

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 05 от «04» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом от «04» апреля 2022 г. № 52

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗАТО Г. СЕВЕРОМОРСК
«ДЕТСКИЙ САД №51»
ЗА 2021 ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации по уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЗАТО г. Североморск «Детский сад №51» Сокращенное название: МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51
Дата создания:	Постановление Администрации Муниципального образования ЗАТО г. Североморск, от 14.08.2014 № 862.
Руководитель	Заведующий детским садом Денисова Светлана Александровна
Почтовый и юридический адрес:	Российская Федерация, 184606, Мурманская область, г. Североморск, ул. Флотских Строителей, д. 11
Тип:	дошкольная образовательная организация.
Организационно-правовая форма:	бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование ЗАТО г. Североморск. Функции и полномочия учредителя исполняет структурное подразделение Администрации Муниципального образования ЗАТО г. Североморск со статусом юридического лица – Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск.
Почтовый и юридический адрес учредителя: Адрес электронной почты: Адрес сайта в сети Интернет	Российская Федерация, 184604, Мурманская область, г. Североморск, ул. Ломоносова, д.4. Телефон/факс: 8 (81537) 4-22-55 esimc@com.mels.ru www.severomorsk-edu.ru
Устав	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 51» (новая редакция) (утвержден приказом Управления образования администрации ЗАТО г. Североморск от 08.08.2021 № 724, согласован Решением Комитета по имущественным отношениям администрации ЗАТО г. Североморска от 07.08.2021 № 110). Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.
Наличие свидетельств:	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 25.04.2014г. серия 51 № 001810618 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 25.11.2014 г. серия 51 № 001892901
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 51Л01 № 0000922, регистрационный номер 113-20 от 25.11.20, выдана Министерством образования и науки Мурманской области
Контактные телефоны:	Заведующий детским садом: Телефон: 8 (81537) 5-02-70 Секретарь т/ф: 8 (81537) 5-02-71 Медицинский кабинет: 8 (81537) 5-02-73
Адрес электронной почты: Адрес сайта в сети Интернет	mbdou.51@severomorsk-edu.ru морошка51.рф

Режим и график работы	МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51 функционирует в режиме полного дня - 12-часовое пребывание детей. Ежедневный график работы: 07.00 ч. - 19.00 ч., Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Реализуемый уровень образования	Дошкольное образование
Язык обучения	русский

МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51 осуществляет свою образовательную, медицинскую, правовую и хозяйственно - экономическую деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», законодательством федерального, регионального, муниципального уровня, Уставом МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51 и другими нормативно-правовыми актами.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание условий в Учреждении для реализации права на образование.

Основными целями деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- ✓ дошкольное образование.
- Дополнительные виды деятельности:
- ✓ реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
 - ✓ создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ;
 - ✓ создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;
 - ✓ оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии;
 - ✓ оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью.

Общая характеристика образовательного учреждения:

МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51 отдельно стоящее 3-х этажное здание, введён в эксплуатацию 10.03.2015 года.

Общая площадь здания - 2877,9 кв.м.

Общая площадь территории: 1 участок – 4 962; 2-участок - 480, 0 кв.м.

Количество групп – 6

Детский сад рассчитан на 140 детей.

На территории детского сада расположены: прогулочные участки и веранды, оснащенные необходимым игровым оборудованием для каждой группы; учебно-опытнический участок с теплицей.

Прием воспитанников регламентируется порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема обучающихся в Учреждение, утвержденными Учреждением.

Структура и количество групп в 2021 году (156 детей)

Наименование групп	Возраст	Количество групп	Количество детей
<i>1 группа раннего возраста</i>	<i>1,5 – 2 года</i>	1	22
<i>2 группа раннего возраста</i>	<i>2 – 3 года</i>	1	24
<i>младшая группа</i>	<i>3 – 4 лет</i>	1	27
<i>Средняя группа</i>	<i>4 – 5 лет</i>	1	28
<i>Старшая группа</i>	<i>5 – 6 лет</i>		28
<i>Подготовительная к школе группа</i>	<i>6 – 7 лет</i>	1	27
ИТОГО по ОУ:	6 групп		156

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, приказами Учредителя и Уставом МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учреждение возглавляет заведующий детским садом (далее – заведующий Учреждением), который действует по принципу единоначалия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с действующим законодательством, Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Коллегиальными органами управления МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 51 являются: общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 51 устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

Вывод: управление МБДОУ осуществляется в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава ДОУ. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Характеристика педагогического состава

Образовательный процесс осуществляют 17 педагогов:

- 1 старший воспитатель;
- 13 воспитателей;
- 2 музыкальных руководителя (1 по внешнему совместительству)
- 1 инструктор по физической культуре (по внутреннему совместительству);
- 1 педагог-психолог (по внешнему совместительству)
- 1 учитель – логопед

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ:

Количество педагогов, имеющих высшее образование (всего)	13	76,5%
Из них: педагогическое	13	76,5%
Не педагогическое	0	0 %
Прошли переподготовку по ведению профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования	13	76,5%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4	23,5%
Из них: дошкольное	4	23,5%
Квалификационная категория:		
Высшая категория	2	11,8%
Первая категория	6	35,3%
СЗД	5	29,4%
Нет категории	4	23,5%

ПРОЦЕНТНОЕ СООТНОШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО СТАЖУ РАБОТЫ

Всего человек	Стаж					
	До 3лет	3-5	5-10	10-15	15-20	Свыше 20
17	4 (23,5%)	1 (5,9%)	7 (41,2%)	2 (11,8%)	1 (5,8%)	2 (11,8%)

С целью повышения профессионального уровня педагоги один раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	ФИО педагогического работника	Занимаемая должность	Тема курсов
1.	Тушина Ирина Григорьевна	воспитатель	«Совершенствование педагогической деятельности воспитателя по реализации программ дошкольного образования» <i>ГАУДПО МО ИРО г. Мурманск</i>
2.	Котыщук Наталья Павловна	Музыкальный руководитель	«Технология музыкального развития воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО» <i>ГАУДПО МО ИРО г. Мурманск</i>

Количество педагогов, прошедших курсовую переподготовку		Количество человек	% от общего количества педагогов
Образовательная организация	Название курсов, программы		
АНО «Московская академия профессиональных компетенций» г. Москва	Профессиональная подготовка по программе "Педагогика дошкольного образования: воспитатель дошкольной образовательной организации", 252 ак. часа	2 человека	11,8%

**УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
2021г**

<i>категория</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>% состав</i>
ВЫСШАЯ КАТЕГОРИЯ		
Щеникова Елена Владимировна Шпунтова Оксана Михайловна	2	11,8 %
I КАТЕГОРИЯ		
Евтухова Анна Николаевна Подгорнова Нина Николаевна Тушина Ирина Григорьевна Тяпкина Анна Юрьевна Павлова Татьяна Романовна Тимофеева Ольга Анатольевна	6	35,3%
СЗД		
Кириллова Ольга Михайловна Краснова Альфия Игоревна Баскакова Оксана Ивановна Лушкова Надежда Сергеевна Путинцева Лариса Васильевна	5	29,4 %
БЕЗ КАТЕГОРИИ		
Левчук Анжелика Григорьевна Кирпикова Яна Сергеевна Доронина Наталья Александровна Сефиханова Татьяна Сергеевна	4	23,5%

В дошкольном учреждении организованы различные формы обучения: семинары, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, смотры-конкурсы, методические объединения, педагогические советы, педагогические часы и т.д. Педагоги активно участвуют в городских методических объединениях и мероприятиях различного уровня, повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, где знакомятся с передовым педагогическим опытом.

В 2021 году МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 51 принял участие во Всероссийском конкурсе-смотре "Лучшие детские сады России 2021"» и стал Лауреатом - победителем данного конкурса.

Победа в этом конкурсе еще раз доказала, что педагогический коллектив МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 51 – это современное объединение профессионалов, которых характеризует ежедневный упорный труд, помноженный на творчество. Победа в конкурсе внесет вклад в создание положительного имиджа нашего дошкольного учреждения. Главное – не останавливаться на достигнутом, а сосредоточить усилия всего педагогического коллектива на создании высокоэффективной образовательной системы, отвечающей интересам личности ребенка, потребностям родителей, заказу общества.

Участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства

<i>№ n/n</i>	<i>Название конкурса, уровень</i>	<i>результат</i>	<i>участник</i>
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Центр творчества развития детей и взрослых Всероссийский конкурс «Наши руки не знают скуки» Номинация: Декоративно- прикладное творчество» 08.02.2021 г.	<i>Диплом победителя II место</i>	Баскакова О.И.
2	Сообщество работников образования Дошкольник. РФ Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее оформление 2020» Номинация: «Снеговичок» Название: «Снежный гость» Февраль 2021 г	<i>Диплом I степени</i>	Баскакова О.И.
3	Союз писателей России Министерство обороны РФ Министерство просвещения РФ Министерство культуры РФ Российская государственная библиотека Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой победы- 2021 Работа: не живут века без веры» №10874, 2021г	<i>Сертификат участника</i>	Баскакова О.И.
4	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия» 29.12.2021г	<i>Диплом II место</i>	Баскакова О.И.
5	Министерство просвещения РФ. ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей». Организация всероссийского Петровского урока для детей от 5-7 лет Июнь, 2021г.	<i>Сертификат</i>	Тушина И.Г.
6	Арт-талант Всероссийский конкурс детского-юношеского	<i>Диплом участника</i>	Евтухова А.Н.

	творчества 2021г.		
7	Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Всероссийский Петровский урок, июнь 2021г.	<i>Сертификат участника</i>	Лушкова Н.С.
8	ИП МАКСИМЕНКОВ А.А. «TOTALTEST.RU» Кемеровская область Всероссийское тестирование «ТоталТест Ноябрь 2021» Тест: «Методическая грамотность педагога» Ноябрь, 2021г.	<i>Диплом победителя I степени</i>	Подгорнова Н.Н.
9	Всероссийская общественная организация «ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ» , г.Москва IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России» 17 декабря 2021г.	<i>Сертификат участника</i>	Подгорнова Н.Н.
10	Администрация Томской области, Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области. III открытый экологический фотоконкурс с международным участием «Экоселфи - селфи с пользой» 2021г.	<i>Сертификат участника</i>	Тяпкина А.Ю.
11	ЦРК «Аттестатика» Всероссийская олимпиада» «Принципы построения развивающей предметно – пространственной среды в условиях реализации ФГО ДО» Январь 2021	<i>1 место</i>	Шпунтова О.М.
12	ВШДА Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Простые правила» Номинация «Соблюдение правил дорожного движения» Июнь 2021	<i>1 место</i>	Шпунтова О.М.
13	ВШДА Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство» Номинация Развивающая среда образовательного учреждения Июль 2021	<i>2 место</i>	Шпунтова О.М.
	РАОР Всероссийский конкурс педагогических идей и технологий в рамках проекта «Инженерные кадры России» Номинация «Настольные игры» «Составь предложение» (дидактические кубы) Декабрь 2021	<i>2 место</i>	Шпунтова О.М.
14	Портал для целеустремленных натур«Совушка», г.Сургут Международная профессиональная олимпиада для работников образованных организаций и	<i>Диплом I степени</i>	Павлова Т.Р.

	студентов педагогических специальностей «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников» 02.01.2021г.		
15	Портал для целеустремленных натур «Совушка», г. Сургут Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС» 06.11.2021г.	<i>Диплом III степени</i>	Павлова Т.Р.
16	Муниципальное автономное учреждение культуры Дом культуры «Мурмаши» Открытый муниципальный конкурс декоративно- прикладного творчества «Пасхальное яйцо» Апрель 2021г	<i>Диплом I место</i>	Павлова Т.Р.
17	Мурманская областная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ Фото конкурс «Мой любимец – антистресс» Сентябрь 2021г	<i>Сертификат</i>	Павлова Т.Р.
18	МБУК Городской Дом культуры «Гармония» городского поселения Молочный Кольского района Мурманской области Флэшмоб новогодних костюмов «Волшебная маска» Декабрь 2021г.	<i>Сертификат участника</i>	Павлова Т.Р.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Комитет по культуре администрации города Мурманска Дом культуры Ленинского округа города Мурманска Заочный открытый городской фотоконкурс «Отдыхаем всей семьей» Номинация: «Отдых в движении» 06 февраля 2021 г	<i>Диплом победителя I место</i>	Баскакова О.И.
2	Мурманска Дом культуры Ленинского округа города Мурманска Заочный открытый конкурс семейного творчества «Весенние фантазии» Номинация: «Открытка для любимых» 08 марта 2021 г	<i>Диплом I место</i>	Баскакова О.И.
3	Муниципальное бюджетное учреждение культуры Городской дом культуры «Гармония» городского поселения Молочный Кольского района Мурманской области Открытый заочный конкурс декоративно- прикладного творчества «Рукотворное очарование» Номинация: вязание крючок/спицы	<i>Диплом I степени</i>	Баскакова О.И.
4	Муниципальное бюджетное учреждение культуры Городской дом культуры «Гармония» городского поселения Молочный	<i>Диплом I степени</i>	Баскакова О.И.

	<p>Кольского района Мурманской области Открытый заочный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворное очарование» Номинация: флористика/ работа с природным материалом 2021г</p>		
5	<p>Муниципальное бюджетное учреждение культуры Городской дом культуры «Гармония» городского поселения Молочный Кольского района Мурманской области Открытый заочный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворное очарование» Номинация: вышивка 2021г</p>	<i>Сертификат участника</i>	Баскакова О.И.
6	<p>Муниципальное бюджетное учреждение культуры Городской дом культуры «Гармония» городского поселения Молочный Кольского района Мурманской области Открытый заочный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворное очарование» Номинация: шитье, мягкая игрушка 2021г</p>	<i>Сертификат участника</i>	Баскакова О.И.
7	<p>МАУК Дом культуры Ленинского округа города Мурманска Частное учреждение свято –Троицкой Сергиевой лавры «Православный военно- патриотический центр «Пересвет» Региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно- прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2021»</p>	<i>Диплом участника</i>	Баскакова О.И.
		<i>Диплом III степени в номинации «Умелец»</i>	Подгорнова Н.Н.
8	<p>Государственное областное бюджетное учреждение культуры «Мурманская областная детско- юношеская библиотека В.П. Махаевой» Областной конкурс буктрейлеров «Дети- герои книг Оживляя страницы» Отдел электронных ресурсов 15.05.2021</p>	<i>Сертификат участника</i>	Баскакова О.И.
10	<p>Автономная некоммерческая организация «Центр экологических инициатив» Чистая Арктика» Автономная некоммерческая организация «Информационный центр атомной отрасли» Областной конкурс творческих работ День Земли 2021»</p>	<i>Диплом участника</i>	Баскакова О.И.
11	<p>Комитет по культуре Администрации города Мурманска Дом культуры Ленинского округа города Мурманска Заочный открытый конкурс семейного творчества «Тайная жизнь домашних животных» Номинация: Фантазия на тему «Профессия моего</p>	<i>Диплом Приз зрительских симпатий</i>	Евтухова А.Н.

	любимца» 27 марта 2021г.		
12	Правительство Мурманской области Областной конкурс «Окно в праздник - 2021»	<i>победитель</i>	Подгорнова Н.Н.
13	Автономная некоммерческая организация "центр экологических инициатив "Чистая Арктика". Областной конкурс творческих работ «День земли» 2021г.	<i>Диплом участника</i>	Тяпкина А.Ю.
14	МАУК «Дом культуры Ленинского округа г. Мурманска» Региональный конкурс – фестиваль декоративно – прикладного творчества Номинация «Пасхальное яйцо» Апрель 2021	<i>Диплом участника</i>	Шпунтова О.М.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Управление культуры, спорта, молодежной политики и международных связей администрации ЗАТО г.Североморск Муниципальное бюджетное учреждение культуры Североморский музейно- выставочный комплекс XV Городская выставка-конкурс новогодних елок «Елки -карантинка» Январь 2021	<i>Диплом участника</i>	Баскакова О.И.
2	Управление культуры, спорта, молодежной политики и международных связей администрации ЗАТО г.Североморск Муниципальное бюджетное учреждение культуры Североморский музейно- выставочный комплекс Выставка декоративно- прикладного творчества «Созвездие ремесел» 26.12.2020 г- 21.01.2021 г	<i>Справка участника</i>	Баскакова О.И.
3	Управление культуры спорта молодежной политики и международных связей администрации ЗАТО г. Североморск Муниципальное бюджетное учреждение культуры Дом культуры семейного досуга п. Сафоново 1 Творческий семейный конкурс «Накормите птиц зимой» Лучшая коллективная работа «Кормушка для птичек» март 2021 г	<i>Диплом за волю к победе</i> Номинация «Каждой пичужке по кормушке»	Баскакова О.И.
		<i>Диплом III место</i> Номинация: Лучшая семейная работа»	
4	Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск Городской конкурс: Лучшее пособие для работы с детьми дошкольного возраста» Номинация: Лучшее пособие по формированию представлений дошкольников об охране природы»	<i>Диплом II место</i>	Баскакова О.И.

	2021 г		
5	Управление культуры, спорта, молодежной политики и международных связей администрации ЗАТО г. Североморск МБУК Североморский музейно- выставочный комплекс X Городская выставка-конкурс художественного и декоративного – прикладного творчества «РОДНОПОЛИС» посвященной 70-летию города Североморска. 17 апреля- 20 мая 2021 г	<i>Диплом участника</i>	Баскакова О.И.
6	Управление образования Муниципальный конкурс творческих работ (флористика) среди педагогов дошкольных образовательных организаций ЗАТО г. Североморска <i>«Флористика как особый вид искусства»</i> <i>Номинация: Декоративное искусство»</i> 2021 г	<i>Диплом I место</i>	Баскакова О.И.
7	Управление культуры, спорта, молодежной политики и международных связей администрации ЗАТО г. Североморск Онлайн конкурс видеороликов «Твой взгляд» Номинация «Художественный ролик», 2021г	<i>Диплом победителя</i>	Баскакова О.И.
8	Администрация ЗАТО г. Североморск Управление Образования Муниципальный конкурс Педагогических достижений «Воспитатель года – 2021»	<i>Диплом участника</i>	Евтухова А.Н.
9	Управление культуры, спорта, молодежной политики и международных связей администрации ЗАТО г. Североморск МБУК Центр досуга молодежи Конкурс Масленичных чучел «Сударыня Масленица», группа «Черничка», март 2021г.	<i>Диплом приз зрительских симпатий</i>	Лушкова Н.С.
10	Управление Образования Администрации ЗАТО г.Североморск Муниципальный конкурс творческих работ (флористика) среди педагогов дошкольных образовательных учреждений ЗАТО г. Североморск «Флористика как особый вид искусства», ноябрь 2021г.	<i>Диплом за участие,</i>	Лушкова Н.С.
11	Администрация ЗАТО г.Североморск Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия» 2021г.	<i>Диплом 2 место</i>	Подгорнова Н.Н.
12	МБУ «Североморский информационно – аналитический центр» Конкурс «Открытка любимому городу» Апрель 2021	<i>Диплом победителя</i>	Шпунтова О.М.
13	Управление образования ЗАТО г. Североморск Муниципальный конкурс методических пособий для учителей-логопедов и учителей-дефектологов 2021г.	<i>Грамота за II место</i>	Павлова Т.Р.

14	ООО «Триумф» Всероссийский фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства «Открытие 2020» Материал фестиваля: Конспект интегрированного занятия для детей среднего дошкольного возраста «Путешествие в мир природы» 19.10.2020- 21.11.2020	<i>Диплом победителя</i>	Баскакова Оксана Ивановна
15	Всероссийское сетевое издание «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века». Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» 20.09.2020г.	<i>Диплом Лауреата</i>	Евтухова Анна Николаевна
16	Портал для целеустремленных натур «Совушка» Международный творческий конкурс «Осенние фантазии» 10.11.2020г.	<i>Диплом I степени</i>	Евтухова Анна Николаевна
17	Портал для целеустремленных натур «Совушка» Международный творческий конкурс «Спорт! Спорт! Спорт!» 14.11.2020г.	<i>Диплом I степени</i>	Евтухова Анна Николаевна
18	Сообщество работников образования Дошкольник.РФ Всероссийский творческий конкурс «Новогодних и карнавальных костюмов», номинация: «Космическое приключение», февраль 2020г.	<i>Диплом I степени,</i>	Лушкова Надежда Сергеевна
19	МБНПК «Цитомед», при поддержке Роспотребнадзора Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» 2020г.	<i>Диплом участника</i>	Подгорнова Нина Николаевна
20	Электронное СМИ «Педагогические конкурсы» Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Творчество педагогов» 06.02.2020г.	<i>Диплом за I место</i>	Подгорнова Нина Николаевна
21	Сообщество работников образования Дошкольник. РФ Всероссийский творческий конкурс «Новогодних и карнавальных костюмов» Номинация «Фея» Февраль 2020г.	<i>Диплом II степени</i>	Павлова Татьяна Романовна
22	ВОО «Воспитатели России» г.Москва Участие в Большом фестивале дошкольного образования Номинация «Работа с родителями» 30.06.2020г.	<i>Диплом III степени</i>	Павлова Татьяна Романовна
23	ВОО «Воспитатели России» г.Москва Участие в Большом фестивале дошкольного образования Номинация «Мастер-класс» 30.06.2020г.	<i>Диплом II степени</i>	Павлова Татьяна Романовна

24	<p>Социальное партнёрство в сфере образования «Педагогический альманах» Тема: «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» 27.08.2020г</p>	<p><i>Диплом участника</i> За участие и высокие результаты, показанные при прохождении всероссийского конкурса работников образования</p>	<p>Павлова Татьяна Романовна</p>
25	<p>Сообщество работников образования Дошкольник.РФ Всероссийский творческий конкурс «Новогодних и карнавальных костюмов» в номинации «Снежный гость» Февраль 2020</p>	<p><i>Диплом I степени</i></p>	<p>Тяпкина Анна Юрьевна</p>
26	<p>Сообщество работников образования Дошкольник.РФ Всероссийский творческий конкурс «Новогодних и карнавальных костюмов» в номинации «Костюм Деда Мороза» Февраль 2020</p>	<p><i>Диплом I степени</i></p>	<p>Тяпкина Анна Юрьевна</p>
27	<p>Всероссийское сетевое издание «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века». Авторский материал: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». 20.09.2020г.</p>	<p><i>Диплом лауреата.</i></p>	<p>Тушина Ирина Григорьевна</p>
29	<p>Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийская олимпиада по педагогике «Формы воспитания» Март 2020</p>	<p><i>Диплом 1 место</i></p>	<p>Шпунтова Оксана Михайловна</p>
30	<p>Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс педагогического мастерства Тема: «Использование дидактических кубов в младшем и среднем возрасте по ознакомлению с окружающим миром» Декабрь 2020</p>	<p><i>Диплом 1 место</i></p>	<p>Шпунтова Оксана Михайловна</p>

РЕГИОНАЛЬНЫЙ			
1	Мурманская областная Детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой Областной новогодний творческий конкурс «ART – ДАТА 2021 твой креативный взгляд!» Декабрь 2020г.	<i>Диплом III степени</i>	Евтухова Анна Николаевна
2	Министерство культуры Мурманской области ГОАУК «Мурманский областной Дворец культуры и народного творчества им. С.М. Кирова» Областной дистанционный фотоконкурс «Новый год к нам мчится» 29.12.2020г.	<i>Диплом участника</i>	Евтухова Анна Николаевна
3	Комитет по культуре администрации города Мурманска Дом культуры Ленинского округа города Мурманска. Дистанционный фотоконкурс семейного творчества «Добрый дедушка Мороз» 11.02.2021г.	<i>Диплом участника</i>	Евтухова Анна Николаевна
4	Комитет по культуре администрации города Мурманска Дом культуры Ленинского округа города Мурманска Заочный открытый конкурс семейного творчества номинация «Изобразительное искусство» 26.02.2021г.	<i>Диплом участника</i>	Евтухова Анна Николаевна
5	ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой» Областной Новогодний творческий конкурс «ART-ДАТА 2021: ТВОЙ КРЕАТИВНЫЙ ВЗГЛЯД!» Декабрь 2020г	<i>Сертификат участника</i>	Павлова Татьяна Романовна
6	ООО «Б-Класс» г.Мурманск Онлайн-конкурс «С Новым годом, Б-Класс»	<i>Грамота участника</i>	Павлова Татьяна Романовна
7	МУК «Межпоселенческая библиотека Кольского района» Сетевая акция «Поэзия доброты» Посвящённой 115-летию со дня рождения А.Л.Барто Февраль 2021г.	<i>Сертификат участника</i>	Павлова Татьяна Романовна
8	ГОБУК МОДЮБ им. В.П. Махаевой Областной новогодний творческий конкурс «Art-дата 2021. Твой креативный взгляд!». Декабрь, 2020г.	<i>Диплом 2 степени</i>	Тушина Ирина Григорьевна
9	ГОАУК «Мурманский областной Дворец культуры и народного творчества им. С.М. Кирова». Областной дистанционный фотоконкурс «Новый	<i>Диплом участника</i>	Тушина Ирина Григорьевна

	год к нам мчится...». 29.12.2020г.		
10	Комитет по культуре администрации г. Мурманска. ДК Ленинского округа г. Мурманска. Дистанционный фотоконкурс семейного творчества «Добрый Дедушка Мороз». Номинация «Лично в руки». 11.02.2021г.	<i>Диплом участника</i>	Тушина Ирина Григорьевна
11	Комитет по культуре администрации г. Мурманска. ДК Ленинского округа г. Мурманска. Заочный открытый конкурс семейного творчества «Защитник мой, тобой горжусь». Номинация «Изобразительное искусство». 26.02.2021г.	<i>Диплом участника.</i>	Тушина Ирина Григорьевна
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Управление образования ЗАТО г.Североморск Городской конкурс «Лучшее пособие для работы с детьми дошкольного возраста» Номинация: Лучшее пособие по познавательному развитию детей 2020 г	<i>Диплом 3 место</i>	Баскакова Оксана Ивановна
2	Управление культуры спорта, молодежной политики международных связей администрации ЗАТО г. Североморск МБОУК центр досуга молодежи Семейный конкурс кормушек для птиц « Держи клюв шире» 2020г.	<i>Сертификат участника</i>	Краснова Альфия Игоревна
3	Управление образования ЗАТО г. Североморск Муниципальный конкурс методических пособий для учителей-логопедов и учителей-дефектологов 2020г.	<i>Грамота за II место</i>	Павлова Татьяна Романовна
4	Управление образования ЗАТО г.Североморск Муниципальный конкурс творческих работ «Флористика как особый вид искусства». Номинация «Портрет». 20.10.2020г.	<i>Диплом 1 место</i>	Тушина Ирина Григорьевна
5	Управление образования ЗАТО г.Североморск Городской конкурс «Лучшее пособие для работы с детьми дошкольного возраста» Развивающее игровое пособие «Чудо – кубики»	<i>Диплом 2 место</i>	Шпунтова Оксана Михайловна

Обобщение и представление опыта работы педагогов

№ п/п	Место выступления	Тема выступления	ФИО педагога
1	ГМО инструкторов по физической культуре Педагогические чтения г.Североморск 2021г	«Дворовые игры»	Евтухова Анна Николаевна
2	ГБОУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой» Областной марафон педагогического опыта «Русская разговорная речь и грамотное письмо в контексте современного образования» 26.03.2021г.	Мастер-класс по теме: «Логопедическое пособие для автоматизации звуков «Р» и «С» у детей старшего дошкольного возраста»	Павлова Татьяна Романовна
3	ГБОУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой» Областной марафон педагогического опыта «Современные инновационные технологии и электронные средства в образовательной деятельности» 25.11.2021г.	« ЛОГОМЕР 2 как обучающее интерактивное средство в работе с дошкольниками	Павлова Татьяна Романовна.
4	ГМО воспитателей младших и средних групп. КРУГЛЫЙ СТОЛ: «Калейдоскоп педагогических идей. Использование игровых технологий в работе с детьми младшего дошкольного возраста» 27.04.2021г.	«Использование игровых технологий в образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	Щеникова Елена Владимировна
		«Использование игровых технологий при формировании у детей среднего возраста основ безопасности жизнедеятельности».	Тушина Ирина Григорьевна
		«Использование технологии песочной игротерапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	Краснова Альфия Игоревна
		«Игры - эксперименты для детей младшего дошкольного возраста»	Лушкова Надежда Сергеевна
Использование нетрадиционных игровых пособий для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста»	Домнина Ольга Владимировна		

		«Развивающее игровое пособие «Занимательные кубы» как средство познавательного развития детей младшего дошкольного возраста»	Шпунтова Оксана Михайловна
		«Авторское многофункциональное игровое пособие «Сундучок сказок» как средство экологического воспитания детей младшего дошкольного возраста»	Баскакова Оксана Михайловна
		Игры малой подвижности с использованием «Игрового парашюта» для формирования физических качеств детей младшего дошкольного возраста»	Подгорнова Нина Николаевна
5	ГОБУ Культуры «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П.Махаевой Межрегиональный инфомационно-методическое мероприятие педагогического опыта «Взаимодействие педагога с родителями: эффективные практики сотрудничества» 25.02.2021г.	«Групповой журнал как форма сотрудничества и информирования родителей воспитанников»	Евтухова Анна Николаевна Тушина Ирина Григорьевна
6	ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека им. В.П.Махаевой» Межрегиональный марафон педагогического опыта «Взаимодействие педагога с родителями: эффективные практики сотрудничества» <i>свидетельство об участии</i> 25.02.2021г.	«Родительский клуб как эффективная форма взаимодействия с родителями воспитанников»	Подгорнова Нина Николаевна
7	ГМО воспитателей младших и средних групп. Педагогические чтения. «Реализация ФГОС ДО. Эффективные формы и методы работы с детьми младшего дошкольного возраста» г.Североморск 19.04.2021г.	«Использование игровых технологий при формировании у детей младшего возраста основ безопасности жизнедеятельности».	Тушина Ирина Григорьевна

Публикации

№п/ п	Издание, выходные данные, тема опыта; электронные публикации – ссылка на электронный ресурс, его название, дата, тема публикации, номер сертификата или свидетельства	ФИО педагога
1	Публикация авторского материала на Всероссийском информационном портале vospitatel-ru.ru Публикация статьи «Детское экспериментирование как средство развития познавательного интереса дошкольника» <i>Сертификат о публикации</i>	Краснова А.И.
2	Высшая школа делового администрирования Презентация: «Пальчиковые игры для детей дошкольного возраста» <i>Свидетельство о публикации №3472083741 от 04.11.2021г.</i>	Павлова Т.Р.
3	Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования Публикация статьи по теме: «Пальчиковые игры для детей дошкольного возраста» <i>Свидетельство о публикации №1472082901 от 04.11.2021г.</i>	Павлова Т.Р.

Вывод: в ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов, своевременно осуществляется профессиональная переподготовка, обучение на курсах, аттестация педагогических кадров; систематически педагоги повышают свое мастерство, участвуя в конкурсах и фестивалях разного уровня. Педагоги мотивированы на получение качественного результата.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51 соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны труда. Материальная база и развивающая предметно-пространственная среда в групповых комнатах создана с учётом ФГОС дошкольного образования.

МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 51 – отдельно стоящее 3-х этажное здание, построенное по типовому проекту, обеспечено центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, сантехническим оборудованием. Проектная мощность МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 51 – 140 мест. В 2021 году детский сад посещало 156 детей.

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории, имеет наружное электрическое освещение, систему видеонаблюдения, охранную и пожарную сигнализацию, дистанционные кнопки тревожной сигнализации, видеодомофоны на все входы.

На территории МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 51 расположены игровые площадки для каждой возрастной группы с прогулочными верандами, песочницами, стационарным игровым оборудованием, спортивная площадка, теплица.

Здание включает в себя: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе, специальные помещения, оборудованные в соответствии с приоритетными направлениями ДОУ для развития детской деятельности: физкультурный зал, музыкальный зал, леготека, игротека, компьютерный класс, кабинет учителя-логопеда и педагога - психолога, изостудия.

На первом этаже находятся:

Медицинский блок площадью 48,1 кв.м., который состоит из: медицинского и процедурного кабинета, палаты, изолятора, туалета, места для приготовления растворов.

Назначение: осуществление медицинской помощи, профилактические мероприятия, медицинский мониторинг (антропометрия и т.п.). Оснащен в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Пищеблок, который состоит из: раздаточной, холодного и горячего цехов, цеха первичной обработки овощей, мясо-рыбного цеха. Пищеблок оснащен необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием и инвентарем.

Имеет вспомогательные помещения (кладовые, загрузочные, моечные, кабинет заведующего завскладом, душевую, гардеробную).

Прачечное помещение, оборудованное стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Анализ предметно-пространственной среды детского сада проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (раздел II. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п. 3.3). Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Материалы и оборудование, представленные в 6 группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. Ежедневно проводится осмотр групп с целью обеспечения условий безопасного пребывания детей в ДОУ, ежегодно проводится испытания спортивного, уличного оборудования, 2 раза в год проводится технический осмотр здания и сооружений на территории ДОУ.

Реализация образовательной программы ДОО осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей, в рамках непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов. Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка. Материалы и оборудование безопасны и имеют соответствующие сертификаты. Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайнера по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная предметно-пространственная среда позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования ДОО в полном объеме.

Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, на основе реализации образовательной программы ДОО. Созданы тематические «зоны», а «начинка» этого пространства (подходящие предметы оперирования, игрушки-персонажи) располагаются в стеллажах, полках, в непосредственной близости. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями). При создании предметной развивающей среды учитывалась гендерная специфика, среда обеспечивалась как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

В группах представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано.

При создании предметной развивающей среды, учитывался принцип информативности, что отразилось в разнообразии тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

В уголках наглядной информации для родителей имеется информация, изложенная в конкретной, доступной, краткой форме, материал эстетически оформлен. Форма подачи информации – раскладки-памятки, папки передвижки, выставки и т.д.

Таким образом, оборудование основных помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданная предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Предметно-развивающая среда в ДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами и правилами. В 2021 г. материально-техническая база была пополнена игрушками, детской мебелью, посудой, спортивным инвентарем, на территории ДОУ была оборудована метеостанция.

Для организации образовательно - воспитательного процесса в ДОУ организованы и оборудованы следующие помещения

Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
Музыкальный зал	Занятия, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания, совместные мероприятия для детей и родителей	Музыкальный центр, электропианино, синтезатор, телевизор, ноутбук. детские стулья; тематическое оформление интерьера к праздникам, развлечениям; детские музыкальные инструменты; различные виды театра, ширмы; ростовые куклы, искусственные елки, елочные игрушки; методическая литература, музыкальные диски.
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика, занятия, развлечения, тематические, физкультурные досуги, праздники	Мультимедийная акустическая система, беспроводная колонка -Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия: стенка гимнастическая, мостик-качалка, скамья гимнастическая, стойка для прыжков, бревно гимнастическое, спортивный комплекс, физкультурный набор, маты напольные, стеллаж передвижной для спортивного инвентаря, малая архитектурная форма «Качеля- горка», баскетбольное кольцо", стеллаж для мелкого спортивного оборудования, оборудование для подвижных игр. -Нетрадиционное физкультурное оборудование.

Изостудия	Проведение ООД по художественно - эстетическому развитию	Мультимедийный центр, ноутбук Мольберты двухсторонние; изобразительный материал для детского творчества, формирования изобразительных умений и навыков; дидактические игры, картотеки для развития художественных способностей детей; мебель: стол письменный, кресло персонала, стол, детские столы и стулья, шкафы для дидактического материала
Легостудия	Проведение ООД по конструированию. Развитие мелкой моторики детей	Интерактивная доска, игровые наборы «Лего», напольный крупный конструктор разной тематики; увлажнитель воздуха; мебель (детские столы, стулья), телевизор, большая развивающая среда В.Воскобовича «Фиолетовый лес», развивающие игры В.Воскобовича, строительный конструктор
Компьютерный класс	Развитие способностей детей дошкольного возраста с использованием современных информационных технологий, обучение компьютерной грамоте	компьютер персональный — 4 шт; мультимедийный центр; -компьютерные столы и стулья — 4шт; -ученическая доска; -шкафы для дидактического материала
Кабинет учителя – логопеда и психолога	Психолого - педагогическая диагностика, подгрупповые и групповые занятия Консультации для педагогов и родителей	Педагог - психолог: - ноутбук; -материалы и оборудование для коррекционно - развивающей работы; -Методическая, справочная литература. -Магнитно - маркерные доски. Пособия, наглядный материал по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы, диагностические материалы для проведения диагностики мебель: детские столы и стулья, кресло персонала. Учитель - логопед: Ноутбук. Зеркала, диагностические материалы, пособия по лексическим темам, по коррекции звукопроизношения, игрушки и пособия для развития слухового и зрительного восприятия, для развития моторной сферы. Уголок и стол логопеда
Игротека	Всестороннее развитие детей, крупной и мелкой моторики, развитие речи и умственных способностей	-стол письменный; -кресло персонала; -детские столы и стулья; -шкафы для дидактического материала; -развивающие игрушки и пособия; -малая архитектурная форма «Качели»

Вывод: Предметно – развивающая среда в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО – БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информатизация детского сада стала реальностью современного общества, поэтому в ДОУ созданы необходимые условия для использования ИКТ – технологий, компьютеризированы рабочие места.

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

- С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

ДОУ оснащено:

Информация о наличии в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51 компьютеров, оргтехники и технических средств обучения

№п/п	всего	Где используется	Где находится
Интерактивная доска с проектором	2	Является информационно – образовательной средой для педагогов и воспитанников, используется в образовательной деятельности с дошкольниками, в том числе по освоению компьютерной грамоты	В Изостудии -1 В Леготеке -1
МФУ	5	Используется в образовательном процессе ДОУ, для обучения детей азам компьютерной грамоты, в работе администрации, делопроизводителя, для функционирования сайта МБДОУ д/с №51	В кабинете: Заведующего -1 Старшего воспитателя -1 Секретаря руководителя -1 Старшей медицинской - 1 сестры В изостудии -1

Ноутбук	9	В методической работе, в работе специалистов, на музыкальных занятиях, развлечениях, праздниках, для ведения медицинской документации детей и сотрудников, для ведения хозяйственной документации и документации по питанию	Во всех группах - 6 В кабинете старшей медицинской сестры- 1 В кабинете музыкального руководителя -1 В кабинете заведующего складом - 1
Персональный компьютер	2	Для видеонаблюдения, обеспечения безопасности	В кабинете охраны- 1 В кабинете секретаря -1
Ламинатор	1	Для изготовления дидактических пособий, игр, оформления документации	В кабинете старшего воспитателя ---1
Принтер	8	Для работы педагогов и администрации, распечатки документов	В кабинете заведующего - 1 В методическом кабинете (1 ч/б, 1 цветной) В кабинете зав. складом - 1 В кабинете нач.хоз.склада - 1 В кабинете у секретаря – руководителя -1 В кабинете старшей медицинской сестры -1 В изостудии -1
Музыкальный центр	1	Для проведения музыкальных занятий, праздников и развлечений	В музыкальном зале - 1
Электронное пианино	1	Для проведения музыкальных занятий, праздников и развлечений	В музыкальном зале - 1
Акустическая портативная колонка	7	Для проведения музыкальных занятий, праздников и развлечений	В групповых помещениях -6 В физкультурном зале - 1
Телевизор	8	Является информационно – образовательной средой для педагогов и воспитанников, используется в образовательной деятельности с дошкольниками	В групповых помещениях -6 В музыкальном зале – 1 В Леготеке-1
Синтезатор	1	Для проведения музыкальных занятий, праздников и развлечений	В музыкальном зале – 1

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета по принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. За текущий учебный год пополнен учебно-методический комплект по программе «От рождения до школы». Кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационно – библиотечное обеспечение, достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

Организация питания

В ДОУ выполняются принципы рационального здорового питания: регулярность, полноценность, соблюдение режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи.

МБДОУ ЗАТО г.Североморск д/с № 51 имеет собственный пищеблок, состоящий из цехов для переработки овощной, мясной, рыбной и другой продукции. Все цеха пищеблока оснащены необходимым технологическим и холодильным оборудованием, которое в полном объеме включает в себя тепловое, механическое и весовое оборудование.

В детском саду организовано 5 - разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. Приготовление блюд для детей ДОУ осуществляется на основании технологических карт, где указана рецептура блюд, технология приготовления, температура подачи блюда, требования к качеству готового блюда, пищевая и энергетическая ценность, содержание минеральных веществ и витаминов, соблюдаются возрастные и физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется медицинским персоналом, администрацией дошкольного учреждения.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правилам личной гигиены.

Вывод: Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Ежемесячно осуществляется контроль закладки продуктов и выходы продукции. Еженедельно осуществляется контроль за питанием на группах.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка

Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ ЗАТО г.Североморск д/с №51 по обеспечению безопасности является:

- охрана жизни и здоровья детей;
- антитеррористическая безопасность;
- пожарная безопасность;
- охрана труда;
- обеспечение выполнения санитарно – гигиенических требований

Для обеспечения безопасности в зданиях учреждения установлены металлические двери с домофонами; подключена противопожарная сигнализация; территория ДОУ окружена металлическим забором, калитки и ворота запираются на замки. Территории участков имеют наружное освещение.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В зданиях размещены информационные стенды, планы эвакуации.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны. По периметру здания установлены камеры наружного наблюдения.

В учреждении установлена автоматическая противопожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения. Систематически проводятся все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в ДОУ велась работа по следующим

направлениям:

- проводились инструктажи с сотрудниками – плановый, на рабочем месте, внеплановые в течение года;
- осуществлялся систематический административно- общественный контроль за состоянием охраны труда.
- проводились тренировочные учения и эвакуации на случай пожара и ЧС;
- ежедневно проводится осмотр участков для прогулок на предмет выявления травмоопасных мест и предметов;
- осуществлялся контроль за деятельностью рабочего по комплексному обслуживанию с целью повышения качества уборки территории;
- проводилось отслеживание своевременной очистки от снега и льда спуска и ступенек горок, посыпки песком территории на участке с целью безопасного их эксплуатирования;
- в ДОУ есть «Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности)» и «Паспорт дорожной безопасности», папки с инструкциями по охране жизни и здоровья детей, охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности.

Травматизма сотрудников не зарегистрировано.

В 2021 году продолжалась систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Случаев дорожно-транспортного травматизма не зафиксировано. Дети имеют определенный запас знаний о правилах дорожного движения, о правилах поведения в транспорте, большая часть родителей проявляет интерес к проблеме.

В детском саду оборудованы "Уголки безопасности". Ежегодно проводится "Неделя безопасности дорожного движения", выставки детского творчества «Дорожная безопасность», занятия на учебной площадке в холле на 2 этаже.

Ежегодно реализуется План совместной работы МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 51 и ОГИБДД МО МВД России по ЗАТО г. Североморск, г. Островной.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДОУ реализуется Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ЗАТО г. Североморск «Детский сад №51», разработанная в соответствии с основными нормативными правовыми документами с учётом:

- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.
- парциальной программы «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. (4-7 лет)
- «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»; Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.
- парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладунки» И. Каплуновой, Н. Новоскольцевой.

В 2021 году была разработана Рабочая программа воспитания МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51 и календарный план воспитательной работы, которые являются неотъемлемой частью ООП МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51.

Содержание образовательной деятельности определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, принятой на заседании педагогического совета.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа предусмотрена для усвоения детьми в возрасте от 1,5 лет до 7 лет в группах общеразвивающей направленности.

- Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители), педагогические работники ДОУ.
- Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.
- Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:
 - социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в различных видах деятельности.

Реализация задач осуществляется в совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность учебного года длится с сентября по май. В середине учебного года в декабре устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом, годовым календарным планом – графиком организованной образовательной деятельности, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2020-2021 учебном году образовательная работа педагогического коллектива строилась в соответствии с Годовым планом работы, была направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и повышение качества образовательной работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

В течение 2020-2021 учебного года решались две годовые задачи.

I. «Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по реализации образовательной области «Речевое развитие».

II. «Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования».

Решению первой годовой задачи - **«Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по реализации образовательной области «Речевое развитие»** – был посвящен ряд методических мероприятий.

Педагогический совет «Организация работы по речевому развитию дошкольников: проблемы, пути решения».

- «Развитие речи дошкольников в соответствии с задачами образовательной области «Речевое развитие». *Ст. воспитатель Щеникова Е.В.*

Представление опыта работы педагогов ДОУ:

- «Стимулирование речи детей раннего возраста». *Воспитатель Тушина И.Г.*

- «Развитие звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста». *Учитель - логопед Павлова Т.Р.*

Семинар - практикум "Эффективное внедрение педагогических технологий развития речи как условие развития речевых способностей дошкольников".

- «Актуальные проблемы речевого развития детей дошкольного возраста». *Ст. воспитатель Щеникова Е.В.*

Представление опыта работы педагогов ДОУ:

- «Сказкотерапия, как средство развития речи дошкольников». *Воспитатель Краснова А.И.*

- «Развитие речи детей младшего и среднего дошкольного возраста при ознакомлении с художественной литературой» *Воспитатель Шиндина Н.А.*

- «Развитие речи детей младшего возраста через театрализованную деятельность» *Воспитатель Лушкова Н.С.*

- «Использование фольклора в развитии речи детей раннего возраста» *Воспитатель Кириллова О.М.*

Консультации:

- «Развивающая речевая среда групп ДОУ». *Ст. воспитатель Щеникова Е.В.*

- «Принципы построения ООД по развитию речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» *Ст. воспитатель Щеникова Е.В.*

- «Речь воспитателя как фактор развития речи детей дошкольного возраста» *Ст. воспитатель Щеникова Е.В.*

- «Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста». *Учитель - логопед Павлова Т.Р.*

Мастер-класс «Изготовление и использование речевых дидактических игр и пособий в работе с детьми дошкольного возраста».

Подводя итоги работы коллектива в этом направлении следует отметить, что комплексная работа по повышению профессионального мастерства педагогов в работе по развитию речи детей положительно сказалась на результатах деятельности ДОУ по решению данной годовой задачи. Об этом свидетельствуют и результаты **тематической проверки** "Организация работы в ДОУ по реализации образовательной области «Речевое развитие»".

Были проанализированы следующие вопросы:

1. Анализ уровня речевого развития детей на основе анализа диагностики по образовательной области «Речевое развитие» и наблюдением за деятельностью детей при проведении ООД по развитию речи.

2. Анализ календарного планирования воспитателей.

3. Просмотр ООД.

4. Обзорное изучение развивающей среды в группах

5. Анализ планирования взаимодействия с родителями по вопросам речевого развития детей.

Анализ планирования работы по развитию речи свидетельствует о соблюдении воспитателями требований программы, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала.

Во время организованной образовательной деятельности ведется словарная работа, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи, формирование связной речи и рассказывания, воспитание любви и интереса к художественному слову.

В режимных моментах организуется индивидуальный и подгрупповой разговор с детьми по теме, дидактические игры, рассматривание предметов, игрушек, явлений природы, работа в книжных уголках, досуги, развлечения. Педагоги планируют артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей. Для проявления детьми словесного творчества планируются сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность.

В ходе проведения тематического контроля было организовано посещение ООД во всех возрастных группах. Было установлено, что программное содержание ООД по речевому развитию соответствует возрасту детей. Созданы условия для качественной организации работы по развитию речи: демонстрационный и раздаточный материал, продумано рациональное размещение детей, соблюдены санитарно-гигиенические условия. Обоснованные и правильно подобранные педагогами методы, приемы и средства обучения позволяют постоянно удерживать внимание детей и добиваться усвоения ими материала.

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что большинство педагогов на достаточном уровне, знают программное содержание образовательной области «Речевое развитие»,

цели и задачи своей возрастной группы, направления работы по развитию речи. Речь педагогов точна, эмоционально выразительна, доступна пониманию детей. Большинство педагогов знают и активно применяют в работе с детьми различные эффективные формы, методы и приемы.

Анализ предметно - развивающей среды для речевого развития дошкольников показал следующее: в группах ДОО созданы условия для развития речи детей: сформированы книжные уголки, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей. Дети любят в уголках рассматривать иллюстрации и «читать» книги. В группах имеются дидактические и настольно-печатные игры, картотеки предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков, картотеки артикуляционных и пальчиковых гимнастик. Есть пособия для развития мелкой моторики рук, шнуровки, пальчиковые игры. Для установления освоения детьми содержания образовательной программы имеется дидактический материал, обеспечивающий проверку владения детьми всеми компонентами речи.

Воспитателями проведена большая работа по пополнению в группах игровой и театрализованной зоны, подобраны атрибуты и маски для постановок сказок. В группах имеются магнитные доски и ширмы для обыгрывания и показа театральных постановок.

Взаимодействие с родителями по проблемам речевого развития дошкольников организуется через родительские уголки, информационные стенды, праздничные мероприятия, индивидуальные консультации и беседы. На информационных стендах размещены памятки и рекомендации для родителей с конкретной, педагогически целесообразной, доступной и эстетически оформленной информацией.

Анализ освоения дошкольниками Образовательной Программы показал положительную динамику в формировании у воспитанников речевых навыков.

Результаты освоения образовательной области «Развитие речи» в 2020 - 2021 учебном году

Уровень речевого развития	Начало года	Конец года
Высокий	19,3%	29%
Средний	47,4%	57,6 %
Низкий	33,3%	13,4 %

Однако в ходе контроля выявлено следующее: малоопытные педагоги недостаточно эффективно владеют методикой проведения занятий по развитию речи, недостаточное внимание уделяют:

- учету возрастных и индивидуальных особенностей речевого развития воспитанников в оснащении развивающей среды;
- испытывают затруднения при организации работы по развитию связной речи детей;
- организации взаимодействия с родителями по данному вопросу;

Предложения: Для повышения эффективности работы по развитию речи детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО необходимо:

- при оснащении развивающей среды учитывать возрастные требования;
- использовать эффективные формы работы по развитию связной речи дошкольников;
- при организации взаимодействия с родителями дифференцировать информацию в соответствии с проблемами речевого развития детей.

Таким образом, педагогическому коллективу необходимо продолжать работу по повышению профессиональной компетентности в использовании современных методик, форм и методов работы по развитию речи детей.

В течение 2020-2021 учебного года была реализована вторая годовая задача - «Создать условия в ДОО для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования».

- Система экологического образования детей разработана и внедряется по трем основным блокам: программно-методическое обеспечение;
- создание условий для экологического воспитания /эколого-развивающая среда, учебно-методическое обеспечение, повышение уровня квалификации педагогов/;
- организация воспитательно-образовательного процесса /работа с детьми, взаимодействие с

родителями/

Для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу в течение учебного года был проведен ряд методических мероприятий, связанных с реализацией данного направления работы.

Тематический педсовет: «Формирование начал экологической культуры у дошкольников».

- «Эффективные формы и методы работы по экологическому воспитанию дошкольников». *Ст. воспитатель Щеникова Е.В.*

Представление опыта работы педагогов ДОУ:

- «Лэпбук, как средство экологического воспитания дошкольников» *Воспитатель Евтухова А.Н.*

- «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе работы на метеостанции». *Воспитатель Краснова А.И.*

- «Использование календаря природы для решения задач развития представлений у дошкольников о сезонных изменениях в природе» *Воспитатель Тушина И.Г.*

Семинар – практикум «Использование игровых технологий в процессе экологического воспитания дошкольников».

-«Использование игровых технологий в процессе экологического воспитания дошкольников». *Ст. воспитатель Щеникова Е.В.*

Представление опыта работы педагогов ДОУ:

- «Игры - эксперименты по ознакомлению дошкольников с природой родного края». *Воспитатель Лушкова Н.С.*

-«Игры с использованием природного материала с детьми раннего возраста». *Воспитатель Баскакова О.И.*

- «Подвижные игры природоведческого характера в системе работы по формированию основ экологической культуры у детей дошкольного возраста». *Инструктор по физической культуре Евтухова А.Н.*

- «Игровые обучающие ситуации с детьми младшего дошкольного возраста как эффективное средство экологического воспитания дошкольников» *Воспитатель Домнина О.В.*

Конкурс макетов регионального содержания.

Критерии конкурса:

- эстетичность игрового пособия;
- развивающий компонент игрового пособия;
- соответствие возрастным и психофизиологическим особенностям детей;
- качество исполнения игрового пособия;
- учет санитарно-гигиенических требований и безопасность;
- новизна, нестандартность идеи;
- умение педагогов презентовать творческий макет

На конкурс воспитателями были представлены макеты, выполненные из разных материалов для ознакомления детей в игровой, наглядной форме с разнообразием и совершенствованием природных форм, для целенаправленного воспитания эмоциональной отзывчивости, желания оберегать и сохранять красоту родной природы. Все представленные на конкурс макеты соответствовали критериям конкурса, поэтому все педагоги были отмечены грамотами. Педагоги активно используют данные макеты в ООД по ознакомлению с окружающим миром, в индивидуальной и совместной деятельности педагога и детей.

Конкурс снежных построек «Зверушки с опушки» на территории ДОУ. Проведение данного конкурса способствовало созданию благоприятных условий для организации прогулок в зимнее время на территории детского сада, расширению представлений детей о животном мире родного края, формированию трудовых навыков, развитию экологической культуры.

Выставка дидактических игр по экологии, которая позволила педагогам поделиться своим опытом работы в данном направлении.

С целью определения результатов работы по второй годовой задаче была проведена **тематическая проверка:** «Организация работы по экологическому воспитанию». В рамках данной проверки был организован **смотр - конкурс «Лучший уголок природы и экспериментирования».**

Тематическая проверка показала, что в группах созданы условия для формирования у детей экологического сознания. Во всех группах значительно пополнились уголки природы, где

представлены календари природы, экологические игры, энциклопедическая, детская научно-популярная и художественная литература экологического содержания, книги о природе, растениях и животных. Руками воспитателей и родителей совместно с детьми изготовлены тематические альбомы, экологические лепбуки. Педагогами изготовлены наглядные пособия и дидактические игры по теме, созданы коллекции природоведческого характера.

В ДОУ значительно пополнен экологический уголок в холле 2 этажа «Эколята - дошколята»: руками педагогов сделаны обучающие куклы «Елочка» и «Умница», картотеки игр природоведческого характера, альбомы «Мифы и легенды о цветах», альбомы сказок, стихов, загадок, пословиц на экологическую тему, разработаны конспекты занятий и сценариев развлечений на данную тему. Для проявления инициативы педагоги создали условия, побуждающие детей к уходу за растениями: в уголке есть салфетки для вытирания пыли, леечки и другое оборудование, расположенное в доступном для детей месте.

Разработаны и реализованы экологические проекты. Во всех возрастных группах реализуется проект «Огород и цветник на окне», что обеспечивает постоянное систематическое взаимодействие детей с живой природой. Рассада овощей, ягодных культур, лекарственных растений, выращенная в ходе реализации данного проекта, летом высаживается в теплицу и открытый грунт. Учебно - опытный участок на территории детского сада занимает важнейшее место в изучении детьми живой природы, развивает познавательный интерес, творческие способности в ходе проведения естественнонаучных опытов. Тематическая зона «Воробушкино кафе» на территории д/сада позволяет наблюдать за жизнью птиц, формирует у детей желание помогать им. Метеостанция в нашем ДОУ- это неотъемлемая часть экологического воспитания, она помогает наблюдать за состоянием погоды, замечать ее, анализировать и делать выводы. Во время прогулки дети наблюдают за погодой, заносят результаты в дневники наблюдений, которые хранятся в метеобудке. На метеостанции в летнее время организуются специальные выставки детей. Дидактическое пособие «Ловец облаков», находящееся на метеостанции, позволяет детям познакомиться с данным явлением природы.

Активно велась работа с родителями. Особое внимание было уделено совместному творчеству детей и родителей. В детском саду были организованы выставки совместного творчества из разных видов природного материалов.

Педагоги совместно с детьми и родителями в течение года активно принимали участие в экологических мероприятиях разного уровня: Всероссийской акции, посвященной Международному Дню Земли, всероссийских акциях «День леса», «Эколята - дошколята», областном месячнике по охране лесов от незаконных рубок, областном конкурсе на создание в образовательных организациях региона стендов (уголков) «Эколята-дошколята», областном экологическом фотоконкурсе «ВО!круг мусора, областном конкурсе экологических работ «ЭКО-ВЗГЛЯД», всероссийском конкурсе «Человек и природа», акциях на уровне ДОУ «Экология и творчество», «Украсим сад цветами».

Педагоги ДОУ приняли участие в Муниципальном конкурсе творческих работ «Флористика как особый вид искусства» и заняли призовые места.

Результаты диагностики по экологическому воспитанию детей

период	Уровень развития в %		
	высокий	средний	низкий
Начало года	24,4	57,5	18,1
Конец года	35,6	58,4	6%

Стабильная положительная динамика развития дошкольников подтверждает, что педагоги целесообразно (в зависимости от поставленных задач и возрастных возможностей воспитанников) используют педагогические технологии, применяют эффективные методы и приёмы работы с дошкольниками, грамотно проектируют образовательный маршрут с учётом индивидуальных особенностей детей.

Эффективность проводимой в течение года методической работы по данному направлению определяется:

- повышением компетентности педагогов экологическому воспитанию дошкольников;
- высоким уровнем оснащения уголков природы и экспериментирования;
- показателями экологического развития дошкольников

В связи с вышеизложенным можно сделать вывод, что годовая задача «Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования» - выполнена.

Рекомендации:

- представленные педагогами эффективные методы и приемы работы по экологическому воспитанию следует активно включать в образовательный процесс, продолжить его обогащение за счет использования новых разнообразных форм и методов работы.
- Активно использовать эффективные методы и приемы в процессе наблюдения за природой.

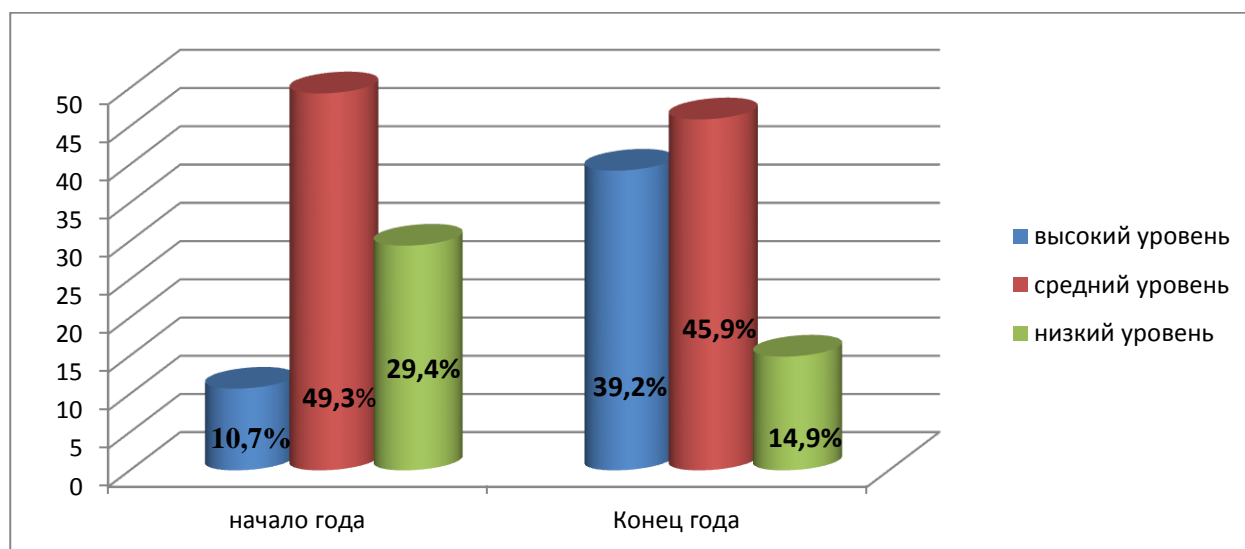
Содержание и качество подготовки воспитанников

МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51 осуществляет внутренний мониторинг результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 51.

Реализация современных программ и технологий способствует повышению качества образования, реализации требований образовательного стандарта и обеспечивает высокий уровень развития воспитанников, о чем свидетельствуют данные мониторинга.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей 2020– 2021 учебный год

ВЫСОКИЙ уровень развития в %		СРЕДНИЙ уровень развития в %		НИЗКИЙ уровень развития в %	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
10,7	39,2	49,3	45,9	29,4	14,9



Вывод: воспитательно-образовательная работа с воспитанниками ДОО осуществлялась в соответствии с ФГОС ДО.

В целях дальнейшей эффективной реализации Программы, направленной на достижение качественных результатов освоения Программы, разработаны следующие **рекомендации:**

1. Осуществлять индивидуализацию образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).
2. Создавать условия для профессионального развития педагогических работников.
3. Оказывать консультативную помощь и поддержку педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей.
4. Осуществлять организационно-методическое сопровождение реализации Программы.

В 2020-2021 учебном году в ДОО не было детей, выпускающихся в школу.

Выводы: Результаты диагностики позволяют сделать вывод, что реализация современных программ и технологий способствует повышению качества образования, реализации требований образовательного стандарта и обеспечивает высокий уровень развития воспитанников.

В ходе изучения запросов родителей была определена необходимость расширить количество кружков по разным направлениям.

Итоги адаптационного периода вновь прибывших детей МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51

Наблюдение в группах за поведением и эмоциональным состоянием вновь прибывших детей проводилось с сентября по декабрь 2021 г.

Контроль адаптации детей в группах раннего возраста осуществлялся с помощью следующих методов:

- наблюдение;
- изучение амбулаторных карт;
- беседы с родителями, анкетирование;
- ведение листов адаптации (совместно с педагогами групп).

В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

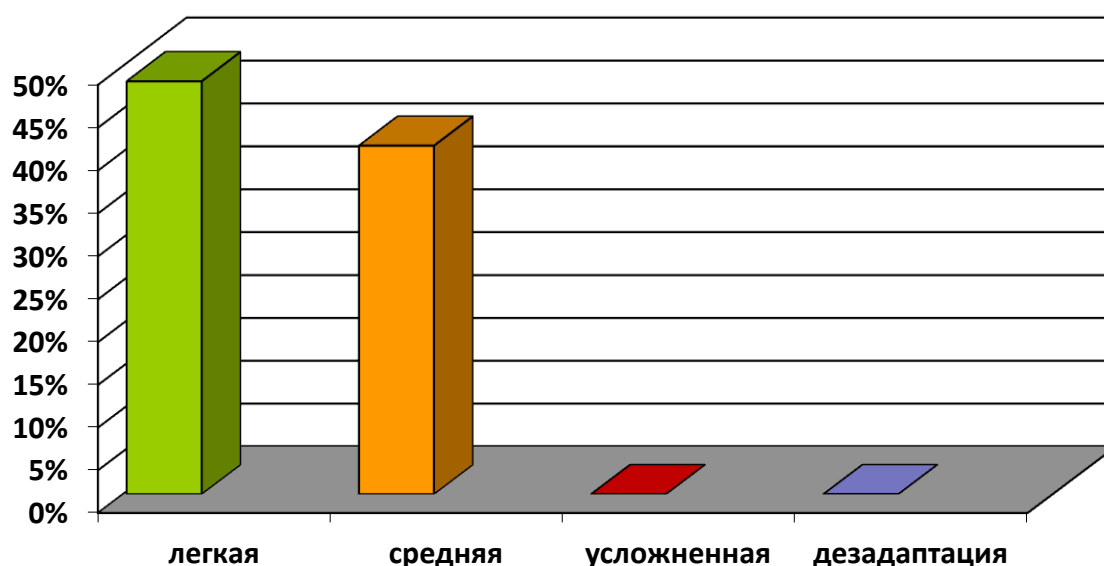
С первого дня педагоги предложили родителям анкету на знакомство. Проведенное анкетирование и личные беседы помогли правильно построить работу с родителями и детьми.

В первые дни дети находились в группе по два часа, затем время постепенно увеличивалось, далее время их самостоятельного пребывания в группе постепенно увеличивалось (в зависимости от психофизического и эмоционального состояния ребенка).

На каждого ребенка были заведены листы адаптации, где отмечались: аппетит, сон, общение со сверстниками, взрослыми, индивидуальные особенности.

Анализ адаптации показал следующие результаты

Название группы, возраст	Общее кол-во вновь прибывших детей	Степени адаптации				Не посещают ДОУ
		Легкая	Средняя	усложненная	дезадаптация	
1 группа раннего возраста «Ежевичка» (1,5 - 2 лет)	22	9 (41%)	10 (45%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (14%)
2 группа раннего возраста «Рябинка» (2 - 3 года)	5	4 (80%)	1 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	0
ИТОГО:	27	13 (48,2%)	11 (40,7%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (11,1%)



Итоги адаптационного периода:

13 детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, спокойный и крепкий дневной сон, хороший аппетит, они активно контактируют с взрослыми и детьми.

У 11 детей наблюдалась адаптация средней степени тяжести. Присутствовали признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Трудности в адаптации связаны с сильной привязанностью к маме, особенностями нервной системы, неподготовленностью детей к режиму детского сада, отсутствием единства требований в воспитании ребенка в детском саду и в семье, форсирование родителями процесса адаптации, а так же частыми заболеваниями, что вело к повторной адаптации. Но по истечению 1,5-2 месяцев поведение детей нормализовалось и самочувствие улучшилось. При поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

В период адаптации воспитатели приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Ежедневно за психологическим здоровьем детей наблюдали специалисты на протяжении всего периода адаптации.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появились элементы сюжетно-ролевой игры.

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с возрастом детей, подобраны дидактические игры и пособия.

В адаптационный период большое внимание уделялось организации игровой деятельности с детьми с целью налаживания доверительных отношений с каждым ребенком. Педагоги проводили игры, которые помогали детям справиться с напряженной стрессовой ситуацией в период привыкания.

Большое внимание педагоги уделяли физкультурно-оздоровительным мероприятиям, которые помогают снять напряжение и скованность у детей и способствуют более легкому привыканию к условиям детского сада.

В работе с детьми воспитатели использовали всевозможные фольклорные, пальчиковые игры, театрализованную деятельность, различные ситуации, приучали детей объединяться, учили играть рядом со сверстниками.

Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Был налажен тесный контакт с родителями. Чтобы помочь ребенку успешно адаптироваться к детскому саду, были подготовлены консультации на тему «Адаптация ребенка к детскому саду», памятки, папки - передвижки на темы «Как справиться с капризами ребенка при расставании», «Адаптация ребенка к ДООУ», проведены индивидуальные беседы, родительское собрание по данной теме.

Вывод: адаптационный период прошел успешно за счет применения методов, форм работы в режиме мягкого перевода ребёнка с домашнего режима на режим пребывания в группе, грамотной работы с семьями, организации психолого-педагогической помощи родителям в построении личностно-ориентированных взаимоотношений между взрослыми и детьми.

Достижения воспитанников

(участие в конкурсах: название мероприятия, возраст участников, результат)

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы является активное участие воспитанников в городских, областных, региональных, всероссийских и международных детских творческих конкурсах, становятся лауреатами и дипломантами, занимают призовые места.

№ п/п	Название конкурса, уровень	участник	результат
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний фейерверк»	Баскаков Артем	Диплом I место
		Адасько Ксения, Бабанина Алина,	Диплом II место
		Волошина Николь, Звягинцев Константин, Куликов Александр, Синотагина Милана, Селезнева София	Диплом III место
2	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Эврика» Название работы: «Космический корабль»	Адасько Ксения, Баскаков Артем, Лушков Матвей Волошина Николь Синотагина Милана, Ухин Виктор, Хрепченко Ева	Диплом I место

		Алябьев Константин, Бабанина Алиса, Куликов Александр, Шишонков Илья	Диплом II место
		Громова Александр, Гулин Роман, Звягинцев Константин, Корикова Агата, Кужелев Владимир, Силяев Иосиф, Синотагина Милана, Скорбенко Савелий	Диплом III место
3	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс «Ларец сказок»	Баскаков Артем	Диплом I место
		Алябьев Константин, Хрепochenко Ева	Диплом II место
		Куликов Александр, Синотагина Милана, Шишонков Илья	Диплом III место
4	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс фотографии «Зимние забавы» Название работы: «Котофей»	Шишонков Илья, Хрепochenко Ева, Смирнова Анастасия, Скорбенко Савелий, Синотагина Милана, Селезнева София, Кужелев Владимир, Лушков Матвей, Куликов Александр, Громова Александра, Баскаков Артем, Алябьев Константин, Корикова Агата	Диплом победителя
5	Центр творчества развития детей и взрослых Всероссийский конкурс «Наши руки не знают скуки» Номинация: Декоративно- прикладное творчество»	Маслова Елизавета	Диплом I место
		Смирнова Анастасия, Селезнева София	Диплом II место
		Баскаков Артем, Адасько Ксения	Диплом III место
6	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунка декоративно- прикладного творчества «Именины Домового»	Звягинцев Константин	Диплом I место
7	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Агнии Львовны Барто «Любимые с детства стихи»	Кужелев Владимир, Синотагина Милана	Диплом I место
		Смирнова Анастасия	Диплом II место
8	Центр творческого развития для детей и взрослых «Чудо творчество» Всероссийский конкурс «Защитники отечества» Номинация: «Литературное творчество»	Адасько Ксения, Корикова Агата, Куликов Александр, Маслова Елизавета, Баскаков Артем, Волошина Николь	Диплом победителя I место
9	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс открыток, посвященный Дню защитника Отечества «Защитник мой, тобой горжусь»	Кужелев Владимир, Куликов Александр, Смирнова Анастасия, Лушков Матвей, Маслова Елизавета	Диплом I место

	Название работы: Открытка для папочки»	Скорбенко Савелий	Диплом II место
		Адасько Ксения, Алябьев Константин, Бабанина Алиса, Волошина Николь, Громова Александра, Смирнова Анастасия	Диплом I II место
10	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков «Открытка к 8 марта»	Хрепochenко Ева	Диплом III место
11	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Сбережем планету» Название работы: «Мы против мусора»	Адасько Ксения	Диплом II место Сертификат участника
12	Центр творческого развития для детей и взрослых «Чудо творчество» Всероссийский конкурс «Космос» Номинация: «Литературное творчество»	Баскаков Артем	Диплом I место
13	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс декоративно- прикладного творчества «Путь к звездам»	Силяев Иосиф	Диплом I место
		Алябьев Константин	Диплом II место
15	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно- прикладного творчества «Безопасная дорога»	Баскаков Артем	Диплом II место
		Синотагина Милана	Диплом III место
16	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно- прикладного творчества «Победный май» Название работы: «С праздником победы»	Адасько Ксения, Кужелев Владимир, Куликов Александр	Диплом I место
		Корикова Агата	Диплом II место
17	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно- прикладного творчества «Осторожно огонь» Название работы: «Кошкин дом»	Корикова Агата	Диплом I место
		Шишонков Илья	Диплом победителя II место
18	Центр творчества развития детей и взрослых «Чудотворчество» Всероссийский конкурс «Осень наступила» Номинация «Изобразительное искусство»	Маслова Елизавета, Корикова Агата, Синотагина Милана	Диплом I место
		Губарь Есения	Диплом II место
19	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	Губарь Есения	Диплом I место
20	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Волошина Николь, Котенкова Полина	Диплом I место
		Кожухова Вера, Шефер Полина, Резниченко Ева,	Диплом II место

		Саливаник Ярослав, Синотагина Милана,	
21	Портал для целеустремленных натур «Совушка» Международный творческий конкурс «Калейдоскоп зимних видов спорта»	Гладкова Валерия	Диплом I степени
22	Портал для целеустремленных натур «Совушка» Международный творческий конкурс «Зимняя сказка»	Гладков Артем	Диплом I степени
23	«СЛОВО ПЕДАГОГА» Всероссийский конкурс «Библиотека русских народных сказок»	Голуб Евангелина	Диплом 1 место
24	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс декоративно- прикладного творчества «Эврика!»	Юлдашев Максим	Диплом 1 место
25	Всероссийский конкурс «Город мастеров»	Петроградских Роман	Диплом 1 место
26	Всероссийский конкурс «Зимние забавы»	Кузнецова Мария	Диплом 1 место
27	Всероссийский конкурс «Зимние поделки»	Чистякова Валерия	Диплом победителя
28	Высшая Школа Делового Администрирования Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества «Эврика»	Бояринцев Иван Козюн Никита	Диплом III место
		Кочетов Александр	Диплом II место
29	Высшая Школа Делового Администрирования Всероссийский конкурс «Ларец сказок»	Шишигина Валерия	Диплом I место
		Жданова Ялина	Диплом III место
30	Высшая Школа Делового Администрирования Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества «Победный май»	Калабин Всеволод	Диплом 2 место
		Кочетов Александр	Диплом 1 место
31	Высшая Школа Делового Администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	Калабин Всеволод,	Диплом 1 место
32	Центр оргкомитета «Гордость страны» Номинация «Звездный космос»	Гринчук Ксения	Диплом 2 место
33	Всероссийский информационно – образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» Номинация «Герои великой победы»	Иванова Анна	Диплом 1 место
34	ВШДА Всероссийский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Победный май»	Чунина Алена	Диплом 1 место
		Белецкий А Гайдукова П Иванов Д Смирнова А	Диплом 2 место
35	ВШДА Всероссийский творческий конкурс «Мое хобби»	Крючко Михаил	Диплом 1 место

36	ВШДА Всероссийский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Семейная мастерская»	Аммосов Максим	Диплом 2 место
37	МОП «Одаренность» Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая»	Градобаева Валерия	Диплом 1 место
38	Центр творческого развития для детей и взрослых «Чудотворчество», г. Оренбург Всероссийский конкурс «Наши руки не для скуки»	Маслова Елизавета	Диплом 1 место
		Адаско Ксения Селезнева София Смирнова Анастасия	Диплом 2 место
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Муниципальное бюджетное учреждение культуры Городской дом культуры «Гармония» городского поселения Молочный Кольского района Мурманской области Дистанционный конкурс детского и семейного творчества «Снеговик- пуховик» приуроченному к Всемирному Дню Снеговика.	Синотагина Милана Баскаков Артем	Диплом I место
		Волошина Николь, Кужелев Владимир Звягинцев Константин	Диплом II место
		Бабанина Алиса	Диплом III место
2	Комитет по культуре администрации города Мурманска Дом культуры Ленинского округа города Мурманска Заочный открытый конкурс семейного творчества «Защитник мой тобой горжусь»	Корикова Агата Баскаков Артем	Диплом III место
3	Муниципальное бюджетное учреждение культуры Городской дом культуры «Гармония» городского поселения Молочный Кольского района Мурманской области Дистанционный конкурс детского творчества «Наша ария сильна, нашей Родине верна!» посвященного Дню Защитника Отечества	Корикова Агата, Волошина Николь, Адасько Ксения Баскаков Артем	Диплом I место
		Маслова Елизавета	Диплом II место
		Алябьев Константин, Смирнова Анастасия, Скорбенко Савелий, Синотагина Милана, Бабанина Алиса, Лушков Матвей, куликов Александр	Сертификаты участников
4	МБУК ДК «Судоремонтник» Конкурс творческих работ «Калейдоскоп любви»	Скорбенко Савелий	Диплом II место
		Шишонков Илья, Баскаков Артем	Диплом III место
5	Мурманска Дом культуры Ленинского округа города Мурманска Заочный открытый конкурс семейного творчества «Весенние фантазии» Номинация: «Весны очарование»	Баскаков Артем, Силяев Иосиф, Звягинцев Константин, коллектив гр. Брусничка, Гаврилов Дмитрий, Синотагина Милана, Корикова Агата, Маслова Елизавета, Скорбенко Савелий, Смирнова Анастасия	Диплом участника
6	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Кильдинский городской Дом	Корикова Агата Скорбенко Савелий	Диплом I место

	культуры» Муниципального образования городское поселение Кильдинстрой Кольского района Мурманской области Открытый дистанционный конкурс детского и семейного декоративно-прикладного творчества «Краски весны»	Силяев Иосиф	Диплом III место
		Звягинцев Константин, Маслова Елизавета, Синотагина Милана	Диплом участника
7	Муниципальное бюджетное учреждение культуры города Мурманска «Центр досуга и семейного творчества» Открытый городской дистанционный семейный конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Для мамочки любимой»	Корикова Агата, Смирнова Анастасия, Маслова Елизавета, Синотагина Милана, Звягинцев Константин, Скорбенко Савелий, Хрепochenко Ева,	Диплом участника
8	Мурманска Дом культуры Ленинского округа города Мурманска Заочный открытый конкурс семейного творчества «Тайная жизнь домашних любимцев»	Баскаков Артем	Диплом III место
		Смирнова Анастасия, Скорбенко савелий, Лушков Матвей, Шишонков Илья, Ухин Виктор	Диплом участника
9	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дом культуры «Первомайский» г. Мурманска» Марафон поздравлений «Февромарт»	Корикова Агата, Волошина Николь, Адасько Ксения, Маслова Елизавета, Баскаков Артем, Куликов Александр	Диплом участника
10	МАУК Дом культуры Ленинского округа города Мурманска Частное учреждение свято –Троицкой Сергиевой лавры «Православный военно-патриотический центр «Пересвет» Региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2021»	Силяев Иосиф, Баскаков Артем, Селезнева Анастасия Назаров Никита, Жданова Ялина	Диплом участника
11	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная дьская библиотека города Мурманска» Театрализованный конкурс читательских предпочтений «Витаминки в корзинке» посвященном Международному году овощей и фруктов	Маслова Елизавета	Диплом II место
12	Государственное областное бюджетное учреждение культуры «Мурманская областная детско- юношеская библиотека В.П. Махаевой» XIII Областной конкурс «Со здоровьем мы дружны»	Баскаков Артем	Диплом I степени
13	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Кильдинский городской дом культуры» Конкурс детского творчества «В память о великой победе» Номинация «Изобразительное искусство»	Адасько Ксения	Диплом победителя
14	МБУК «Кильдинский городской дом культуры» «Рисунок в нетрадиционной технике в конкурсе семейного декоративно-	Силяев Иосиф	Диплом II степени

	прикладного творчества Пасхальные радости»		
15	Комитет по культуре администрации города Мурманска Дом культуры Ленинского округа города Мурманска Заочный открытый конкурс творчества «Пусть детство громко поет и смеется»	Баскаков Артем	Диплом II место
16	Комитет по культуре администрации города Мурманска Дом культуры Ленинского округа города Мурманска Заочный открытый конкурс творчества «Мы славим Россию» Номинация: «Литературное творчество»	Баскаков Артем	Диплом II место
17	Кольское АЭС Ростом, Атомфлот, Атомэнергосбыт, ИЦАЭ, Общественный совет Госпорпорация Росатом Областной конкурс детского художественного и литературного творчества «Энергия Севера-2021» Номинация Декоративно-прикладное искусство»	Баскаков Артем	Диплом- I место
18	Государственное областное бюджетное учреждение культуры Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой IV областной конкурс чтецов «Стихи от сердца и души, о том как мамы хороши»	Баскаков Артем	Диплом I степени
		Волошина Николь	Диплом II степени
19	МБУК Городской Дом культуры «Гармония» городского поселения Молочный Кольского района Мурманской области Дистанционный конкурс детского и семейного творчества «Снеговик –Пуховик»	Седых Валерия Белецкий Александр Гринчук Ксения	Сертификат участника
20	Региональный конкурс среди дошкольных образовательных организаций «Добрые дела» в рамках проекта «Волонтеры-дошколята Заполярья»	Сагина Василиса Потапов Роман Егоров Роман Репина Ярослава Петроградских Роман Кузнецова Мария Буркова Алиса Сухинин Тимофей Голубь Евангелина	Диплом участника
21	Министерство образования и науки Мурманской Области МОЦДО «Лапландия» Базовые национальные ценности Региональный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского искусства	Лушкова Варвара	Сертификат участника
22	Комитет по культуре администрации города Мурманска Дом культуры Ленинского округа города Мурманска Заочный межрегиональный рождественский фотоконкурс «Рождества волшебные мгновенья»	Калабин Всеволод	Диплом за участие
23	Комитет по культуре администрации города Мурманска	Шишигина Валерия, Русакова Дарина	Диплом Гран-при,

	Дом культуры Ленинского округа города Мурманска Заочный открытый городской фотоконкурс семейного творчества «Снежный ангел»		
24	МБУК «Кильдинский городской Дом культуры» Онлайн фото-акция «Спасём планету от пластика»,	Шишигина Валерия, Лушков Матвей,	Сертификаты участников
26	Государственное областное бюджетное учреждение культуры Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени Валентины Павловны Махаевой XXIV Международный конкурс детской рукописной книги	Козлова Виктория, Назаров Никита	Грамоты участников
27	Комитет по культуре администрации города Мурманска Дом культуры Ленинского округа города Мурманска Открытый городской творческий конкурс художественного слова «Опалённые строки»,	Баскаков Артём	Диплом участника
28	Комитет по культуре администрации города Мурманска Дом культуры Ленинского округа города Мурманска Заочный открытый городской творческий конкурс «Пусть детство звонко поёт и смеётся»	Баскаков Артём	Диплом 2 место
29	МУК «Межпоселенческая библиотека Кольского района» Сетевая акция «Поэзия доброты» Посвящённой 115-летию со дня рождения А.Л.Барто	Петроградских Роман	Сертификат
30	Комитет по культуре администрации города Мурманска Дом культуры Ленинского округа города Мурманска Дистанционный фотоконкурс семейного творчества «Добрый Дедушка Мороз»	Шишигина Валерия	Диплом III место
		Малова Елизавета, Белецкий Александр	Дипломы участника
31	Комитет по культуре администрации города Мурманска Дом культуры Ленинского округа города Мурманска Заочный открытый конкурс семейного творчества «Защитник мой, тобой горжусь!»	Чистякова Валерия Потапов Роман, Петроградских Роман	Диплом участника
32	ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой» XIV Областной конкурс чтецов «Стихи от сердца и души о том, как мамы хороши»	Сухинин Тимофей	Сертификат участника
33	МБУК Городской Дом культуры «Гармония» городского поселения Молочный Кольского района Мурманской области Дистанционный конкурс детского и семейного творчества «Моя милая мамочка»	Конопацкая София	Сертификат участника
34	Министерство образования и науки Мурманской области Региональный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского искусства	Петроградских Роман	Сертификат участника

	«Базовые национальный ценности», Номинация: «Рисунок»		
35	Комитет по культуре администрации г.Мурманска ДК Ленинского округа г.Мурманска Заочный открытый конкурс семейного творчества «Тайная жизнь домашних любимцев»	Зайкина Мария, Иванова Лукерия	Диплом 2 место
36	МБУК «Кильдинский ГДК» «Пасхальные радости»	Гайдукова Полина	Диплом 2 место
37	МАУК «Дом культуры» Ленинского округа г. Мурманск Заочный открытый городской конкурс «Мы славим Россию»	Иванова Анна	Диплом 3 место
38	МАУК «Дом культуры» Ленинского округа г. Мурманск Открытый городской творческий конкурс художественного слова «Опаленные строки»	Солдатова Даша	Диплом 3 место
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Североморская епархия Русской Православной Церкви (Московский патриархат) Конкурс литературного творчества «Рождество Христово»	Баскаков Артем Куликов Александр	Диплом II место
		Маслова Елизавета Волошина Николь	Диплом III место
2	Управление культуры, спорта, молодежной политики и международных связей администрации ЗАТО г.Североморск Муниципальное бюджетное учреждение культуры Североморский музейно-выставочный комплекс XV Городская выставка-конкурс новогодних елок «Елки -карантинка»	Селезнева София, Селезнева Анастасия Владимировна Шишонков Илья,	Диплом участника
3	Североморское местное отделение Всероссийской политической партии Единая Россия» Конкурс детских рисунков «Дед Мороз и ЗОЖ»	Баскаков Артем	Диплом участника
4	Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята- друзья и защитники природы!»	Баскаков Артем	Сертификат участника
5	МАУК Дом культуры Мурмаши Открытая муниципальная выставка рисунка ко Дню Защитников отечества «Защитники Родины»	Ухин Виктор, Смирнова Анастасия, Бабанина Алиса, Лушков Матвей	Диплом участника
6	МАУ МГЦК Муниципальное автономное учреждение «Мончегорский городской центр культуры» Выставка декоративных открыток ко Дню Защитника Отечества «Подарок защитнику»	Адасько Ксения, Бабанина Алиса, Волошина Николь, Куликов Александр, Синотагина Милана, Скорбенко Савелий, Смирнова Анастасия, Корикова Агата,	Диплом участника
7	Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск	Адасько Ксения	Диплом III место

	Городской конкурс рисунков воспитанников дошкольных образовательных учреждений ЗАТО г. Североморск Дверца открывается- сказка начинается»		
8	Беговой клуб «Беговелики» Гонки на самокатах	Маслова Елизавета	Диплом 1 место
9	Управление культуры, спорта, молодежной политики и международных связей администрации ЗАТО г. Североморск Муниципальное бюджетное учреждение культуры Североморский музейно-выставочный комплекс Виртуальная выставка детского творчества «Мир детства»	Селезнева София, Адасько Ксения	Диплом участника
10	Управление культуры, спорта, молодежной политики и международных связей администрации ЗАТО г. Североморск Муниципальное бюджетное учреждение культуры Североморский- музейно выставочный комплекс Городская выставка конкурс декоративно-прикладного семейного творчества, посвященной дню матери России «Подарок маме своими руками»	Кухарь Игорь	Диплом участника
11	Управление образования г. Североморск Городской конкурс рисунков воспитанников дошкольных образовательных учреждений ЗАТО г. Североморск «Мир глазами детей» Номинация: Живопись Сюжетно- тематическая картина «Счастливое детство»	Маслова Елизавета	Диплом I место
12	МБУК ДК «Судоремонтник» Конкурс творческих работ «Осенние фантазии» Номинация: индивидуальное творчество	Кухарь Игорь	Диплом I место
13	Городской конкурс рисунков воспитанников дошкольных образовательных учреждений ЗАТО г. Североморск «Мир глазами детей»	Филимонова Ксения	Диплом 1 место
		Студеникова Аделина	Диплом I место
14	Администрация ЗАТО г. Североморск ОП ФАУ МО РФ «ЦСКА» Спортивный центр (морской и физической подготовки, г. Североморск) Городской проект «Детский велоаезд»	Белецкая Ева Белецкий Алексей	Диплом участника
15	Управление культуры, спорта, молодежной политики и международных связей администрации ЗАТО г. Североморск, МБУК Североморский музейно-выставочный комплекс Городская выставка-конкурс новогодних елок «Елка-карантинка»	Семья Шишигиных, диплом гран-при, Семья Алексеенко, Семья Казминых, Семья Козюн	Дипломы за участие
16	Североморская епархия Русской Православной Церкви Конкурс литературного творчества «Рождество Христово»	Русакова Дарина	Грамота I место

17	Управление культуры, спорта, молодежной политики и международных связей администрации ЗАТО г. Североморск МБУК Центр досуга молодежи Дистанционный конкурс праздничного оформления окна по мотивам известных сказок «Окно в сказку»	Семья Назаровых	Диплом за участие
18	Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск Городской конкурс рисунков воспитанников дошкольных образовательных учреждений ЗАТО г. Североморск «Дверца открывается-сказка начинается»	Чурина Алиса	Диплом за участие
19	Управление культуры, спорта, молодежной политики и международных связей администрации ЗАТО г. Североморск, МБУК Североморский музейно-выставочный комплекс Виртуальная выставка детского творчества «Мир детства»,	Жданова Ялина, Зубова Лиза Солдатов Дарья, Петроградских Мария	Дипломы за участие
20	Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск Городской конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений ЗАТО г. Североморск «Я живу с природой в рифму»	Казьмин Максим	Сертификат участника
21	Управление культуры, спорта, молодежной политики и международных связей администрации ЗАТО г. Североморск, МБУК Североморский музейно-выставочный комплекс XVI Городская выставка-конкурс новогодних елок «Елочный беспредел»	Жданова Ялина, Калабин Всеволод , Русакова Дарина, Шишигина Валерия	Сертификат участника
22	Управление образования ЗАТО г. Североморск Муниципальный конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»	Кузнецова Мария	Грамота победителя
23	Управление образования ЗАТО г. Североморск Городской конкурс чтецов «Капли звонкие стихов»	Сухинин Тимофей Буркова Алиса Потапов Роман	Грамота победителя Грамота призёра Грамота призёра
24	МБУ «Североморские вести» «Открытка любимому городу»	Малова Елизавета	Диплом участника
25	ОБОРОНЭНЕРГО Филиал «Северо – западный» Конкур детского рисунка «Энергетика глазами детей»	Гайдукова Полина	Диплом участника

**ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПОМОЩИ
ДЕТЯМ
КОРРЕКЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА**

Одной из первостепенных задач ДОУ является: сохранение здоровья, обеспечение профилактической, коррекционной и развивающей помощи детям. В ДОУ разработана система работы психолога - педагогического сопровождения воспитанников, с трудностями в освоении ООП ДОУ. Деятельность членов ППк осуществляется в соответствии с Уставом детского сада, договором об образовании, положением «О психолого - педагогическом консилиуме МБДОУ ЗАТО г.Североморск д/с №51».

На заседаниях ППк педагоги разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты развития детей и ряд других коррекционных мероприятий.

Педагогом-психологом в системе ведётся работа по сохранению и укреплению психического здоровья воспитанников, эффективной работе педагога способствует хорошая материально-техническая база учреждения, в распоряжении педагога-психолога имеется кабинет со всем необходимым оборудованием.

В целях оказания помощи детям, имеющим нарушения речи, в МБДОУ работает **логопедический пункт**.

Задачами детского сада по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
- организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;
- организация преемственной логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

Деятельность логопедического пункта осуществляется по рабочей программе учителя-логопеда по исправлению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопедического пункта, разработанной на основе «Программы коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико - фонематическим недоразвитием речи»/ под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной.

В 2020 – 2021 учебном году в логопедическом пункте обучалось 23 ребенка 5-6 лет. В работе с данными детьми использовалась рабочая программа, составленная на основе «Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая и подготовительная группы)» Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Дети были зачислены ППк с различными речевыми нарушениями

ФФНР	9 детей	39%
ФНР	8 детей	35%
НПОЗ Неправильное произношение отдельных звуков	6 детей	26%

Для решения поставленных задач были разработаны перспективные, тематические и индивидуальные планы работы, пополнены карточки с домашними заданиями по формированию

фонетико-фонематической стороны речи, приобретены игры и пособия для подгрупповых занятий и индивидуальной работы.

В течение года с детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, регулярно записывались упражнения в тетрадь для домашних заданий. Для родителей проводились индивидуальные консультации по запросу родителей.

В конце учебного года получили следующие результаты:

Количество выпущенных детей	23 ребёнка	100%
Из них: с нормой речи	16 детей	70%
Со значительным улучшением	3 ребёнка	13%
Количество детей, оставшихся на повторный курс	7 детей	30%
Количество детей, выбывших в течение года	1 ребенок	4%

По результатам диагностики родителям были даны рекомендации с предоставлением практического материала для занятий с детьми в домашних условиях.

Вариативные формы образования СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ЦИПР

В МБДОУ создан и является востребованным центр игровой поддержки (далее ЦИПР) детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ.

ЦИПР осуществляет педагогическую деятельность, направленную на всестороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 3 лет на основе современных методов организации образовательной и игровой деятельности.

Цель создания ЦИПР - всестороннее развитие детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ, с учетом запросов родителей (законных представителей), адаптация ребенка к поступлению в ДОУ, реализующего образовательные программы дошкольного образования.

Задачами ЦИПР являются:

- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста на основе организации образовательной и игровой деятельности;
- разработка индивидуальных программ игровой и образовательной поддержки, психолого - педагогического сопровождения ребенка.
- обучение родителей и специалистов дошкольных образовательных учреждений способам применения различных видов игровых средств обучения: организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми;
- консультирование родителей по созданию предметно-развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора;
- ознакомление родителей и специалистов дошкольных образовательных учреждений с современными видами игровых средств обучения.

Всего в течение 2021 года ЦИПР посещали 40 детей.

Списочный состав 2 групп - 40 детей, в возрасте от 1 года до 3 лет. Работу в ЦИПР педагоги планировали с учетом пяти образовательных областей, учитывая индивидуальные и возрастные особенности каждого ребенка, результаты анкетирования родителей (социальные карты, в которых родители указывали особенности своих детей и ожидания от посещения группы ЦИПР).

Занятия для каждой подгруппы проводились 2 раза в неделю, в соответствии с календарно-тематическим планированием педагогов, обеспечивающих организацию деятельности ЦИПР. Специалисты, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение в ЦИПР:

- Подгорнова Нина Николаевна – воспитатель
- Скотаренко Оксана Николаевна – педагог-психолог.
- Котыщук Наталья Павловна – музыкальный руководитель
- Евтухова Анна Николаевна – инструктор по физической культуре.

В конце учебного года была проведена диагностика ННР детей по методике, разработанной Н.М. Аксариной, К. Л. Печорой, Г. В. Пантюхиной.

1 группа (норма развития)	1 группа (норма с опережением)	2 группа (отставание по 1-2 линиям)	2 группа (норма развития) (отставание по 3-4 линиям)	2 группа (норма развития) (отставание по 5и более линиям)
19%	50%	31%	0%	0%



Вывод: работа ЦИПР востребована, прослеживается положительная динамика в нервно-психическом развитии детей посещающих ЦИПР, поэтому следует продолжить работу ЦИПР в следующем учебном году.

В единстве с основными образовательными услугами в ДОУ действует система кружковой работы. В рамках основной образовательной программы в ДОУ функционировало 3 кружка. Система дополнительных услуг в ДОУ дает возможность развивать индивидуальные способности детей в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка, позволяет наиболее полно удовлетворить запросы родителей.

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ
ВОСПИТАННИКАМИ МДОУ ЗАТО г. СЕВЕРОМОРСК д\с № 51
ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ИТОГАМ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	НАИМЕНОВАНИЕ ДОП-Х УСЛУГ	ОХВАТ ДЕТЕЙ		УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ		
		КОЛ-ВО	%	В	С	Н
«Речевое развитие»	Логопедический кружок «Речецветик»	10	100%	50% (5чел)	40% (4чел)	10% (1 реб)

«Художественно – эстетическое развитие»	Кружок по художественно – изобразительной деятельности «Маленький художник»	10	100%	75% (7 чел)	25% (3чел)	0%
	Студия по легоконструированию «Лего - фантазии»	10	100%	54% (6 чел)	46% (4 чел)	0%
«Физическое развитие»	- Студия по степ аэробике «Веселые ступеньки»	10	100%	56% (6 чел)	44% (4 чел)	0%

Вывод: система кружковой работы в МБДОУ дает положительные результаты, способствует развитию творческого потенциала, индивидуальных способностей детей, в следующем учебном году следует продолжить работу кружков.

СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одним из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51 обеспечивается медицинским персоналом в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медицинский кабинет располагается на 1 этаже здания в медицинском блоке учреждения,

состоящим из кабинета старшей медицинской сестры, процедурного кабинета и медицинского изолятора.

В ДОУ разработана система физкультурно-оздоровительной работы с учетом климатических условий Крайнего Севера, реализуются парциальные программы и здоровьесберегающие технологии, физкультурно - оздоровительная программа «Здоровый дошкольник» .

Система оздоровительной работы включает в себя:

- рациональный режим, сбалансированное питание, закаливание;
- ежедневные физкультурно-оздоровительные мероприятия: утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, подвижные игры на прогулках, игры малой подвижности в группе, физические упражнения, развлечения; три раза в неделю – физкультурные занятия;
- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня (в группах ведутся журналы учета температурного режима);
- дыхательную гимнастику после сна;
- полоскание рта после приема пищи;
- правильную организацию прогулки и ее длительность;
- использование бактерицидной лампы в группах для уменьшения заболеваемости;
- вакцинацию детей от гриппа

В ДОУ создана необходимая материально-техническая база, соответствующая санитарно-гигиеническим требованиям для укрепления и сохранения здоровья воспитанников.

Для проведения физкультурных занятий, подвижных игр имеется спортивный зал, оснащенный

шведской стенкой и спортивным инвентарем.

В группах выделено достаточно места для активного движения, имеются физкультурные уголки с инвентарем и оборудованием для физической активности детей: массажные коврики, массажные дорожки, пособия для организации подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия, «серсо», «султанчики», мячи разного размера и фактуры, канат, кегли, обручи, дартс, кольцобросы и т.д. Во всех возрастных группах оформлены картотеки спортивных игр и упражнений в соответствии с возрастными особенностями детей на различные виды движений, комплексы утренней и бодрящей гимнастик. Многообразие оборудования и пособий дает возможность продуктивно использовать его в разных видах деятельности по физической культуре, при этом создавая вариативное содержание для развития произвольности движений детей, их самостоятельности и творческих замыслов, повышает интерес детей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

Для улучшения оздоровительной направленности образовательного процесса в организации физкультурно-оздоровительной работы:

- разработаны режимы дня для каждой возрастной подгруппы с учетом баланса умственной и двигательной активности (двигательный режим для каждой подгруппы с указанием времени, отведенного в режиме дня для организованной и самостоятельной двигательной деятельности детей);

- разработаны комплексы мероприятий по оздоровлению детей и снижению заболеваемости во всех возрастных группах, в т.ч. мероприятия в период полярной ночи и выхода из неё;

- разработаны расписания основной образовательной деятельности с учетом нормативов и требований санитарных правил к максимальной нагрузке (количество, длительность); сбалансированности расписания с точки зрения смены характера деятельности воспитанников;

- предусмотрено сочетание образовательной деятельности умственного (статического) плана с занятиями продуктивных видов деятельности (изодеятельность и т.п.), двигательного характера (физкультурное, музыкальное);

- в системе организуются спортивные досуги, праздники и Дни здоровья.

- разработана система познавательных бесед о ценности здоровья, о необходимости занятий спортом, о приобщении к ЗОЖ;

- организация контроля за проведением занятий физической культурой, а также режимных моментов с точки зрения оптимальной двигательной и умственной активности, утомляемости детей, общей и моторной плотности, организации питания и питьевого режима, санитарно – эпидемиологического состояния помещений и т.п.

Во всех возрастных группах для анализа заболеваемости, дифференцированного подхода к индивидуальной работе с детьми воспитатели заполняют «листы здоровья», где указываются показатели здоровья детей: группа здоровья, имеющиеся хронические заболевания, заболеваемость по месяцам.

Педагогами ДОО в течение всего учебного года велась целенаправленная работа с родителями по двум направлениям:

1. просвещение родителей;

2. приобщение родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе ДОО.

В родительских уголках представлена наглядная информация для родителей по вопросам организации закаливания, профилактики различных заболеваний.

В течение года проводились такие спортивные развлечения, соревнования на уровне ДОУ, как:

- Развлечения «Папа, мама, я – спортивная семья».

- Спортивные соревнования по пионерболу и хоккею между воспитанниками старшего дошкольного возраста.

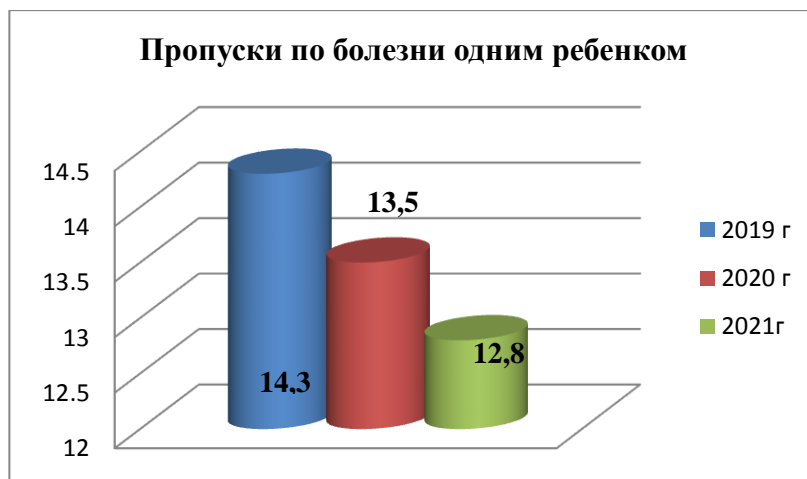
ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ ЗАТО Г. СЕВЕРОМОРСК Д/С№51

Анализ контингента воспитанников показал, что в детском саду преобладают дети со второй группой здоровья, в третью группу здоровья входят воспитанники с хроническими заболеваниями, четвертая группа здоровья – у одного ребёнка.

Год	2019		2020		2021	
	Кол детей	%	Кол детей	Кол детей	%	Кол детей
дети с 1-ой группой здоровья	49	32,4%	56	49	32,4%	56
дети со 2-ой группой здоровья	91	60,3%	85	91	60,3%	85
дети с 3-ей группой здоровья	10	6,6%	4	10	6,6%	4
дети с 4-ой группой здоровья	1	0,7%	-	1	0,7%	-
дети с 5-ой группой здоровья	0	0%	-	0	0%	-

ПРОПУСКИ ПО БОЛЕЗНИ ВОСПИТАННИКАМИ МБДОУ Д/С №51 СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

год	пропуски по болезни одним ребёнком	% посещаемости
2019	14,3	73
2020	13,5	73
2021	12,8	65, 5



В 2021 году по сравнению с 2020 годом снизились показатели пропуска ребенком по болезни на 0,7%.

Причины снижения уровня заболеваемости:

Образовательная и оздоровительно-профилактическая работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. С целью профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОУ. Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме. В соответствии с планом лечебно - профилактической работы проводились мероприятия по профилактике гриппа и ОРЗ. Осуществлялся контроль за реализацией оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.

Вопросы здоровья детей обсуждались на педсоветах, совещаниях и на родительских собраниях. Велась консультативная работа с педагогами и родителями по вопросам индивидуального подхода к детям, имеющими отклонения в здоровье. Даны рекомендации воспитателям по организации закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей и др. В группах созданы условия для проведения оздоровительных мероприятий, и воспитатели используют их в полном объеме. Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания на период адаптации. В истекшем году не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей в условиях детского сада.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в связи с пандемией и самоизоляцией по коронавирусу посещаемость детей снизилась на 4,4 %.

Намечены задачи по дальнейшему уменьшению заболеваемости детей в МБДОУ ЗАТО г.Североморск д/с №51, сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- использовать дополнительные методики и технологии воспитания у детей потребностей в ЗОЖ.;
- продолжать просвещение родителей о значимости здорового образа жизни и о значении физической деятельности в ДОУ и семьях;
- оптимизировать двигательный режим с целью укрепления здоровья детей, формирования интереса к разным видам деятельности и потребности в движениях.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

МБДОУ ЗАТО г.Североморск д/с № 51 тесно сотрудничает с организациями и учреждениями города:

- Североморская городская библиотека, филиал № 2
- МБОУ «СОШ №11»
- ГОБУЗ «Центральная районная больница ЗАТО г.Североморск» - Детская поликлиника»
- ОГИБДД МО МВД России по ЗАТО г. Североморск и г. Островной
- МБУ Детский морской центр им. В.Пикуля
- ФГКУ «Специальное управление ФПС № 48 МЧС России»
- МБУО ИМЦ
- ТПМПк

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Вовлечение родителей в педагогическую деятельность дошкольного образовательного учреждения - приоритетное направление педагогической деятельности.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия, знакомство с программой, беседы с педагогом-психологом).

2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи анкетирование, родительские собрания, встречи со специалистами). Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3. Реализацию общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.

4. Дифференцированную работу с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, обращения к уполномоченному ДОУ по правам ребенка, консультации специалистов, беседы и тренинги с педагогом - психологом, ППк.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение 2021 года педагогами велась целенаправленная работа по разъяснению родителям содержания и особенностей построения образовательного процесса в течение всего дня пребывания ребёнка в детском саду.

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- открытые мероприятия для родителей;
- анкетирование;
- проведение родительских собраний;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных проектов, праздников, конкурсов;
- оформление информационных стендов;
- пропаганда педагогических знаний родителям (*выставки, информационные уголки*).
- Методической службой детского сада активно в работе с родителями использовался интернет-сайт детского сада. На сайте родители в течение года получали полную информацию о деятельности учреждения.

В начале года в каждой группе педагогами был разработан план совместной деятельности с семьями воспитанников. Мероприятия были составлены таким образом, чтобы они отвечали годовым задачам ДОУ, интересам и потребностям родителей, возрастным особенностям развития детей.

Чтобы вовлечь семью в единое образовательное пространство, установить доверительные, партнерские отношения с родителями, а также сделать всех членов семьи полноценными участниками образовательного процесса, педагоги использовали разнообразные средства и формы работы:

- родительские собрания в нетрадиционной форме;
- семейный и групповые альбомы;
- фотовыставки;
- газеты;
- буклеты;
- групповые журналы;
- экскурсии;
- оздоровительные мероприятия;
- акции;
- родительский клуб;
- совместное создание предметно – развивающей среды;
- работу с родительским комитетом группы;
- анкетирование, посещение семей воспитанников.

Методической службой детского сада активно в работе с родителями использовался сайт детского сада.

Данная форма работы с родителями помогала решать следующие задачи:

- Взаимодействие и сотрудничество между специалистами детского сада и родителями посредством общения на страницах сайта;
- Педагогическое просвещение родителей (полезные ссылки, статьи о закономерностях развития и особенностях методики воспитания детей дошкольного возраста.)

- Знакомство родителей с деятельностью детского сада: сетка ООД, планы, режим дня и др.
- Информирование родителей о предстоящих мероприятиях, новостях.
- Обмен видео- и фотоматериалами на страницах сайта.
- Размещение интересной информации для родителей и детей.

В каждой группе воспитателями для родителей были созданы странички в социальной сети «В Контакте» для быстрого и своевременного информирования родителей о жизни группы.

Родители имели возможность получить информацию не только посредством сети интернет. В приемной каждой возрастной группы расположены *паспорта группы* с информацией об администрации ДООУ, вышестоящих организациях, контролирующих деятельность ДООУ, информацией о педагогическом составе группы, режиме дня, сетке ООД, циклограмме нерегламентированной деятельности, режиме дня, *информационная папка* «Для вас, родители!» с нормативными документами, регламентирующими деятельность ДООУ.

Для обогащения родителей знаниями в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста в приемных группах размещены информационные стенды с разными рубриками:

- "Что мы умеем" (каждый день на стенде размещаются поделки, рисунки детей)
- "Уголок здоровья" с консультациями о здоровой пищи для дошкольников, рекомендациями о пользе витаминов, о пользе зарядки и т.д.
- «Уголок безопасности» с информацией по ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, консультациями о сохранении и укреплении здоровья воспитанников.
- "Учим вместе с нами" с рекомендациями для родителей по темам недели.
- «Советы логопеда»
- «Советы психолога»
- Доска объявлений

Работа по взаимодействию с семьей была направлена на вовлечение родителей воспитанников в педагогическую деятельность, вследствие чего родители активно принимали участие в проведении и подготовке к совместным праздникам, досугам, развлечениям в соответствии с годовым планом работы, в конкурсах и акциях разного уровня, в совместных выставках детских работ:

- Творческой выставке работ из природного и бросового материала «Осенняя палитра».
- Выставках поделок «Мастерская Деда Мороза», «Весна рукодельница», «Мамочка любимая моя», «Мы помним, мы гордимся», дистанционном конкурсе на сайте детского сада «Дарю тебе нежность»
- Спортивных соревнованиях по пионерболу и хоккею с мячом с воспитанниками старшей и подготовительной групп ДООУ, соревнованиях, посвященных Дню Защитника Отечества и др.
- Конкурсах городского, регионального и всероссийских уровнях.
- Акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Мы помним, мы гордимся».

Большую помощь родители оказали в создании предметно – развивающей среды, при подготовке к смотрам-конкурсам: «Новогодняя сказка -21» (на новогоднее оформление группы), «Лучший уголок природы и экспериментирования». «Лучший макет регионального содержания», конкурсе снежных построек «Зверушки на опушке». Главный результат выполнения данной годовой задачи - увеличилось количество родителей, заинтересованных проблемами воспитания детей, родители стали активно принимать участие в жизни детского сада, более осознанно относиться к предлагаемым мероприятиям, активно посещать родительские собрания, установились доверительные отношения между педагогами и родителями.

Вывод: проводимые мероприятия, основанные на взаимодействии и сотрудничестве между ДООУ и семьями воспитанников, эффективны, данная система взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников способствует повышению качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Проведение оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ДОО.

Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Оценка индивидуального развития детей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС ДО) осуществляется в двух формах диагностики — педагогической и психологической.

Результаты оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика) используются для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития воспитанников на основе оценки эффективности педагогических воздействий осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год — в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором - наличие динамики ее развития.

В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах и общение с помощью Интернет-ресурсов. При проведении внутренней системы оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

Вывод: Система внутренней оценки качества образовательной деятельности функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Основным источником формирования имущества МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 51 является целевое финансирование из бюджета ЗАТО г. Североморск.

Финансовые средства формируются:

- из бюджетных ассигнований;
- из внебюджетных средств, в том числе: из родительской платы, добровольных пожертвований и целевых взносов физических или юридических лиц.

Расходы МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 51 в 2021 году

Наименование показателей	2021 год
Расходы организации – всего:	48 117 645,08
<i>В том числе:</i>	
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	31 639 658,11
Оплата работ, услуг	5 967 648,53
Социальное обеспечение	132 695,94
Расходы по операциям с активами	6 614 301,87
Прочие расходы	3 763 340,63

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Комплексная оценка деятельности дошкольного учреждения позволяет объективно и всесторонне изучить и провести анализ следующих показателей функционирования ДОУ:

- **результативность образовательной деятельности:** Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ООП МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 51, направленными на получение образования, соответствующего государственным стандартам, обеспечивающими непрерывное, всестороннее и своевременное развитие дошкольников.

Результаты диагностики содержания и качества подготовки воспитанников позволяют сделать вывод, что реализация современных программ и технологий способствует повышению качества образования, реализации требований образовательного стандарта и обеспечивает высокий уровень развития воспитанников.

- **система управления:** управление ДОУ осуществляется в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава ДОУ. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

- **кадровое обеспечение:** в ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов, своевременно осуществляется профессиональная переподготовка, обучение на курсах, аттестация педагогических кадров. Повышение профессиональной компетентности педагогов проходило через использование дистанционных и очных форм методической работы, таких как семинары, практикумы, мастер-классы и другие, педагоги принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства, обобщали и презентовали опыт профессиональной деятельности на уровне города. Педагоги мотивированы на получение качественного результата.

- **материально-техническое:** созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет: приобретено оборудование для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках, создана богатая развивающая среда, которая выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

- **информационное обеспечение:** создана современная информационно-техническая база: компьютеры, система мультимедиа, ТВ, музыкальный центр, магнитофоны, видео и аудио

материалы для работы с детьми и педагогами, сайт ДОО обеспечивает информационную открытость деятельности учреждения.

- **методическое обеспечение:** за текущий учебный год пополнен учебно-методический комплект, позволяющий педагогам осуществлять образовательную деятельность на хорошем уровне.

- **медико-социальные условия пребывания детей в учреждении (работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, безопасность):** укрепление здоровья детей является ценностным приоритетом образовательной деятельности ДОО. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, овладения двигательными навыками, формирования психофизических качеств выявил позитивные изменения. Улучшение показателей заболеваемости воспитанников детского сада свидетельствуют об эффективности проведения профилактических и оздоровительных мероприятий.

- Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

В ДОО созданы условия **по организации безопасности образовательного процесса**, в системе проводится работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

- **взаимодействие с семьями воспитанников и оценка деятельности ДОО родителями дошкольников:** активно применяются инновационные формы сотрудничества с семьями воспитанников с целью педагогического просвещения родителей в вопросах воспитания и образования дошкольников и выработки позиций инициаторов и непосредственных участников преобразований и инноваций в условиях модернизации дошкольного образования.

- **функционирование внутренней системы качества образования:** показателем качества образования в детском саду являются следующие аспекты: в ДОО созданы условия для оптимального функционирования, самоизменения и саморазвития всех участников образовательных отношений - педагогов, детей и их родителей, обеспечивается благоприятный психологический климат для педагогического творчества, инновационной деятельности.

Аналитический подход позволил выявить ряд актуальных проблем, которые требуют решения и наметить перспективные направления деятельности ДОО:

- Для снижения заболеваемости воспитанников проводить оздоровительные и профилактические мероприятия, направленные на формирование осознанного отношения детей к своему здоровью; повышать эффективность физкультурно-оздоровительной работы путём усиления персональной ответственности всех участников образовательных отношений за укрепление здоровья дошкольников; повышать качество валеологического просвещения родителей.

- С целью повышения качества дошкольного образования осуществлять оптимизацию образовательной деятельности ДОО в ДОО на основе взаимодействия всех участников образовательных отношений.

- Стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах с целью повышения профессионального уровня, транслирования педагогического опыта путём участия в педагогических мероприятиях различного уровня.

- Повышать профессиональную компетентность молодых и малоопытных педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО через разные формы методической работы: семинары, тематические консультации, открытые просмотры, конкурсы и т.д.;

- Вести работу по освоению дистанционных форм работы с детьми и семьями воспитанников.

- Вести работу по внедрению в работу учреждения современных методик и технологий.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБДОУ ЗАТО Г. СЕВЕРОМОРСК д/с №51**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	156 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	156 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	156 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	156 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек /1,56 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 81,25%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 81,25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 18,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 18,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 37,5%
1.8.1	Высшая	2 человека / 12,5%
1.8.2	Первая	5 человек / 31,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 31,2 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 12,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 18,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	16 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 81,25%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек / 156 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	321,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст.28 федерального закона от 29.12.2-12г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями))

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования ОО»
- Положением о порядке проведения самообследования, принятого педагогическим советом (протокол № 01 от 29.09.16г) и утвержденного приказом заведующего детским садом от 29.09.16 г №198

Заведующий детским садом



С.А. Денисова