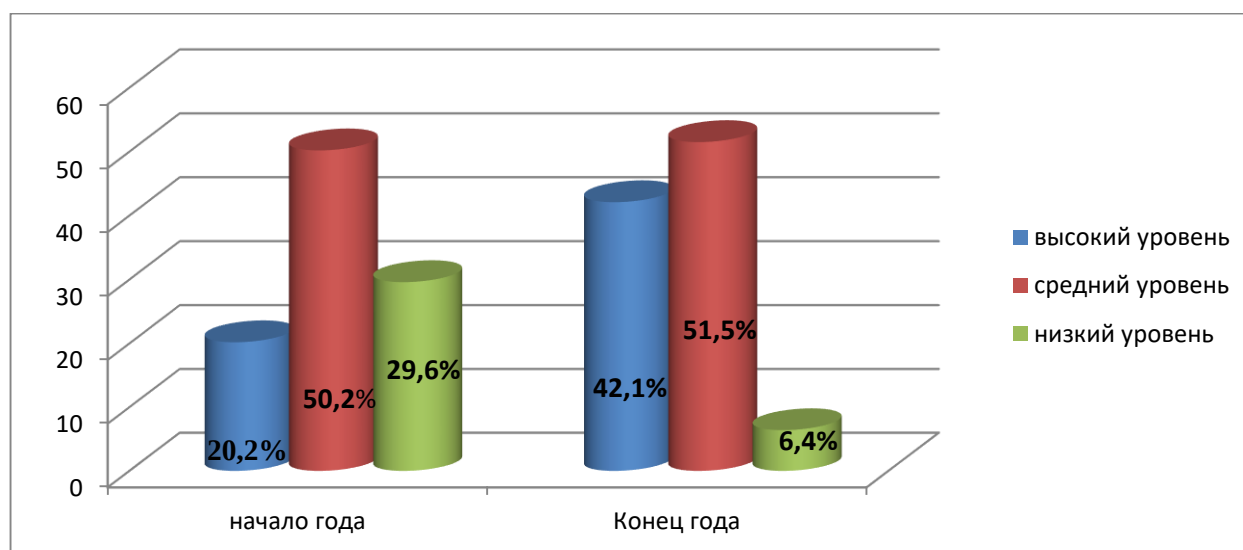
Содержание и качество подготовки воспитанников

МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51 осуществляет внутренний мониторинг результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 51.

Реализация современных программ и технологий способствует повышению качества образования, реализации требований образовательного стандарта и обеспечивает высокий уровень развития воспитанников, о чем свидетельствуют данные мониторинга.

Педагогическая диагностики индивидуального развития детей 2019– 2020 учебный год

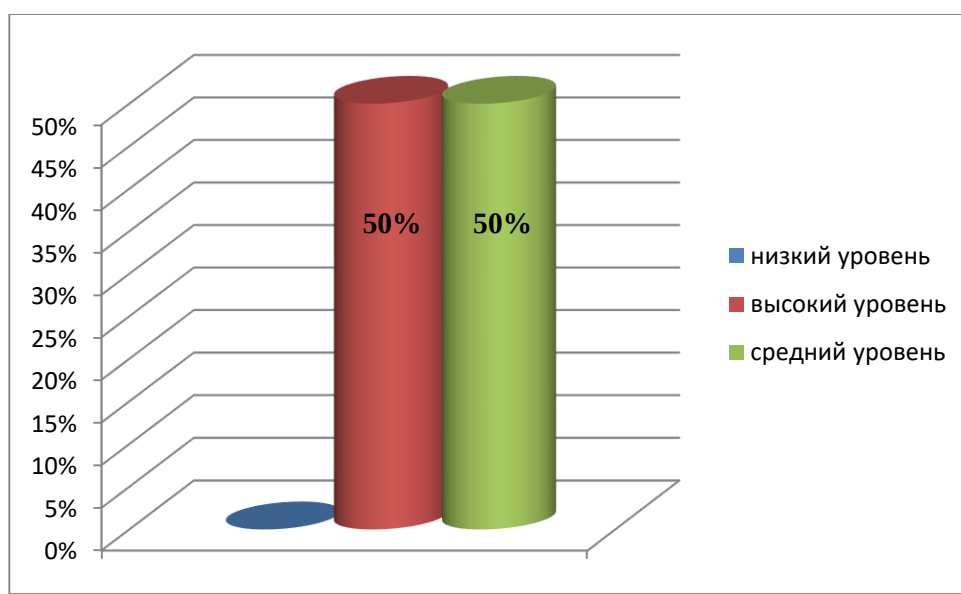
ВЫСОКИЙ уровень развития в %		СРЕДНИЙ уровень развития в %		НИЗКИЙ уровень развития в %	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
20,2	42,1	50,2	51,5	29,6	6,4



Педагогами успешно решалась задача подготовки детей к обучению в школе. На основе психолого-педагогического обследования уровня готовности к школьному обучению систематически проводилась специальная развивающая работа: подгрупповые и индивидуальные развивающие занятия с детьми.

Уровень освоения ООП воспитанниками подготовительных групп

Уровни	Количество детей	Проценты
Высокий	20	50%
Средний	20	50%
низкий	0	0



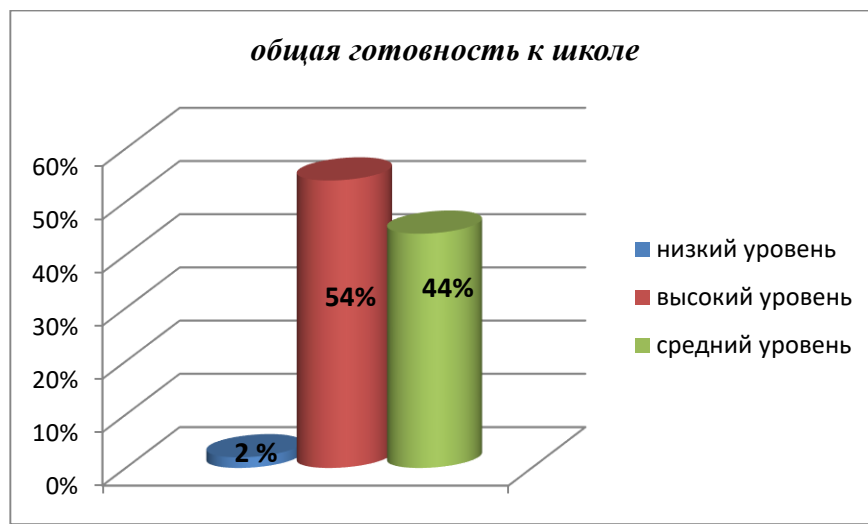
Диагностика школьной готовности проводилась в марте 2020 года. Цель - выявление уровня готовности и сформированности предпосылок УУД у каждого ребенка, необходимых для успешного обучения в школе. Общее количество выпускников - **40 человек**.

МОТИВАЦИЯ ШКОЛЬНОГО УЧЕНИЯ

сформирована	Не сформирована
67%	33%

ОБЩАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

Высокий	Средний	Низкий
32 ч. (54 %)	25 ч. (44 %)	1 ч. (2 %)



Согласно проведенной диагностике педагогов - психологов школ адаптация выпускников МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51 к процессу школьного обучения в целом прошла успешно:

- 63,2% (24 ребенка) показали высокий уровень адаптации;
- 34,2 % (12 детей) показали средний уровень адаптации;
- 2,6% (1 ребенок) показал уровень адаптации ниже среднего.

Выводы:

Успешной адаптации и хорошему уровню усвоения школьного материала выпускников ДОУ способствовали следующие факторы:

- Эффективно реализовывалась основная программа дошкольного образования разработанная с учётом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Осуществлялось тесное взаимодействие воспитателей и дополнительных специалистов ДОУ.
- При расстановке кадров на подготовительную к школе группу учитывалась профессиональная компетентность педагогов, их коммуникативные качества и уровень квалификации.
- По результатам адаптации и обучаемости выпускников ДОУ своевременно вносятся коррективы в образовательный процесс и в план работы по преемственности

Рекомендации:

- продолжать работу по подготовке детей к школе в системе по программе и в тесном сотрудничестве с педагогами школ и родителями воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- активизировать индивидуальную работу с родителями детей, проявляющими трудности при подготовке к школе;
- продолжать работу по повышению психолого-педагогической грамотности родителей и педагогов в области подготовки детей к школьному обучению.
- продолжать работу по раннему выявлению детей с возможными трудностями в обучении; своевременно информировать педагогов школ о возможной дезадаптации таких детей.

В МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51 ведется углубленная дифференцированная работа в рамках основной образовательной программы.

В 2020 г функционировал логопедический кружок «Речецветик». Руководитель Павлова Т.Р. Работа данного кружка была востребована, дети его активно посещали, что способствовало речевому развитию детей.

**Уровень освоения рабочей программы кружка «Речецветик»
2019-2020 учебный год**

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	НАИМЕНОВАНИЕ ДОП-Х УСЛУГ	ОХВАТ ДЕТЕЙ		УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ		
		КОЛ-ВО	%	В	С	Н
«Речевое развитие»	Логопедический кружок «Речецветик»	9	5, 6	44,5% (4чел)	55,5ч% (5чел)	0%

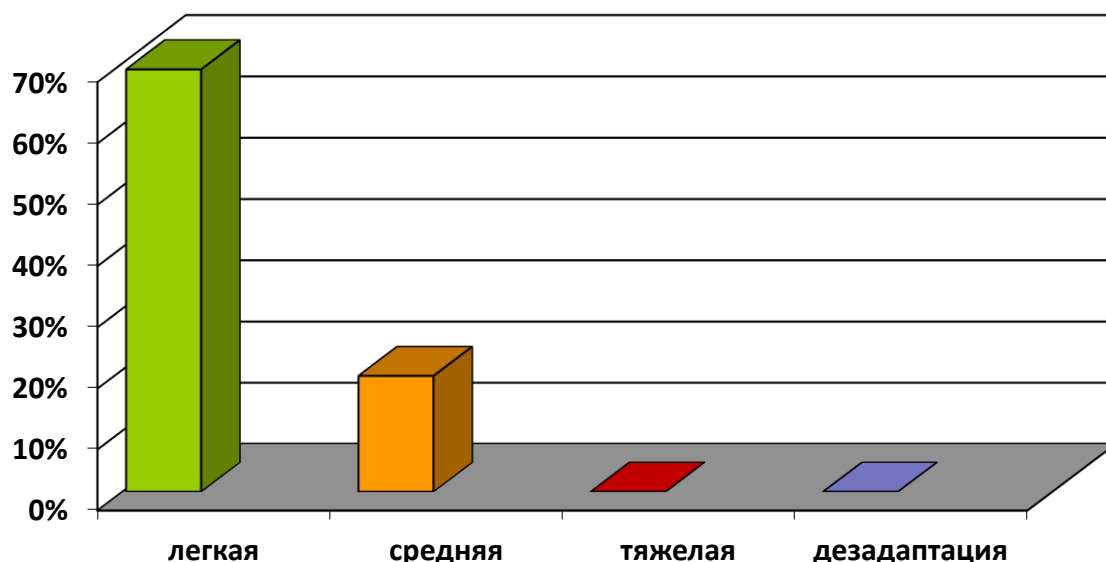
Выводы: Результаты диагностики позволяют сделать вывод, что реализация современных программ и технологий способствует повышению качества образования, реализации требований образовательного стандарта и обеспечивает высокий уровень развития воспитанников. В ходе изучения запросов родителей была определена необходимость расширить количество кружков по разным направлениям.

Итоги адаптационного периода вновь прибывших детей

МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51

2020г

	Общее кол-во вновь прибывших детей	Степени адаптации			
		Легкая	Средняя	Тяжелая	Дезадаптация
ИТОГО:	48	33 (69%)	9 (19%)	0 (0%)	0 (0%)



- Всего посещали группы раннего возраста в ДОУ: 48 человек. Не посещали ДОУ – 6 детей (12%)

Вывод: адаптационный период прошел успешно за счет применения методов, форм работы в режиме мягкого перевода ребёнка с домашнего режима на режим пребывания в группе, грамотной работы с семьями, организации психолого-педагогической помощи родителям в построении личностно-ориентированных взаимоотношений между взрослыми и детьми.

Достижения воспитанников
(участие в конкурсах: название мероприятия, возраст участников, результат)

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Результатом работы является активное участие воспитанников в городских, областных, региональных, всероссийских и международных детских творческих конкурсах, становятся лауреатами и дипломантами, занимают призовые места.

№ п/п	Название конкурса, уровень	участник	результат
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Образовательный центр «Путь знаний» Международный творческий конкурс «Пора Новогодних елок» Номинация: Эко- елка Работа: Пряничная елка 20.01.20	Гаврилов Дмитрий	Диплом 1 степени
2	Образовательный центр «Путь знаний» Международный творческий конкурс «Пора Новогодних елок» Номинация: Креативная елка 20.01.20	Селезнева София	Диплом 1 степени
3	Образовательный центр «Путь знаний» Всероссийский творческий конкурс «Символы Нового года 2020» Название: Лесная красавица Номинация: Елка своими руками 30.01.20	Смирнова Анастасия	Диплом 2 степени
4	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества «Город мастеров» Название работы: «Новый год»	Волошина Николь	Диплом победителя I место
5	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества «Город мастеров»	Адасько Ксения Куликов Александр Звягинцев Константин Баскаков Артем	Диплом победителя II место
6	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества «Город мастеров»	Синотагина Милана Брынских Данил	Диплом победителя I место
7	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества «Город мастеров»	Хрепченко Ева Громова Александра Гулин Роман Бабанина Алиса	Диплом победителя III место
8	Центр профессионального и личного развития «Рост» Всероссийский творческий конкурс «Мой питомец. Номинация «Без кота жизнь не та!» 30.12.2020.	Гринчук Ксения	Диплом Лауреата
9	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малышы против простуды и гриппа» 2020г.	Кузнецова Мария Петроградских Роман Голубь Евангелина Сагина Василиса	Диплом участника

		Чистякова Валерия Буркова Алиса Егоров Роман Сухинин Тимофей Седых Валерия Самохина Юлия Рылова София	
10	Всероссийский конкурс «День победы глазами детей» 2020г.	Тарасова Варвара	Диплом 1 место
11	Диплом участника всероссийского дистанционного конкурса мероприятия 07.03.2020г.	Козлова Виктория	Диплом 1 место
12	Образовательный портал «Золотой век» Всероссийский дистанционный конкурс «Хвост, ушки» Март 2020	Козлова Виктория	Диплом 1 место
13	Международный конкурс декоративно прикладного творчества «Сказки Пушкина» Май 2020	Шишигина Валерия	Сертификат участника
14	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров». Номинация «Новогодние подарки». 29.12.2020г.	Летучая Мария	Диплом 2 место
15	Центр профессионального и личного развития «Рост» Всероссийский творческий конкурс «Мой питомец». Номинация «Без кота и жизнь не та!» 30.12.2020г.	Конопацкая София	Диплом лауреата
16	Образовательный портал «Просвещение», Всероссийский дистанционный конкурс «Мастерская Деда Мороза», февраль 2020г	Козлова Виктория, Шишигина Валерия	Диплом победителя I место
17	Образовательный портал «Золотой век», Всероссийский дистанционный конкурс «Хвост Ушки», март 2020г.	Козлова Виктория	Диплом победителя I место
18	Общество с ограниченной ответственностью, Российская Федерация, Белгородская область, Интернет – портал «Совушка», Международная викторина для дошкольников «Мифы и легенды России». Март 2020г.	Кутумов Артем,	Диплом I степени
19	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам» Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Сказки Пушкина», май 2020г.	Шишигина Валерия,	Сертификат за участие
20	МБНПК «Цитомед» Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» 2020г	Будникова Лидия, Кочетов Александр, Студеникова Аделина, Чурина Алиса Буркова Алиса, Кузнецова Мария	Дипломы за участие

21	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Декоративно-прикладное творчество «Аппликация» Март 2020	Гайдукова Полина Тукумова Алина	Диплом 1 место
22	Академия развития творчества «АРТ – талант» Номинация «Декоративно прикладное творчество» «Художница – зима» Февраль 2020	Гайдукова Полина	Диплом 1 место
23	Всероссийский информационно- образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» Номинация «9 мая – день Великой Победы» «Мы помним, мы гордимся» Май 2020	Тукумова Алина	Диплом 1 место
24	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка – зима» Декабрь 2020	Иванов Петр	Диплом 1 место
25	Образовательный портал «Рыжий кот» Международный творческий конкурс «Осенняя пора». Номинация «Рисунок» Декабрь 2020	Прокопенков Влад	Диплом 1 место
26	Образовательный портал «Рыжий кот» Международный творческий конкурс «Пасхальный натюрморт» Номинация «Поделка» Май 2020	Булгакова Мария	Диплом 1 место
27	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Город мастеров» Название: «Рождественский домик» Декабрь 2020	Саламатова Евангелина	Диплом 1 место
28	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Экология» «Экологический макет «Животные леса» Ноябрь 2020	Мамедова Вероника	Диплом 1 место
29	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Экология» «Экологический макет «Защитим природу родного края» Ноябрь 2020	Чунина Алена	Диплом 1 место
30	Оборонэнерго Конкурс детского рисунка 2020	Гайдукова Полина	Диплом участника
31	Городской конкурс чтецов «Я живу с природой в рифму» Ноябрь 2020	Буркова Алиса Самохина Юлия	Диплом 1 место
32	Городской конкурс литературного творчества «С Рождеством Христовым» среди образовательных учреждений ЗАТО г. Североморск декабрь 2020	Коллектив группы «Смородинка»	Диплом 1 место

33	Образовательный портал «Рыжий кот», г.Самара Международный творческий конкурс «В мире животных». март 2020г.	Петроградских Мария	Диплом 1 место
34	Образовательный портал «Рыжий кот», г.Самара Международный творческий конкурс «Однажды, в студеную зимнюю пору...». март 2020г.	Потапов Павел	Диплом 3 место
35	ФГБОУ ДО «Федеральный детский экологи- биологический центр», КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр», ОО «Краевое объединение «Голубеводы Алтая» Всероссийский заочный конкурс «Голубь мира», посвященный 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг.	Скубченко Дмитрий	Диплом 2 степени
36	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU Всероссийский детский конкурс декоративно- прикладного творчества «Город мастеров», 29.12.2020г.	Васенёва Дарья,	Диплом 2 место
37	Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского Образовательный портал «Рыжий кот» Международный творческий конкурс «Есть в осени первоначальной...» Октябрь 2020г.	Домнин Глеб	Диплом за участие
38	«Центр развития педагогики АРТ-талант» г. Санкт-Петербург Международный конкурс детско-юношеского творчества «Цветочные мотивы»	Самохина Юлия	Диплом победителя II место
39	«Центр развития педагогики АРТ-талант» г. Санкт-Петербург Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «Осенние узоры» 2020г.	Егоров Роман	Диплом победителя II место
40	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс декоративно- прикладной конкурс «Город мастеров» 29.12.2020г.	Баранов Руслан	Диплом победителя II место
41	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс декоративно- прикладной конкурс «Город мастеров» 29.12.2020г	Сагина Василиса	Диплом победителя III место
42	«Центр развития педагогики АРТ-талант» г. Санкт-Петербург Всероссийский конкурс, посвящённый Дню рождения Деда Мороза «Подарок для Деда Мороза» 28.12.2020г.	Кузнецова Мария	Диплом победителя I место

43	Общество с ограниченной ответственностью, РФ Белгородская обл., Белгородский район, п. Дубовое. Интернет – портал «Совушка». Международная викторина для дошкольников, декоративно-прикладное искусство: городец. Февраль 2020г.	Кузнецов Александр Попова Полина Жданов Тимофей	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
44	Общество с ограниченной ответственностью, РФ Белгородская обл., Белгородский район, п. Дубовое. Интернет – портал «Совушка». Международная викторина для дошкольников «Масленица». Февраль 2020г.	Левчук Даниил Швец Диана	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
45	Общество с ограниченной ответственностью, РФ Белгородская обл., Белгородский район, п. Дубовое. Интернет – портал «Совушка». Международная викторина для дошкольников, декоративно-прикладное искусство: хохлома. 2020г.	Швец Диана	Диплом 1 степени
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Государственное областное бюджетное учреждение культуры Мурманская областная детско- юношеская библиотека имени В.П. Махлаевой XII Областной конкурс чтецов «Мы стихи про пап читаем» 15 ноября 2020 г	Волошина Николь	Сертификат участника
2	Государственное областное бюджетное учреждение культуры Мурманская областная детско- юношеская библиотека имени В.П. Махлаевой XII Областной конкурс чтецов «Мы стихи про пап читаем» 15 ноября 2020 г	Баскаков Артем	Сертификат участника
3	Областной детский конкурс чтецов «Мы стихи про пап читаем» 2020г.	Чистякова Валерия	Диплом участника
4	Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П.Махаевой Областной экологический фотоконкурс «ВО!круг мусора!» 2020г.	Лушкова Варвара	Сертификат
5	Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П.Махаевой Областной экологический фотоконкурс «ВО!круг мусора!» 2020г.	Седых Валерия	Сертификат
6	Муниципальное Бюджетное Учреждение Культуры Города Мурманска « Центр Досуга и Семейного творчества» Конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир» 2020г.	Домнин Глеб	Диплом
7	Диплом участника регионального этапа международного конкурса-фестиваля декоративно прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2020» Апрель 2020	Назаров Никита	Диплом участника

8	Диплом участника регионального этапа международного конкурса-фестиваля декоративно прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2020» Апрель 2020	Казмин Максим	Диплом участника
9	Областной экологический фотоконкурс «Вокруг мусора» Мурманск 2020	Шишигина Валерия Лушкова Варвара	Сертификат участника
10	ГОБУК МОДЮБ им. В.П. Махаевой Экологический фотоконкурс «ВО!круг мусора». Декабрь, 2020г.	Покидова Виктория, Бояринцев Иван	Диплом 3 степени
11	МАУК «Дом Культуры Ленинского округа г. Мурманска», православный военно-патриотический центр «Пересвет», региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2020» март 2020г.	Казмин Максим, Назаров Никита,	Дипломы участников
12	Управление образования администрации г. Апатиты Муниципальный открытый конкурс экологических фоторабот «Эко-взгляд», ноябрь 2020г.	Краснов Даниил	Сертификат участника
13	Муниципальное бюджетное учреждение культуры г. Мурманска «Центр Досуга и Семейного творчества» Открытый городской конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир!», ноябрь 2020г.	Домнин Глеб	Сертификат участника
14	Мурманская областная детско- юношеская библиотека имени В.П. Махаевой XII Областной конкурс чтецов «Мы стихи про пап читаем», ноябрь 2020г.	Баскаков Артем, Казмин Максим,	Сертификаты за участие
15	Мурманский областной краеведческий музей Музейный экологический конкурс «На Севере Жить!» <i>в номинации «Красивая Арктика» - 2020г.</i>	Петроградских Петроградских Мария Мария	Диплом участника
16	Министерство труда и социального развития Мурманской области Конкурс детского рисунка по охране труда 2020г.		Сертификат участника
17	ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека им. В.П.Махаевой», Отдел библиотечного обслуживания обучающихся 1-4 классов Межрегиональный конкурс чтецов «Читают дети осенние стихи», 02.11.2020г.	Егоров Роман	Диплом 3 степени
18	Управление образования администрации г.Апатиты Муниципальный открытый конкурс экологических фоторабот «Эко-взгляд» 13.11.2020г.	– Петроградских Мария	Сертификат участника

19	Министерство культуры Мурманской области, Мурманский областной Дворец культуры и народного творчества им. С.М.Кирова Конкурс детского творчества в рамках областного праздника, посвященного Дню матери России «С любовью к маме» 2020г.	Лещенко Александра, Чайка Ярослав, Захаров Павел, Ермолин Максим, Карякин Никита, Иванова Ева, Кривцов Вячеслав, Караульных Татьяна, Степанов Иван, Франкова Есения	Диплом участника
20	ГОБУК «Мурманская областная детско- юношеская библиотека имени В.П. Махаевой» Отдел библиотечного обслуживания обучающихся 1-4 классов Межрегиональный конкурс чтецов «Читают дети осенние стихи» 02.11.2020г.	Рылова София	Грамота за участие
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Муниципальное бюджетное учреждение культуры Дворец культуры «Строитель» ЗАТО г. Североморск Фотофлешмоб «Я с отцом одно лицо» Ноябрь 2020 г	Гавриловы Вадим, Дмитрий и Никита	Сертификат участников
2	Управление культуры, спорта, молодежной политики и международных связей администрации ЗАТО г. Североморск Муниципальное бюджетное учреждение культуры Североморский музейно- выставочный комплекс Городская выставка-конкурс семейного декоративного – прикладного творчества «Подарок маме- своими руками» посвященный Дню Матери России 14.11-03.12.2020 г	Баскаков Артем Селезнева София Гавриловская и Виктория	Диплом участника
3	Североморская епархия Русской Православной Церкви (Московский патриархат) Конкурс литературного творчества «Рождество Христово»	Баскаков Артем	Диплом II место
4	Североморская епархия Русской Православной Церкви (Московский патриархат) Конкурс литературного творчества «Рождество Христово»	Куликов Александр Маслова Елизавета Волошина Николь	Диплом II место Диплом III место Диплом III место
5	Министерство труда и социального развития Мурманской области Конкурс детского рисунка по охране труда 2020г.	Скубченко Дмитрий	Сертификат участника
6	Управление образования администрации г. Апатиты Муниципальный открытый конкурс экологических фоторабот «Эко-Взгляд» 13.11.2020г.	Колпакова Анна Домнин Глеб	Сертификат участника.

7	Мурманская областная Детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой Областной экологический фотоконкурс «ВО!круг мусора» 2020г.	Покидова Виктория Бояринцев Иван	Диплом III степени
8	Управление Образования Администрации г. Североморска Городской конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать!» 2020г.	Левчук Даниил	Диплом 2 место
9	Управление Образования Администрации г. Североморска Городской конкурс «Самый юный техник» 2020г.	Домнин Глеб, Петроградских Роман	Диплом победителя
10	Управление Образования Администрации г. Североморска Городской конкурс рисунков «Мир глазами детей» 2020г.	Сагина Василиса	Грамота 2 место
11	Муниципальное бюджетное учреждение культуры Североморская Централизованная библиотечная система Центральная городская библиотека им. Л. Крейна Участие литературного флешмоба «Строки, опаленной войной» 2020г.	Сагина Любовь	Сертификат
12	МБУК г.Мурманск «Центр досуга молодежи» Открытый городской конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир» Декабрь 2020	Домнин Глеб	Диплом участника
13	Управление культуры, спорта, молодежной политики и международных связей администрации ЗАТО г. Североморск, МБУК Североморский музейно-выставочный комплекс Городская выставка-конкурс новогодних елок «Елки народов мира», номинация: «Креативная елка», январь 2020г.	Группа «Ежевичка»	диплом участника
14	Управление культуры, спорта, молодежной политики и международных связей администрации ЗАТО г. Североморск МБУК Центр досуга молодежи Конкурс Масленичных чучел «Сударыня Масленица», март 2020г.	группа «Ежевичка»	Диплом участника
5	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Учебный центр» Городской дистанционный культурно-экологический конкурс «День Земли», апрель 2020г.	Лушкова Варвара Левчук Даниил	Грамота за I; Грамота за II место
16	Управление культуры, спорта, молодежной политики и международных связей администрации ЗАТО г. Североморск МБУК Центр досуга молодежи Семейный конкурс кормушек для птиц «Держи клюв шире!», октябрь 2020г.	семья Ждановых, семья Казминых, семья Назаровых	Дипломы за участие

17	Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского искусства «Базовые национальные ценности» ноябрь 2020г.	Лушкова Варвара	Диплом победителя I степени
18	МБУДЦ «Учебный центр» Городской культурно – экологический конкурс «День земли» Номинация «Рисунок» Апрель 2020	Севрюк Павел	Диплом 2 место
19	МБУК Североморская централизованная библиотечная система Центральная городская библиотека им. Л.Крейна Литературный флешмоб «Строки , опаленные войной» 2020	Серебряков Сергей	Сертификат участника
20	Всероссийский конкурс детского и юношеского искусства «Базовые национальные ценности» Муниципальный этап Номинация «Рисунок» 2020	Иванов Дима	Диплом I степени
21	Управление культуры, спорта, молодежной политики международных связей администрации ЗАО г. Североморск Номинация «Дети до 6 лет»	Гайдукова Полина Е	Диплом I степени
22	МАУК «Дом культуры Ленинского округа города Мурманска» Фестиваль декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо» Май 2020	Саламатова Евангелина	Диплом 2 место
23	ГОБУК «Мурманская областная детско – юношеская библиотека имени В.П. Махаевой» Областной конкурс чтецов «Читают дети о Войне» Май 2020	Мамедова Вероника	Диплом участника
24	Министерство труда и социального развития Мурманской области Детский рисунок по охране труда 2020	Петроградских Мария	Сертификат участника
25	Управление образования администрации г. Апатиты Конкурс экологических фоторабот «ЭКО – ВЗГЛЯД»	Севрюк Павел	Диплом I степени
27	УО администрации ЗАТО г.Североморск, МБУДО «Учебный центр», г.Североморск Городской дистанционный культурно-экологический конкурс «День земли» апрель, 2020г.	Петроградских Мария	Грамота 2 место
28	УО администрации ЗАТО г.Североморск, Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского искусства «Базовые национальные ценности», в номинации «Рисунок», тематика «Патриотизм» – 2020г.	Петроградских Роман	Диплом победителя 1 степени

29	Управление образования ЗАТО г. Североморск Городской конкурс чтецов «Капли звонкие стихов» 12.03.2020г.	Усачёва Полина-	Диплом победителя
----	--	-----------------	----------------------

ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПОМОЩИ ДЕТЯМ

КОРРЕКЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА

Одной из первостепенных задач ДОУ является: сохранение здоровья, обеспечение профилактической, коррекционной и развивающей помощи детям. В МБДОУ разработана система работы психолога - педагогического сопровождения воспитанников, с трудностями в освоении ООП ДОУ. Деятельность членов ППк осуществляется в соответствии с Уставом детского сада, договором об образовании, положением «О психолога - педагогическом консилиуме МБДОУ».

На заседаниях ППк педагоги разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты развития детей и ряд других коррекционных мероприятий.

Педагогом-психологом в системе ведётся работа по сохранению и укреплению психического здоровья воспитанников, эффективной работе педагога способствует хорошая материально-техническая база учреждения, в распоряжении педагога-психолога имеется кабинет со всем необходимым оборудованием.

В целях оказания помощи детям, имеющим нарушения речи, в МБДОУ работает **логопедический пункт**.

Задачами детского сада по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
- организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

Деятельность логопедического пункта осуществляется по рабочей программе учителя-логопеда по исправлению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопедического пункта, разработанной на основе «Программы коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико - фонематическим недоразвитием речи»/ под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной.

В 2019 – 2020 учебном году в логопедическом пункте обучалось 22 ребенка 6-7 лет. В работе с данными детьми использовалась рабочая программа, составленная на основе «Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая и подготовительная группы)» Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Дети были зачислены ППк с различными речевыми нарушениями

ФФНР	6 детей	27%
ФНР	16 детей	73%

Для решения поставленных задач были разработаны перспективные, тематические и индивидуальные планы работы, пополнены карточки с домашними заданиями по формированию фонетико-фонематической стороны речи, приобретены игры и пособия для подгрупповых занятий и индивидуальной работы.

В течение года с детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, регулярно записывались упражнения в тетрадь для домашних заданий. Для родителей проводились индивидуальные консультации по запросу родителей.

В конце учебного года получили следующие результаты:

Количество выпущенных детей	22 ребёнка	100%
Из них: с нормой речи	19 детей	87%
Со значительным улучшением	3 ребёнка	13%
Рекомендовано направить:		
В массовую школу	19 детей	87%
В массовую школу с обязательными занятиями в логопункте	3 ребёнка	13%

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ЦИПР

В МБДОУ создан и является востребованным центр игровой поддержки (далее ЦИПР) детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ.

ЦИПР осуществляет педагогическую деятельность, направленную на всестороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 3 лет на основе современных методов организации образовательной и игровой деятельности.

Цель создания ЦИПР - всестороннее развитие детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ, с учетом запросов родителей (законных представителей), адаптация ребенка к поступлению в ДОУ, реализующего образовательные программы дошкольного образования.

Задачами ЦИПР являются:

- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста на основе организации образовательной и игровой деятельности;
- разработка индивидуальных программ игровой и образовательной поддержки, психолого-педагогического сопровождения ребенка.
- обучение родителей и специалистов дошкольных образовательных учреждений способам применения различных видов игровых средств обучения: организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми;
- консультирование родителей по созданию предметно-развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора;
- ознакомление родителей и специалистов дошкольных образовательных учреждений с современными видами игровых средств обучения.

Всего в течение 2020 года ЦИПР посещали 40 детей.

Работу в ЦИПР педагоги планировали с учетом пяти образовательных областей, учитывая индивидуальные и возрастные особенности каждого ребенка, результаты анкетирования родителей (социальные карты, в которых родители указывали особенности своих детей и ожидания от посещения группы ЦИПР).

Занятия для каждой подгруппы проводились 2 раза в неделю, в соответствии с календарно-тематическим планированием педагогов, обеспечивающих организацию деятельности ЦИПР. Специалисты, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение в ЦИПР:

- Подгорнова Нина Николаевна – воспитатель
- Подгорнова Екатерина Николаевна – педагог-психолог.

- Евтухова Анна Николаевна – инструктор по физической культуре.
В течение учебного года с детьми проводились игровые сеансы согласно разработанным планам.
На конец учебного года была проведена диагностика НПР детей по методике, разработанной Н.М. Аксариной, К. Л. Печорой, Г. В. Пантюхиной.

1 группа (норма развития)	1 группа (норма с опережением)	2 группа (отставание по 1-2 линии)	2 группа (норма развития) (отставание по 3-4 линиям)	2 группа (норма развития) (отставание по 5 и более линиям)
21% (7детей)	11% (4 ребенка)	57 % (19 детей)	0%	0%

Вывод: работа ЦИПР востребована, прослеживается положительная динамика в нервно-психическом развитии детей посещающих ЦИПР, поэтому следует продолжить работу ЦИПР в следующем учебном году.

СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Охрана и укрепление здоровья детей, воспитание у них привычки к здоровому образу жизни – одно из главных направлений деятельности ДОУ.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51 обеспечивается медицинским персоналом в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медицинский кабинет располагается на 1 этаже здания в медицинском блоке учреждения, состоящим из кабинета старшей медицинской сестры, процедурного кабинета и медицинского изолятора.

В ДОУ разработана система физкультурно-оздоровительной работы с учетом климатических условий Крайнего Севера, реализуются парциальные программы и здоровьесберегающие технологии.

Система оздоровительной работы включает в себя:

- Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в детском саду.
- Реализацию системы оздоровительно-профилактической работы.
- Организацию сбалансированного питания.
- Реализацию системы физкультурно-оздоровительной работы. Разработана программа «Здоровый дошкольник»

- Пропаганду основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

В детском саду разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, позволяющих решать проблемы здоровья детей с учетом их возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей личности ребенка.

В составе комплекса мероприятий:

- мероприятия санитарно-оздоровительного направления;
- мероприятия по профилактике нарушений осанки;
- профилактические мероприятия по охране зрения;
- профилактические мероприятия по охране нервной системы;
- организация рационального питания;
- организация физического воспитания;
- мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ;
- мероприятия по закаливанию;
- комплекс мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний;
- система мероприятий по оздоровлению детей в период полярной ночи;
- комплекс санитарно-оздоровительных мероприятий на летний период;
- профилактические мероприятия с воспитанниками в период адаптации.

Учитывая принцип здоровьесбережения образовательного процесса в условиях учреждения, в течение дня предусматриваются оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, физкультминутки, пальчиковые игры, дыхательные упражнения, закаливающие процедуры,

чесночные ингаляции в зимний период.

При организации образовательного процесса в детском саду соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день проводятся прогулки, игры различной степени подвижности на свежем воздухе, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка.

Для индивидуальной и самостоятельной деятельности детей в каждой группе организованы физкультурные уголки, в которых имеется необходимое оборудование в соответствии с современными требованиями.

Ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам.

ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ ЗАТО Г. СЕВЕРОМОРСК Д/С№51

Анализ контингента воспитанников показал, что в детском саду преобладают дети со второй группой здоровья, в третью группу здоровья входят воспитанники с хроническими заболеваниями, четвертая группа здоровья – у одного ребёнка.

Год	2018		2019		2020	
	Кол детей	%	Кол детей	%	Кол детей	%
дети с 1-ой группой здоровья	52	33%	49	32,4%	56	38,6%
дети со 2-ой группой здоровья	95	60%	91	60,3%	85	58,6%
дети с 3-ей группой здоровья	10	6,3%	10	6,6%	4	2,76%
дети с 4-ой группой здоровья	1	0,7%	1	0,7%	-	-
дети с 5-ой группой здоровья	0	0%	0	0%	-	-

ПРОПУСКИ ПО БОЛЕЗНИ ВОСПИТАННИКАМИ МБДОУ Д/С №51 СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

год	пропуски по болезни одним ребёнком	% посещаемости
2018	12,5	73,2
2019	14,3	73
2020	13,5	73



По сравнению с 2019 годом:

В 2020 году снизились показатели пропуска ребенком по болезни на 0,8%, не смотря на увеличение количества воспитанников раннего возраста почти в 2 раза.

Причины снижения уровня заболеваемости:

- % воспитанников была сделана вакцинация детей против гриппа в предэпидемический период;
- активная работа по профилактике гриппа;
- осуществление «утреннего фильтра» при приеме детей в группы;
- отсутствие детей с 4 и 5 группой здоровья.
- усиление контроля за реализацией оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей;

Посещаемость детей осталась на прежнем уровне (73%)

Процент детей с I, II, III группой здоровья изменился незначительно.

Отсутствуют дети с 4 и 5 группой здоровья

Намечены задачи по дальнейшему уменьшению заболеваемости детей в МБДОУ д/с №51, сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- использовать дополнительные методики и технологии воспитания у детей потребностей в ЗОЖ.;
- продолжать просвещение родителей о значимости здорового образа жизни и о значении физической деятельности в ДОУ и семьях;
- оптимизировать двигательный режим с целью укрепления здоровья детей, формирования интереса к разным видам деятельности и потребности в движениях.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

МБДОУ д/с № 51 активно сотрудничает с Североморской детской городской библиотекой (филиал №2). Воспитанники подготовительных к школе групп принимали участие в мероприятиях, организованных работниками библиотеки: обзорах книжных выставок, конкурсе чтецов, тематических беседах, викторинах.

В рамках реализации плана совместных мероприятий МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51 и МБОУ СОШ №11 состоялись спортивные соревнования «Веселые старты» между первоклассниками и воспитанниками подготовительных групп, круглый стол по вопросам преемственности ДОУ и школы, посещения уроков нашими воспитанниками. К сожалению, из-за введенного в стране режима ограничений по коронавирусу не удалось реализовать план преемственности между школой и детским садом в полном объеме.

В рамках социального партнерства активно сотрудничали с Детским морским центром им. Пикуля. Педагоги центра на базе ДОУ реализовывали программу «Белые медвежата» на подготовительных к школе группах.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Вовлечение родителей в педагогическую деятельность дошкольного образовательного учреждения – приоритетное направление педагогической деятельности.

В течение 2020 года педагогами МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51 велась целенаправленная работа по разъяснению родителям содержания и особенностей построения образовательного процесса в течение всего дня пребывания ребёнка в детском саду.

Вовлечение родителей в единое пространство детского развития решалась в трех направлениях:

- 1) Работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
- 2) Повышение педагогической культуры родителей.
- 3) Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

В течение года в учреждении велась работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- открытые мероприятия для родителей;
- анкетирование;
- проведение родительских собраний;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных проектов, праздников, конкурсов;
- оформление информационных стендов;
- пропаганда педагогических знаний родителям (*выставки, информационные уголки*).

Методической службой детского сада активно в работе с родителями использовался интернет-сайт детского сада. На сайте родители в течение года получали полную информацию о деятельности учреждения.

В начале года в каждой группе педагогами был разработан план совместной деятельности с семьями воспитанников. Мероприятия были составлены таким образом, чтобы они отвечали годовым задачам ДООУ, интересам и потребностям родителей, возрастным особенностям развития детей.

Чтобы вовлечь семью в единое образовательное пространство, установить доверительные, партнерские отношения с родителями, а также сделать всех членов семьи полноценными участниками образовательного процесса, педагоги использовали разнообразные средства и формы работы:

- родительские собрания в нетрадиционной форме;
- семейный и групповые альбомы;
- фотовыставки;
- газеты;
- буклеты;
- групповые журналы;
- экскурсии;
- оздоровительные мероприятия;
- акции;
- родительский клуб;
- совместное создание предметно – развивающей среды;
- работу с родительским комитетом группы;
- анкетирование, посещение семей воспитанников.

Методической службой детского сада активно в работе с родителями использовался сайт детского сада.

Данная форма работы с родителями помогала решать следующие задачи:

- Взаимодействие и сотрудничество между специалистами детского сада и родителями посредством общения на страницах сайта;
- Педагогическое просвещение родителей (полезные ссылки, статьи о закономерностях развития и особенностях методики воспитания детей дошкольного возраста.)
- Знакомство родителей с деятельностью детского сада: сетка ООД, планы, режим дня и др.
- Информирование родителей о предстоящих мероприятиях, новостях.
- Обмен видео- и фотоматериалами на страницах сайта.
- Размещение интересной информации для родителей и детей.

В каждой группе воспитателями для родителей были созданы странички в социальной сети «В Контакте» для быстрого и своевременного информирования родителей о жизни группы.

Родители имели возможность получить информацию не только посредством сети интернет. В приемной каждой возрастной группы расположены *паспорта группы* с информацией об администрации ДООУ, вышестоящих организациях, контролирующей деятельность ДООУ, информацией о педагогическом составе группы, режиме дня, сетке ООД, циклограмме нерегламентированной деятельности, режиме дня, *информационная папка* «Для вас, родители!» с нормативными документами, регламентирующими деятельность ДООУ.

Для обогащения родителей знаниями в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста в приемных групп размещены информационные стенды с разными рубриками:

- "Что мы умеем" (каждый день на стенде размещаются поделки, рисунки детей)

- "Уголок здоровья" с консультациями о здоровой пище для дошкольников, рекомендациями о пользе витаминов, о пользе зарядки и т.д.
- «Уголок безопасности» с информацией по ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, консультациями о сохранении и укреплении здоровья воспитанников.
- "Учим вместе с нами" с рекомендациями для родителей по темам недели.
- «Советы логопеда»
- «Советы психолога»
- Доска объявлений

В течение года в ДОО проходили встречи в родительском клубе «Растем вместе». Его цель - создание единого образовательного пространства ДОО и семьи, повышение уровня компетентности родителей по вопросам воспитания детей. Заседания клуба проходили в виде семинара-практикума, творческих занятий родителей совместно с детьми.

Работа по взаимодействию с семьей была направлена на вовлечение родителей воспитанников в педагогическую деятельность, вследствие чего родители активно принимали участие в проведении и подготовке к совместным праздникам, досугам, развлечениям в соответствии с годовым планом работы, в конкурсах и акциях разного уровня, в совместных выставках детских работ:

- Творческой выставке работ из природного и бросового материала «Осенняя палитра».
- Выставках поделок «Мастерская Деда Мороза», «Весна рукодельница», «Мамочка любимая моя», дистанционных конкурсах на сайте детского сада «О правилах движения всем без исключения!», «Мы помним, мы гордимся!».
- Конкурсе чтецов среди воспитанников МБДОУ д/с №51, посвященном празднованию Дня матери.
- Спортивных соревнованиях по пионерболу между подготовительными группами ДОО, спортивными соревнованиями «Весёлые старты» между воспитанниками МБДОУ д/с №51 и учащимися МОУСОШ №11, соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья».
- Конкурсах городского, регионального и всероссийских уровнях.
- Ациях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Мы помним, мы гордимся», в литературном флэшмобе «Строки, опаленные войной».

Большую помощь родители оказали в создании предметно – развивающей среды, при подготовке к смотрам-конкурсам: «Новогодняя сказка» (на новогоднее оформление группы), «Занимательное конструирование» (оформление центров конструктивной деятельности).

Главный результат выполнения данной годовой задачи - увеличилось количество родителей, заинтересованных проблемами воспитания детей, родители стали активно принимать участие в жизни детского сада, более осознанно относиться к предлагаемым мероприятиям, активно посещать родительские собрания, установились доверительные отношения между педагогами и родителями.

Учитывая вышеизложенное, можно констатировать, что годовая задача «Внедрить в работу ДОО эффективные формы сотрудничества педагогов с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей» выполнена успешно.

Рекомендации: представленные педагогами эффективные формы следует активно включать в работу с семьями воспитанников.

Вывод: проводимые мероприятия, основанные на взаимодействии и сотрудничестве между ДОО и семьями воспитанников, эффективны, данная система взаимодействия ДОО с семьями воспитанников способствует повышению качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Основной образовательной программой МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых Организацией, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т. д.

Программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе;
- внутренняя оценка, самооценка Организации;
- внешняя оценка Организации, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации Программы решает **задачи**:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований Стандарта к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности Организации в процессе оценки качества программы дошкольного образования;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой Организации;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Оценка индивидуального развития детей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС ДО) осуществляется в двух формах диагностики — педагогической и психологической.

Цель оценки индивидуального развития воспитанников на основе оценки эффективности педагогических воздействий (педагогической диагностики) - выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования. Данная оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

Результаты оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика) используются для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Цель оценки индивидуального развития (психологической диагностики) - выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагог - психолог). Участие ребёнка в данной оценке допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используют для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы, осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБДОУ (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

Оценка индивидуального развития воспитанников на основе оценки эффективности педагогических воздействий осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год — в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором - наличие динамики ее развития.

В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

Педагогическая оценка индивидуального развития ребёнка, прежде всего, направлена на определение наличия условий для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями. Методологическая основа оценки индивидуального развития в Учреждении обеспечивается при помощи методик, утвержденных для ее проведения.

Реализация *внутреннего контроля качества образования* осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей, задач проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды в группах, размещается информация на официальном сайте МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образовательной деятельности функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Основным источником формирования имущества МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 51 является целевое финансирование из бюджета ЗАТО г. Североморск.

Финансовые средства формируются:

- из бюджетных ассигнований;
- из внебюджетных средств, в том числе: из родительской платы, добровольных пожертвований и целевых взносов физических или юридических лиц.

Расходы МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 51 **в 2020 году**

Наименование показателей	2020 год
Расходы организации - всего	40 133 424,53
в том числе: оплата труда	25 925 639,47
услуги связи	60 777, 22
транспортные услуги	- - -
коммунальные услуги	2 548 753, 07
услуги по содержанию имущества	982 337, 71
прочие работы, услуги	285 181,89
пособия по социальной помощи населению	- - -
прочие расходы	982 337,71
увеличение стоимости основных средств	317370, 97
увеличение стоимости материальных запасов	4 775 558,41

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБДОУ ЗАТО Г. СЕВЕРОМОРСК д/с №51**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	145 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	88 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	57 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	145 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	145 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 77,8%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/77,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/22,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/16,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/33,3%
1.8.1	Высшая	2 человека/11,1%
1.8.2	Первая	4 человека/22,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 16,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 16,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 5,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	18 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 145 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	321,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности:

Деятельность ДОУ в условиях введения ФГОС соответствует требованиям стандарта дошкольного образования: в детском саду созданы условия для своевременного и полноценного развития воспитанников, повышения профессионализма и творческой инициативы педагогов, что является показателем качественной работы педагогического коллектива.

- Результаты диагностики содержания и качества подготовки воспитанников позволяют сделать вывод, что реализация современных программ и технологий способствует повышению качества образования, реализации требований образовательного стандарта и обеспечивает высокий уровень развития воспитанников.

- Мониторинг показателей состояния здоровья детей, овладения двигательными навыками, формирования психофизических качеств в 2020г показал положительные изменения. Это свидетельствует об эффективности проведения профилактических и оздоровительных мероприятий.

- Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

-Проводимые мероприятия, основанные на взаимодействии и сотрудничестве между ДОУ и семьями воспитанников, эффективны, данная система взаимодействия ДОУ с семьями

воспитанников способствует повышению качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

- Предметно – развивающая среда в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН.

- Предметно – развивающая среда в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН.
- Система внутренней оценки качества образовательной деятельности функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.
- Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава ДОУ. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.
- В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов, своевременно осуществляется профессиональная переподготовка, обучение на курсах, аттестация педагогических кадров; систематически педагоги повышают свое мастерство, участвуя в конкурсах и фестивалях разного уровня. Педагоги мотивированы на получение качественного результата.
- В ДОУ имеется учебно-методическое и информационно – библиотечное обеспечение, достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.
- В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса, в системе проводится работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Перспективы работы МБДОУ д/с №51

Продолжать:

- изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения;
- обновление и правильную организацию развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ;
- поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесс;
- внедрение здоровьесберегающих технологий по сохранению и снижению заболеваемости детей, сохранению психоэмоционального здоровья детей в единстве с семьей;
- обогащение предметно-пространственной среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей;
- работу по реализации план-графика повышения квалификации и переподготовки педагогов и младших воспитателей по проблеме «Введение ФГОС дошкольного образования»;
- формирование банка данных нормативно - правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО по мере поступления.
- Активизировать использование ИКТ технологии во взаимодействии с родителями с целью повышения уровня включенности родителей в деятельность дошкольного учреждения.
- Осуществлять мониторинг профессионального развития педагогов и использовать результаты мониторинга профессионального саморазвития педагогов и диагностики профессиональных затруднений для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий, программ профессионально-личностного развития педагогов.

Заведующий детским садом



С.А. Денисова